LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BANGUN RUANG TABUNG

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

KELAS : IX

SEMESTER : II (DUA)

ALOKASI WAKTU : 40 menit

Kompetensi Inti (KI)

KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3 : Memahami,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4 : Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar

3.7 : Membuat generalisasi luas permukaan dan volume tabung.

4.7 : Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung tabung.

LIVEWORKSHEETS

Indikator

3.7.1 Menyebutkan (C1) unsur-unsur tabung

3.7.2 Menghitung (C3) luas selimut tabung.

3.7.3 : Menghitung (C3) luas permukaan

3.7.4 : Menghitung (C3) volume tabung.

4.7.1 : Memecahkan (C4) permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar tabung.

Tujuan Pembelajaran

3.7.1 : Peserta didik (A) dapat menyebutkan dengan benar (D) mengenai unsur-unsur tabung (B) setelah menonton video pembelajaran (C)

3.7.2 : Peserta didik (A) mampu menghitung luas selimut tabung (B) dari rumus yang di ingatnya (C) dengan penuh rasa percaya diri (D)

3.7.3 : Peserta didik (A) mampu menentukan nilai luas permukaan tabung (B) secara cepat (D) dari penjelasan yang sudah diberikan (C)

3.7.4 : Dari pemahamannya sendiri (C) peserta didik (A) dapat menyimpulkan rumus volume dan menghitung volume tabung (B) dengan penuh rasa keyakinan (D)

4.7.1 : Melalui contoh pada kehidupan sehari-hari (C) peserta didik (A) diharapkan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar tabung (B) dengan baik dan benar (D)

LIVEWORKSHEETS

PILIH KELOMPOK :

1 2 3 4

5 6 7 8

Petunjuk Pengisian LKPD

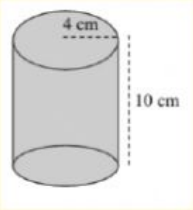
1. Tonton video pembelajaran yang berisikan materi pembahasan tentang bangun ruang tabung.
2. Baca fahami pernyataan-pernyataan dari situasi masalah yang disajikan dalam LKPD berikut ini. Kemudian pikirkan kemungkinan jawabannya.
3. Diskusikan hasil pemikiranmu dengan teman

A. Simaklah video berikut !

LIVEWORKSHEETS

B. Jawablah pertanyaan pilihan ganda dibawah ini dengan mengklik option a,b,c,d !

1. Hitunglah luas permukaan dari tabung berikut !



   a. 351,67 cm^2
   b. 358,68 cm^2
   c. 351,68 cm^2
   d. 352,66 cm^2

2. Hitunglah volume dari tabung yang memiliki diameter 14 cmdan tinggi 21 cm !
   a. 3.134 cm^3
   b. 3.234 cm^3
   c. 3.259 cm^3
   d. 3.324 cm^3

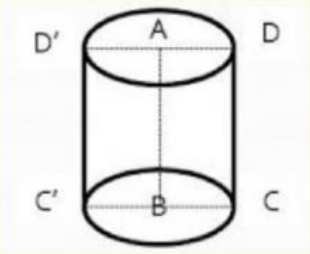
3. Berapa tinggi tabung dibawah ini , jika diketahui luas permukaan tabung 660 cm^2 dan jari-jari 7 cm ?
   a. 5 cm
   b. 6 cm
   c. 7 cm
   d. 8 cm

4. Berapa jari-jari tabung dibawah ini, jika diketahui volume tabung 9.240 cm^3 dan tingginya 15 cm?
   a. 14 cm
   b. 15 cm
   c. 16 cm
   d. 17 cm

5. Berapa luas selimut tabung jika diketahui diameternya adalah 28 cm dan tingginya 10 cm ?
   a. 890 cm^2
   b. 882 cm^2
   c. 988 cm^2
   d. 880 cm^2

LIVEWORKSHEETS

C. PERHATIKAN GAMBAR !
Jodohkan (Tarik garis antara soal dan jawabannya)



1. Tinggi tabung ditunjukan oleh garis .....
2. Jari-jari tabung ditunjukan oleh garis .....
3. Diameter tabung ditunjukan oleh garis .....
4. Alas dan atap tabung berbentuk .....
5. Selimut tabung berbentuk .....

A. PERSEGI

B. C'C

C. LINGKARAN

D. AB

E. AD

F. PERSEGI PANJANG

LIVEWORKSHEETS