



2. ให้นักเรียนเชื่อมโยงสัตว์ชนิดเดียวกัน โดยห้ามลากเส้นทับกันและห้ามตัดกับเส้นทางอื่น (10 คะแนน)



1) การแบ่งแยกส่วนของปัญหา (Decomposition)

.....

.....

2) การหารูปแบบของปัญหา (Pattern Recognition)

.....

.....

.....

3) การหาส่วนสำคัญของปัญหา (Abstraction)

.....

.....

.....

4) การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา (Algorithm)

.....

.....

.....

.....

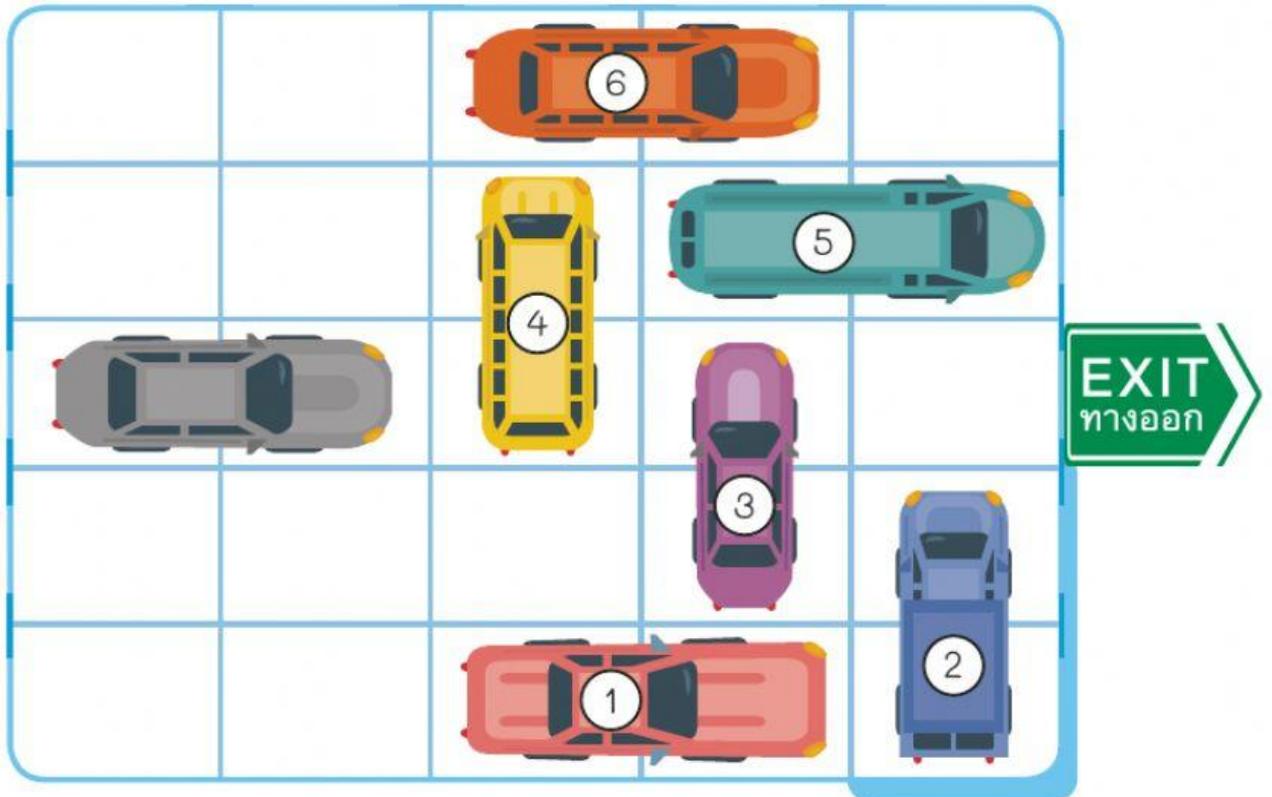
.....

เกณฑ์การให้คะแนน	รายการประเมิน	คะแนนต่อข้อย่อย	คะแนนรายข้อ	เกณฑ์การตัดสิน
1.	บอกขั้นตอนการแก้ปัญหาได้ (4 ข้อย่อย)	2.5	10	• 12 คะแนนขึ้นไป = ผ่าน
2.	บอกการแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณได้ (4 ข้อย่อย)	2.5	10	• ต่ำกว่า 12 คะแนน = ปรับปรุง
คะแนนเต็ม			20	



1. ให้นักเรียนแสดงขั้นตอนวิธีแก้ปัญหาโดยการเขียนบอกเล่า

(10 คะแนน)



จากภาพ ถ้าต้องการขยับรถสีเทามาจอดตรงช่องทางออกสีเขียว จะต้องขยับรถคันอื่นอย่างไร (ขยับรถให้ได้จำนวนค้้นน้อยที่สุด)

1) แสดงขั้นตอนวิธีแก้ปัญหาโดยการเขียนบอกเล่า

1. ถอยรถหมายเลข ①

2. ถอยรถหมายเลข ③

3. ถอยรถหมายเลข ④

4. ขยับรถสีเทาไปข้างหน้าจำนวน ช่อง ถึงทางออก

2) ขยับรถทั้งหมดก็ค้้น จึงจะทำให้รถสีเทาสามารถขยับออกได้

.....