



Centro Educativo San Francisco de Asís-Cariari
Sección Primaria

I Periodo
III Prueba Escrita de Estudios Sociales
Duración de la prueba 80 minutos
Total de puntos: 31
Nivel: primer grado

Nota: _____

Puntos Obtenidos: _____

Profesor: Shirley García Chacón

Nombre: _____

Fecha: _____

Firma del encargado: _____

Instrucciones Generales

1. Escuche con atención las instrucciones de la maestra.
2. Durante la prueba haga silencio y manténgase en su espacio.
3. Utilice lápiz de grafito y lápices de color, de acuerdo a lo que necesite.
4. Levante la mano si necesita ayuda de su docente.
5. Trabaje en forma clara y ordenada.
6. Revise la prueba antes de entregarla.
7. La prueba consta de:

Ítems Objetivos: 12 Selección única, 4 de Respuesta Corta y 13 de Correspondencia.

Ítems de Desarrollo: 2 Respuesta restringida.



Ítems objetivos

SELECCIÓN ÚNICA

VALOR 12 PUNTOS

INSTRUCCIONES: Lea cuidadosamente cada una de las siguientes proposiciones y sus posibles respuestas, de las cuales solo una es la verdadera. Escriba "X" sobre la opción que contenga la respuesta correcta. Si se equivoca, dibuje un asterisco (*) sobre la alternativa incorrecta y marque nuevamente. Vale un punto cada respuesta correcta.

1. Observe la siguiente imagen



La imagen anterior hace referencia a una **acción para cuidar el medio** denominado

- () familiar.
- () escolar.
- () natural.

2. Observe la siguiente oración

Una forma de expresar cortesía es decir _____.

La palabra que completa correctamente la anterior oración corresponde a

- () por favor.
- () ordenado.
- () respeto.

3. Una **acción para cuidar el medio escolar** corresponde a

- sembrar plantas.
- no rayar paredes de la escuela.
- colaborar con el aseo en casa.

4. Una **acción para cuidar el medio natural** corresponde a

- sembrar plantas.
- mantener ordenada la habitación.
- guardar los juguetes.

5. Una **acción para cuidar el medio familiar** corresponde a

- sembrar plantas.
- mantener el aula limpia y ordenada.
- colaborar con el aseo en casa.

6. ¿Cuál es una **acción para cuidar el medio escolar**?

- Acomodar el cuarto.
- Recoger los platos de la mesa.
- Mantener el aula limpia y ordenada.

7. Una **acción para cuidar el medio familiar** corresponde a

- tirar la basura al suelo.
- no correr en las escaleras.
- dejar los platos sucios en la mesa.

8. La opción que tiene una forma de **demostrar cortesía** corresponde a

- () cumplir con mi tarea.
- () saludar a las personas.
- () No desperdiciar los alimentos.

9. ¿Cuál es una **norma de convivencia**?

- () Hacer mis tareas.
- () Guardar mis juguetes.
- () Dar las gracias.

10. El recuadro que tiene **una forma de respeto** en la clase corresponde a

- ()

Esperar mi turno para poder hablar.

- ()

Hablar sin solicitar la palabra.

- ()

Hacer desorden en la clase.

11. El dibujo que representa una forma de **orden en la casa** corresponde a



12. El dibujo que representa un **hábito de higiene** corresponde a



RESPUESTA CORTA

VALOR 4 PUNTOS

INSTRUCCIONES: Responda en forma correcta, clara y ordenada lo que se le solicita. Anote sobre las líneas las respuestas. Un punto cada respuesta correcta.

1. Anote dos **tipos de vivienda**.

(Valor 2 puntos)

a. _____

b. _____

2. Anote el **nombre del distrito** en el que se ubica el Centro Educativo San Francisco de Asís Cariari.

(Valor 1 punto)

a. _____

3. Anote el **nombre del cantón** en el que se ubica el Centro Educativo San Francisco de Asís Cariari.

(Valor 1 punto)

b. _____

CORRESPONDENCIA A**VALOR 6 PUNTOS**

INSTRUCCIONES: A continuación, se presentan dos columnas, en la columna A se encuentran **algunas frases de normas de cortesía**, en la columna B **ejemplos del momento en que se deben practicar esas normas de cortesía**. Haga coincidir los números de la columna B, según el saludo indicado en la columna A, escribiendo dentro del paréntesis el número que corresponde. Las respuestas se utilizan una, varias o ninguna vez. Un punto cada respuesta correcta.

Columna A		Columna B
Con permiso	()	1. Frase que se utiliza para saludarse.
¡Buenos Días!	()	2. Forma de saludar por las noches.
¡Hola!	()	3. Frase que se utiliza para despedirse.
¡Adiós!	()	4. Frase que se utiliza después de que me hacen un favor.
¡Gracias!	()	5. Saludo que se dice por las mañanas.
¡Buenas Noches!	()	6. Frase que se dice al hablarle a alguien que está conversando.

CORRESPONDENCIA B

VALOR 7 PUNTOS

INSTRUCCIONES: A continuación, se presentan dos columnas, en la columna A se encuentran **funciones de los espacios de la casa** y en la columna B **los espacios de la casa**. Haga coincidir los números de la columna B, según la función indicada en la columna A, escribiendo dentro del paréntesis el número que corresponde. Las respuestas se utilizan una, varias o ninguna vez. Un punto cada respuesta correcta.

Columna A

Columna B

Sirve para descansar. () 1.



Se realiza el aseo personal. ()

Ahí nos lavamos los dientes. () 2.



Se usa para preparar los alimentos. ()

Tiene muebles como mesita de noche y una cama. () 3.



Posee electrodomésticos que se usan para refrigerar y calentar la comida. ()

Espacio utilizado para guardar el automóvil. () 4.



ÍTEMS DE DESARROLLO
RESPUESTA RESTRINGIDA

VALOR 2 PUNTOS

INSTRUCCIONES: Conteste en forma correcta, clara y ordenada cada una de las preguntas planteadas. Un punto cada respuesta correcta.

1. Explique con una idea **en qué consiste una comunidad**. Realice un dibujo.

(Valor 2 puntos)

a. Idea: _____

b. Dibujo:

