



Colegio Eugenia Ravasco

Gestión Académica

Apoyo Pedagógico N° 3

Fecha de entrega:

Área: MATEMATICAS

Grado: 2A

Aprendizaje: Reconoce los números de cinco cifras, realiza lectura y escritura de manera correcta.

Relaciona semejanzas y diferencias de cuerpos geométricos de su entorno

Organización de datos en tablas de datos horizontales y verticales con relación a situaciones cotidianas.

Estudiante:

Docente: Nathaly Zapata

“Lo que oyes lo olvidas, lo que ves lo recuerdas, lo que haces lo aprendes”

What you hear you forget, what you see you remember, what you do you learn.





Actividad Conceptual:

LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS DE 5 CIFRAS

Observa el tablero posicional.

DM	UM	C	D	U	
9	9	9	9	9	+ → _____
			1		→ _____
1	0	0	0	0	→ _____

Recuerda: el valor relativo de un número está dado por el lugar que ocupa.



Los números mayores que 1000 y 10 000 se escriben separando los millares con la palabra mil.

Ver el video el en el blog.

<http://aprendeya-liliana.blogspot.com/>



Visito la siguiente página

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/TERCERO/datos/03_mates/U01/04.htm



- Actividad de Ampliación:

Recuerda

Los números de cinco cifras están formados por unidades, decenas, centenas, unidades de mil y decenas de mil

1 decena de millar (DM)	10.000 unidades
1 unidad de mil (UM)	1.000 unidades
1 centena (C)	100 unidades
1 decena (D)	10 unidades
1DM = 10 UM = 100 C = 1.000 D = 10.000 U	

Ejemplo

Número	Dm	Um	C	D	U	Se descompone				
56.382	5	6	3	8	2	50.000	6.000	300	80	2
40.708	4	0	7	0	8	40.000	0	700	0	8

Completa la siguiente tabla siguiendo el ejemplo.

Número	DM	UM	C	D	U	Se descompone.
14.509						
30.158						
71.540						

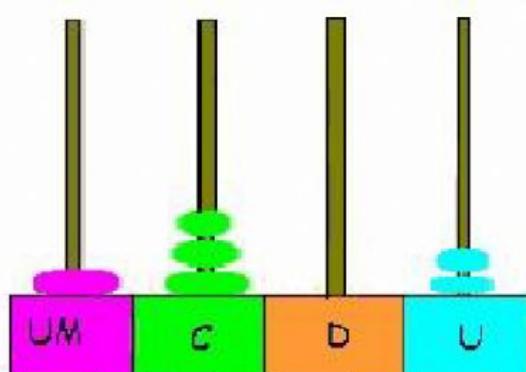
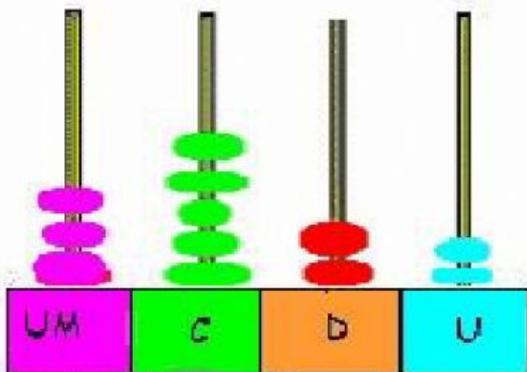
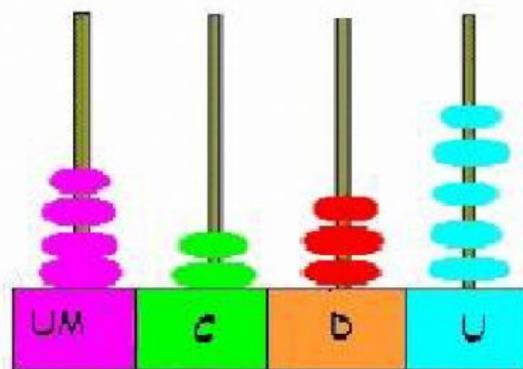
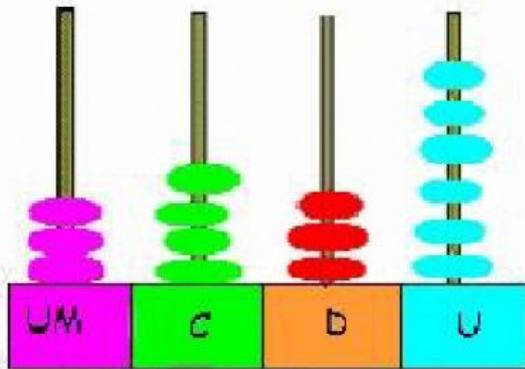
Escribe con letras las siguientes cantidades.

1.504	
27.420	
4.215	
90.399	
6.837	



Escribe con cifras los siguientes número

<input type="text"/>							
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



GEOMETRIA.

Escribo en el cuaderno de geometría.

Fecha: 20 de abril.

TEMA: CUERPOS GEÓMETRICOS

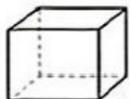
META: Identifico cuerpos geométricos.

Actividad:

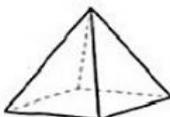
1. observo el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4>
2. realizo los dibujos en mi cuaderno de geometría de los cuerpos geométricos que visualice.
3. Observa y une con una línea cada objeto con la forma que tiene:



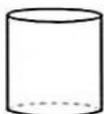
Esfera



Cubo



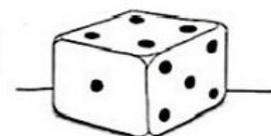
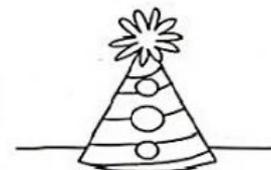
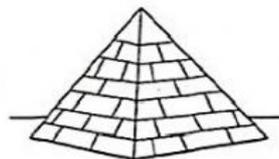
Pirámide



Cilindro



Cono





Colegio Eugenia Ravasco

Gestión Académica

Apoyo Pedagógico N° 3

Fecha de entrega:

ESTADISTICA

Datos en tablas de datos horizontales y verticales

Actividad conceptual

Los **gráficos** y las **tablas** representan e interpretan información procedente de diferentes fuentes, de forma clara, precisa y ordenada. Casi todo tipo de información puede organizarse en una **tabla de datos** y ser representada en algún tipo de **gráfico**.

Según las características y la cantidad de datos, conviene utilizar uno u otro gráfico.

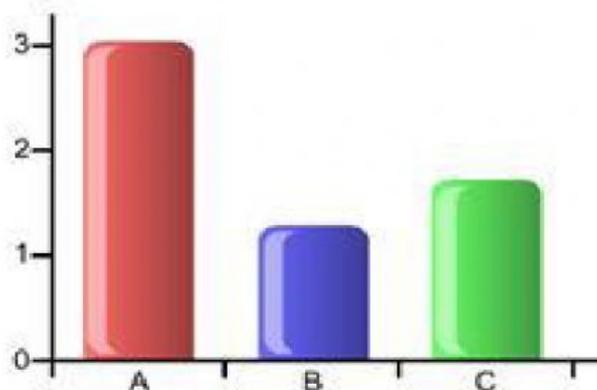
Gráficos

Los gráficos permiten visualizar la información contenida en las tablas de manera rápida y sencilla, demostrando con mayor claridad la relación que estos datos tienen entre sí.

Los más conocidos son:

A- Gráficos de barras

Son aquellos que emplean rectángulos (barras) que se colocan paralelamente. La altura indica la frecuencia de ese dato. Los gráficos de barras, permiten representar información numérica en forma clara y ordenada, para comunicarla a otras personas. Con la información representada en los gráficos puedes interpretar rápidamente y de manera visual la información, facilitando su posterior análisis.



Para construir un gráfico de barras, debes dibujar un eje vertical y otro horizontal. En el espacio libre se ubican las barras. Los datos numéricos van en el eje vertical (determinando la altura de las barras) y las categorías en el eje horizontal.



Colegio Eugenia Ravasco

Gestión Académica

Apoyo Pedagógico N° 3

Fecha de entrega:

Escribo en el cuaderno de estadística.

SEGUNDO PERIODO

TEMA: Datos en tablas de datos horizontales y verticales

META: Análisis de datos en tablas de datos horizontales y verticales con relación a Situaciones cotidianas.

ACTIVIDAD: Ingreso al siguiente link <https://www.thatquiz.org/es-5/>
Realizo los ejercicios que aquí me aparecen elijo 2 de ellos y los realizo en mi cuaderno de estadística.



Bibliografía:

<https://es.scribd.com/doc/38586572/los-numeros-de-4-y-5-cifras>

<https://es.slideshare.net/grado4/prueba-de-evaluacin-de-matemticas-repa>