

UNIDAD EDUCATIVA GEORGE MASON
EXAMEN QUIMESTRAL DE LENGUA Y LITERATURA

NOBRE _____ SEGUNDO DE BASICA
Fecha: _____ Tiempo de duración: 40 minutos

Instrucciones

- 1.-Trabaje en silencio y en forma individual.
- 2.-Si tiene dudas o consultas, levante la mano para que el profesor las aclare.
- 3.-Si es sorprendido copiando o conversando, la prueba será retirada.
- 4.-Una vez terminado la evaluación espere en el puesto en silencio y sigue las instrucciones de la Teacher.

1.- ORDENE LAS PALABRAS ARRASTRANDO Y FORME ORACIONES.

careta.	pone	la	Benito	se

es	La	morada.	camisa

2.- LEA LA FABULA Y CONTESTE LAS PREGUNTAS.

El gato y el ratón

- ¡Oh!, qué lindo y apuesto eres, dijo Micifuz, un gato muy gatuno a un ratón.
Ven conmigo, pequeño, ven...
- No vayas, -le aconsejó su madre-, tú no conoces ese gato bribón.
- ¿Voy mamá?
- No vayas, hijito. Sé obediente y ten cuidado.
- Te daré bizcocho y muchas cosas más, continuó el felino.



Elige la respuesta correcta sobre el cuento que acabas de leer:

- El gato le ofreció al ratoncito:
 - a) Queso, nueces y frutas.
 - b) Queso, nueces y carne.
 - c) Queso, nueces y bizcocho.

• **Mamá ratona le dijo al ratoncito:**

- a) Puedes ir donde tu amigo el gato.
- b) No vayas hijito. Sé obediente y ten cuidado.

3.- Lea el siguiente texto y conteste desde la pregunta A hasta la C.

Eres tú, amigo libro,
ventana del mundo
y en tus páginas admiro
lo que mi vista no pudo.

Eres tú, amigo libro,
la aventura que he soñado,
el poema que recito,
el cuento que me ha calmado.

Eres tú, amigo libro,
compañía en mi soledad,
silencio para salir del ruido
que rodea mi caminar.

Eres tú, amigo libro,
quien nos muestra nuevas sendas,
y nos abre nuevos caminos,
amigo que alivia las penas.

Fuente: Día del libro-23-04-2006 / Jesús Pascual

A. El texto leído es un...

- a) Cuento.
- b) Instructivo.
- c) Poema.
- d) Informativo.

B. El texto está dedicado:

- a) A los lectores.
- b) A Jesús Pascual.
- c) Al libro.
- d) A los amigos.

C. ¿Qué sentimiento se expresa en el texto?

- a) Tristeza.
- b) Agradecimiento.
- c) Amor.
- d) Envidia.

4.- Escribe el diminutivo de estas palabras.

paraguas → *paragüitas*

Gato →

Pequeño →

Lápiz →

5.-

Une cada artículo de la primera columna con un sustantivo de la segunda y un adjetivo de la tercera.



Artículo	Sustantivo	Adjetivo
Las	coche	roja
El	manzana	nuevo
La	pantalones	rubias
Los	niñas	rotos

6.- Observa el dibujo y completa el espacio en blanco de la oración.



- ❖ El _____ salta en una pata.
- ❖ El _____ miraba de lejos.
- ❖ El _____ Pilín nos hace reír.

7.- Comprensión lectora

Las botitas de Berta

Berta tenía unas botitas de color rojo, con taco de suela, bien alto. ¡Qué bonita estaba Berta cuando se las puso! Iba a una fiesta, por eso estaba contenta ese día.

Responde:

1. ¿De qué color eran las botitas de Berta?

2. ¿Cómo se sentía Berta?

3. ¿A dónde iba Berta con sus botitas rojas?

8.- Ordena alfabéticamente arrastrando la palabra a su lugar:



1.
2.
3.
4.

9.- Completa las palabras con r o con rr, según corresponda.

bu__o

__ueda

ba__il

bo__ego

__tón

__elaj

__osa

go__a

