



ชื่อ ชั้น เลขที่

ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลที่กำหนดให้
เพื่อหารหัสของกุญแจนี้ พร้อมอธิบาย
เหตุผล (5 คะแนน)



5	4	3
4	5	1
3	1	4
2	4	5
1	3	6

มีตัวเลขหนึ่งตัวถูกต้องและอยู่ในตำแหน่งที่ถูกต้อง

มีตัวเลขหนึ่งตัวถูกต้อง แต่ตำแหน่งไม่ถูกต้อง

ตัวเลขทั้งสามตัวไม่ได้อยู่ในรหัสของกุญแจ

มีตัวเลขสองตัวถูกต้อง แต่อยู่ผิดตำแหน่งทั้งคู่

มีตัวเลขหนึ่งตัวถูกต้อง แต่อยู่ผิดตำแหน่ง

1. รหัสของกุญแจ คือ

--	--	--

2. วิธีหาคำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การให้คะแนน	รายการประเมิน	คะแนนต่อข้อย่อย	คะแนนรายข้อ	เกณฑ์การตัดสิน
1.	ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหาตามเงื่อนไขที่กำหนดได้ถูกต้อง		5	• 12 คะแนนขึ้นไป = ผ่าน • ต่ำกว่า 12 คะแนน = ปรับปรุง
2.	ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหาตามเงื่อนไขที่กำหนดได้ถูกต้อง (4 ข้อย่อย)	2.5	10	
3.	ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหาตามเงื่อนไขที่กำหนดได้ถูกต้อง (2 ข้อย่อย)	2.5	5	
คะแนนเต็ม			20	

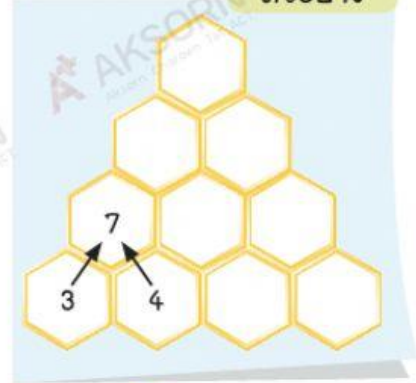


แบบฝึกหัด

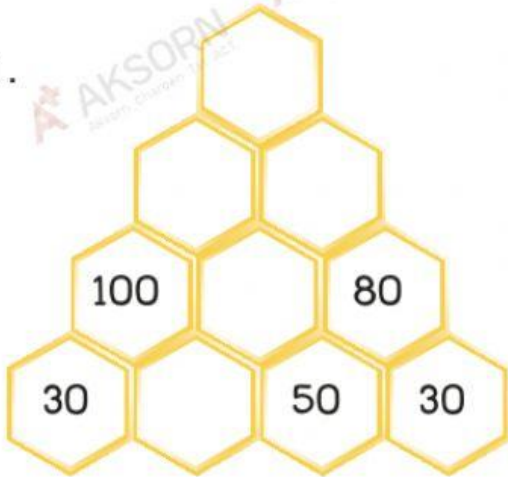
การทำนายผลลัพธ์จากปัญหา
อย่างง่าย

ตัวอย่าง

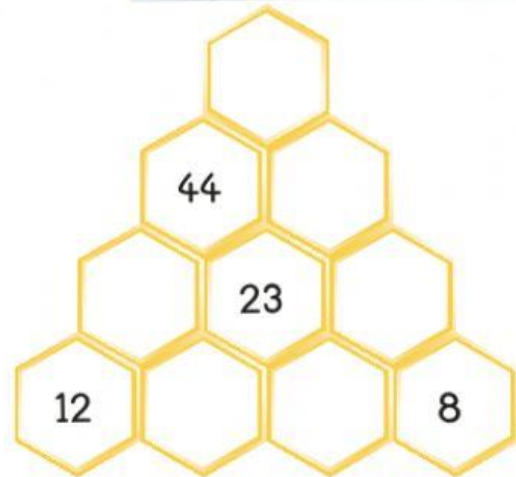
1. ให้นักเรียนเติมตัวเลขที่หายไปลงใน  ซึ่งตัวเลขนั้นเกิดจากการรวมกันของชุดตัวเลข 2 ชุด ที่อยู่ติดกันตามตัวอย่าง (5 คะแนน)



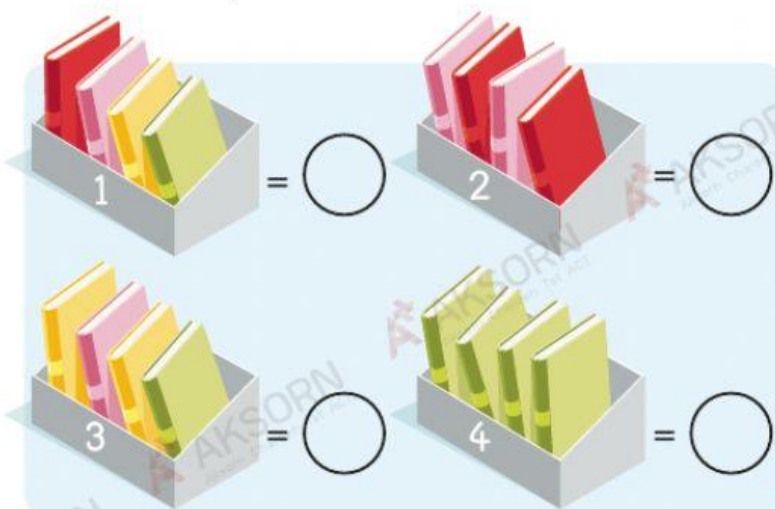
1.



2.



2. หนังสือแต่ละสีในกล่องมีการกำหนดค่าที่แตกต่างกัน แต่ละกล่องจะมีผลลัพธ์ที่เกิดจากการคูณอยู่ใน  ดังนั้น หนังสือแต่ละสีมีค่าเท่าใด (5 คะแนน)



1.  มีค่าเท่ากับ
2.  มีค่าเท่ากับ
3.  มีค่าเท่ากับ
4.  มีค่าเท่ากับ