

UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL
BILINGÜE
“MUSHUK YACHAY”



PROYECTO EXAMEN DEL II QUIMESTRE

EVALUANDO MIS APRENDIZAJES



Estudiante: _____

Grado: DDTE, Sexto EGB.

Asignatura: Integrado

Fecha de elaboración: 24 al 25 de junio del 2021

Docente tutor: Naranjo Guaila Alberto

ÑUKA YACHASHKATA RIKUCHISHA

PERÍODO LECTIVO 2020-2021

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Matemática

Actividades a resolver

1. RESUELVA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS DE POTENCIACIÓN. (5 puntos)

Ubique la respuesta en el recuadro

$5^2 =$

$4^3 =$

$6^2 =$

$2^4 =$

$5^4 =$

2. RESUELVA LOS SIGUIENTES RAICES CUADRADA (5 puntos)

Ubique la respuesta en el recuadro

$\sqrt{16} =$

$\sqrt{36} =$

$\sqrt{40} =$

$\sqrt{78} =$

$\sqrt{81} =$

3. ADICIONES Y SUSTRACCIONES DE FRACCIONES HOMOGENEAS (4 puntos)

$\frac{5}{3} + \frac{4}{2} =$

$\frac{2}{5} + \frac{4}{8} =$

$\frac{10}{3} - \frac{4}{6} =$

$\frac{9}{3} - \frac{8}{2} =$

4. **RESUELVE:** Multiplicación y división de un número decimal por 10, 100 y 1000. (8 puntos)

MULTIPLICACIÓN		DIVISIÓN	
$56,8 \times 10 =$	<input type="text"/>	$652,3 \div 10 =$	<input type="text"/>
$56,8 \times 100 =$	<input type="text"/>	$652,3 \div 100 =$	<input type="text"/>
$56,8 \times 1000 =$	<input type="text"/>	$652,3 \div 1000 =$	<input type="text"/>
$56,8 \times 10000 =$	<input type="text"/>	$652,3 \div 10000 =$	<input type="text"/>

5. **COMPLETA LAS SIGUIENTES TABLAS PARA MOSTRAR LA RELACIÓN QUE EXISTE ENTRE LAS MAGNITUDES DADAS.** (12 puntos)

a) Numero de llantas con números de autos.

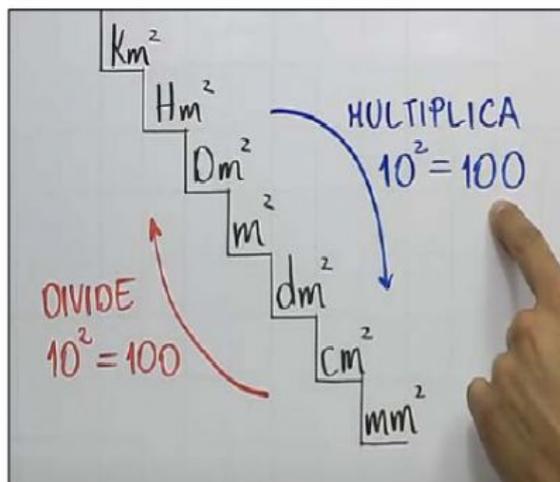
Autos	3	6	9	12	15	18
N.º de llantas						

b) Numero de patas con la cantidad de palomas.

Palomas	5	7	11	15	20	28
N.º de patas						

6. **REALIZA LA CONVERSIÓN DE LAS SIGUIENTES MEDIDAS DE SUPERFICIE.**

(3 puntos)



1) $7 \text{ m}^2 =$ mm^2

2) $8 \text{ dm}^2 =$ cm^2

3) $13 \text{ cm}^2 =$ mm^2

7. ESCRIBA LA V SI ES (VERDADERO) O LA F SI ES (FALSO), EN LOS CASILLEROS, SEGÚN CORRESPONDA. (2 punto)

Las hoyas

- a) Son aquellas depresiones, mesetas o valles que se forman en el interior de la cordillera de los Andes.
- b) Nacen de las nieves de la cordillera de los Andes.

F	V

8. UNE CON UNA LÍNEA LOS LUGARES TURÍSTICOS CON PROVINCIAS CORRESPONDIENTES. (5 puntos)

CARCHI
IMBABURA
COTOPAXI
CHIMBORAZO
PICHINCHA

Mitad de mundo y el Panecillo
Laguna de Colta y iglesia Balbanera
Laguna de Quilotoa y volcán Rumiñahui
Lagunas San pablo y Cascada de Peguche
Cementerio Municipal y reserva ecológica El Ángel

9. UNE LAS FECHAS CON SU ACONTECIMIENTO EN EL ECUADOR. (5 punto)

3 de Noviembre 1820
10 de agosto 1809
9 de octubre 1820
24 de mayo de 1822
6 de diciembre 1534

Primer grito de la independencia
Independencia de Cuenca
Fundación de la ciudad de Quito
Independencia de Guayaquil
Batalla de Pichincha

10. -COMPLETE EL SIGUIENTE ENUNCIADO CON LAS PALABRAS DEL RECUADRO. (4 PUNTOS)

Galápagos	Costa	Sierra	Amazonía
-----------	-------	--------	----------

- Región _____ está formado de llanuras fértiles y elevaciones de poca altitud.
- Región _____ Tiene una serie de colinas que se originan en los Andes orientales y mucha vegetación.
- Región _____ Está formado por tres grandes islas volcánicas, seis islas más pequeñas.
- Región _____ Cuenta con impresionantes elevaciones montañosas volcanes y nevados.

11. ESCRIBA LA V SI ES (VERDADERO) O LA F SI ES (FALSO), EN LOS CASILLEROS, SEGÚN CORRESPONDA (9 punto)

PREGUNTA	VERDADERO	FALSO
España gastó el oro en la adquisición de bienes y pago de préstamos.		
La mayor parte del oro Español se gastó América		
El rey Carlos II murió y su sucesión provocó una guerra.		
América tuvo el primer rey de la dinastía Borbón		
Una de las causas de la crisis colonial fue el decaimiento de la producción minera de Potosí.		
España abrió el comercio a los otros países europeos .		
Durante los siglos XVI y XVII, se experimentó un proceso de despojo de tierras		
La aristocracia criolla convirtió la propiedad de tierras en símbolos de riqueza y prestigio.		
El acaparamiento de tierras se hizo a través de compras fáciles a los indígenas.		

Educación cultural y artística

Actividades a realizar

12. UNIR CON LÍNEA LA IMAGEN CON SU RESPECTIVO EXPRESIONES ARTÍSTICAS.



Gesto facial

Mosaico

Estarcido

Escultura

Autorretrato



Educación física

Actividades a realizar

13. REALICE LOS JUEGOS QUE SE VE EN LA IMAGEN, LUEGO CON LAS PALABRAS DE RECUADRO COMPLETE O ARRASTRE LAS PALABRAS A DONDE CORRESPONDA.

GALLINITA CIEGA

EL CIEGO

SALTO DE SACOS

BAILE DE SILLA



--	--	--

Kichwa

Actividad a desarrollar

14. EN LA SOPA DE LETRAS ENCUENTRE ESTAS PALABRAS, PERO EN KICHWA: AGUA, PIEDRA, NUBE, SOL, DIEZ, CERDO, GATO Y OVEJA.

SHUTIKUNA										
I	S	K	M	I	S	I	M	R	W	B
N	J	D	K	Q	F	R	C	U	L	S
T	P	C	H	U	N	K	A	M	L	K
I	B	F	G	N	Z	Y	Y	I	A	L
E	S	P	V	C	D	C	Q	Z	M	V
C	T	U	V	Y	A	K	U	E	A	B
T	B	Y	Y	X	N	U	P	L	R	Q
M	L	U	X	A	Z	C	A	N	S	M
C	V	U	N	T	T	H	R	N	Y	Z
J	C	Q	B	U	F	I	V	L	F	R
W	I	Q	U	Q	C	A	S	T	W	R

15. RELACIONA LAS PALABRAS KICHWAS CON SU RESPECTIVA IMAGEN.

BEBE		WAWA
QUE FRÍO!		ARRARRAY
QUE CALOR!		ACHACHAY

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Elaborado por:	Revisado por:
	
Alberto Naranjo Guaila Docentes-Tutor	Willian Gavilanez Coordinados de Subnivel medio