

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2 TRIMESTRE – CUARTO BÁSICO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Lee y responde las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5 a partir del siguiente recurso:



Te Manu Keu Renga

Cuando Te Pito o Te Henu'a era una joven isla y los hombres llevaban poco tiempo caminando sobre ella, llegó el Manu Keu Renga, que tenía alas. Venía de un lejano lugar llamado Hiva, allá donde se juntan la tierra y el mar.

La primera vez que lo vieron aparecer en la playa traía un instrumento de metal amarrado a su espalda. Los hombres y las mujeres de la isla se escondieron entre las rocas porque le tenían miedo. Nunca antes lo habían visto. Pero él se sentó en el suelo y con una voz suave les dijo que venía a enseñarles a fabricar parrillas como la que él traía para rallar la planta púa, que se usa para teñir. Lentamente, movidos por la curiosidad, salieron de sus escondites y se sentaron alrededor de Manu Keu Renga para escucharlo.

Manu Keu Renga les enseñó a rallar la planta púa sobre la parrilla, para salpicar de pintas las diferentes figuras de palo. Así fue como aprendieron a pintar. Este maravilloso invento les permitió pintarse las caras para las ceremonias, dibujar la cara del paína (figura de palo) y colorear las figuras de manu uru moko y moko manu uru (objetos ceremoniales pascuenses).

Fuente: Leyenda de Isla de Pascua. La casa del saber, Santillana. 2013 (Adaptación)

1 ¿Qué explica esta leyenda?

- A La utilidad de la parrilla.
- B El uso de la planta púa.
- C La llegada de Manu Keu Renga.
- D El origen de la pintura en figuras de palo.

2 ¿Dónde transcurre el relato?

- A En un lejano lugar llamado Hiva.
- B En una isla llamada Te Pito o Te Henu'a.
- C En una isla llamada Te Manu Keu Renga.
- D En un lugar donde se juntan la tierra y el mar.

3 ¿Cuál era una característica física de Manu Keu Renga?

- A Tenía alas.
- B Tenía una gran voz.
- C Tenía una gran espalda.
- D Tenía un instrumento musical.

4 ¿Para qué llega a la isla Manu Keu Renga?

- A Para enseñarle al pueblo a tallar objetos.
- B Para enseñarle al pueblo una nueva planta.
- C Para enseñarle a utilizar las figuras de palo.
- D Para enseñarle al pueblo a fabricar parrillas.

5 ¿De dónde provenía Manu Keu Renga?

- A Una joven isla.
- B Una playa desierta.
- C Un pueblo cercano.
- D Un lugar de tierra y mar.

Lee y responde las preguntas 6, 7, 8, 9 y 10 a partir del siguiente recurso:

Los girasoles

Son unas flores muy especiales, porque durante el día giran siguiendo la luz del sol. De esta forma de moverse viene su nombre: girasol.

El girasol es originario de América y comenzó a ser cultivado por las personas hace más de tres mil años. Luego del descubrimiento de América, los españoles lo llevaron a Europa.

Su tallo puede medir entre 40 centímetros y 2 metros de altura. La parte exterior del tallo es rugosa y está cubierta de pequeños pelitos. El tallo tiene pocas hojas. Las hojas son grandes y su color varía entre verde oscuro y verde amarillento. La flor del girasol comúnmente tiene pétalos amarillos, café y naranjas, pero también hay de otros colores.



En la parte central del girasol se encuentran sus frutos. Los frutos contienen muchísimo aceite, que es utilizado por la gente para cocinar. El aceite también se utiliza para hacer combustible para automóviles y fábricas. La harina que queda, luego de sacar el aceite del fruto, se utiliza como alimento para animales como vacas, ovejas, chanchos, etc.

Las pipas o semillas del girasol, que están dentro del fruto, son utilizadas como alimento de personas y animales, pues tienen gran cantidad de vitamina E y minerales; sin embargo, se debe evitar que las coman niños pequeños, porque les puede provocar atragantamientos.

Hay distintos tipos de girasoles: los que se usan principalmente como fuente de aceite, los que se usan para hacer confituras y los que se utilizan solamente como adorno.

Fuente: http://www.curriculumonlineamineduc.cl/605/articles-23119_recurso_pdf

6 ¿Qué tipo de texto leíste?

- A Texto poético.
- B Texto narrativo.
- C Texto descriptivo.
- D Texto informativo.

7 ¿Cuál es el propósito del texto?

- A Narrar cómo el girasol da frutos.
- B Narrar sobre el origen del girasol.
- C Informar sobre características de un girasol.
- D Informar en qué lugares se encuentra el girasol.

8 ¿Dónde se encuentran los frutos del girasol?

- A En la flor.
- B En el tallo.
- C En sus pétalos.
- D En la parte central.

9 ¿Cuántos tipos de girasol existen?

- A Uno.
- B Dos.
- C Tres.
- D Cuatro.

10 ¿De qué lugar es originario el girasol?

- A Chile.
- B Europa.
- C España.
- D América.