



Adição com parcelas iguais

1 Quantos ossos os três cachorros têm juntos?



Juntos, os três cachorros têm ossos.

2 Laura e seus amigos estão brincando com um jogo de cartas em que cada jogador recebe 3 cartas numeradas. Quantas cartas serão necessárias em um jogo com 5 participantes?

Em um jogo com 5 participantes, serão necessárias cartas.



3 Na produção de 1 urso de brinquedo, são usados pedaços de tecido da seguinte maneira: 4 da cor azul, 1 da amarela, 2 da laranja e 2 da verde.



Urso de brinquedo

a) Para produzir 2 ursos de brinquedo, são necessários os seguintes pedaços de tecido:

da cor azul, da amarela,
 da laranja e da verde.

b) Então, para produzir 3 ursos de brinquedo, são necessários os seguintes pedaços de

tecido: da cor azul, da
amarela, da laranja e da
verde.

- 4 Observe os 3 enfeites de porta que Verusca fez para dar às suas amigas. Em cada um dos enfeites, ela colocou 2 passarinhos.



- Quantos passarinhos Verusca usou, ao todo, nos 3 enfeites?

Ao todo, Verusca usou passarinhos.

Registro da multiplicação

- 1 Observe ao lado os alunos de uma turma de capoeira.

Quantos alunos há em três turmas de capoeira?



Multiplicação

3 vezes 6 é igual a

↓ ↓

3 × 6 = 18

O símbolo que usamos para indicar uma multiplicação é X.

Em 3 turmas de capoeira com 6 alunos cada uma, há alunos.

- 2 Observe as jogadoras de uma equipe de basquete e, depois, responda.

Quantas jogadoras há em:

- a) duas equipes de basquete como esta?

São 2 equipes de basquete com 5 jogadoras em cada equipe.

Multiplicação ▶ $\square \times \square = \square$

Há \square jogadoras em duas equipes de basquete como essa.

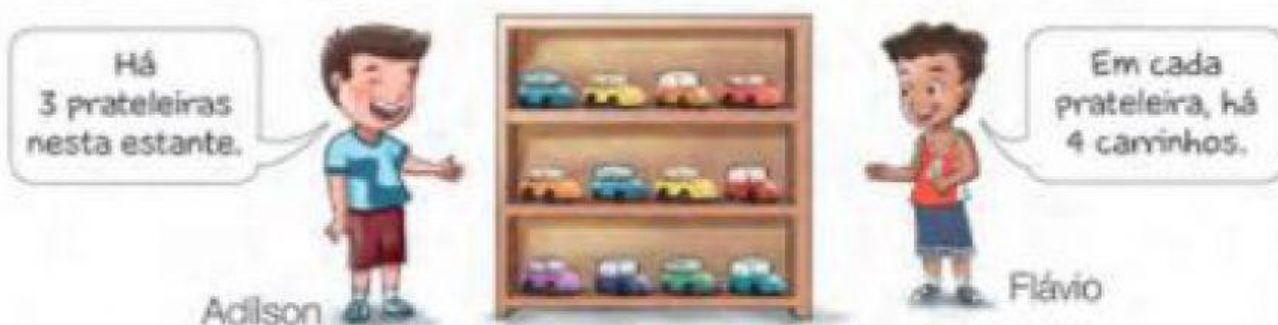
- b) quatro equipes de basquete como essa?

Multiplicação ▶ $\square \times \square = \square$

Há \square jogadoras em quatro equipes de basquete como essa.



- 3 Adilson e Flávio querem descobrir quantos carrinhos há na estante.



- a) Ao todo, quantos carrinhos há na estante? \square

- b) Como você calculou esse total? \square

- c) Vamos representar o total de carrinhos de duas maneiras. Complete.

Adição ▶ $\underline{\quad 4 \quad} + \underline{\quad 4 \quad} + \underline{\quad 4 \quad} = \square$

Multiplicação ▶ $\left[\begin{array}{l} \underline{\quad 3 \quad} \text{ vezes } \underline{\quad 4 \quad} \text{ é igual a } \square \\ \underline{\quad 3 \quad} \times \underline{\quad 4 \quad} = \square \end{array} \right.$

4 Complete as duas maneiras de calcular o total de mangas.



$$\underline{2} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\underline{4} \times \boxed{} = \boxed{}$$

No total, há mangas.

2 vezes ou o dobro

1 Observe as crianças juntando materiais recicláveis.



Eu juntei 4 latinhas de suco.

Paulo



Eu juntei o dobro de 4 latinhas.

Marina

• Quantas latinhas de suco Marina juntou?

Adição ▶ $\underline{4} + \underline{4} = \boxed{}$

Multiplicação ▶ $\underline{2} \times \boxed{} = \boxed{}$

Marina juntou latinhas de suco.

Calcular **duas vezes** um número é o mesmo que encontrar o **dobro** desse número.

3 Conte as penas das petecas e as bolas dentro das caixas e, depois, complete.



$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$
$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

$\boxed{}$ é o dobro de $\underline{} 5$

Há $\boxed{}$ penas nas 2 petecas.



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$
$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

$\boxed{}$ é o dobro de $\boxed{}$

Há $\boxed{}$ bolas nas 2 caixas.

4 Leia as frases abaixo e marque com um X as corretas.

Sabendo que Maria tem 7 anos de idade e Valéria tem 14, então:

- Valéria tem o dobro da idade de Maria.
- Maria tem o dobro da idade de Valéria.
- Valéria tem 2 vezes a idade de Maria.
- Maria tem a metade da idade de Valéria.





3 vezes ou o triplo

- 1 Observe a cena a seguir e, depois, complete os cálculos.

Carlos é vendedor em uma loja.



- Quantos ventiladores Carlos espera vender no sábado?

Adição ▶ $5 + 5 + 5 = \square$

Multiplicação ▶ $3 \times \square = \square$

Carlos espera vender ventiladores no sábado.

Calcular **três vezes** um número é o mesmo que encontrar o **triplo** desse número.