

姓名:

一年级科学评估测验

SP 5.1.2 , SP 5.1.3, SP 5.1.4, SP 5.1.5.

Pilih petak yang sesuai. 选择正确的格子。

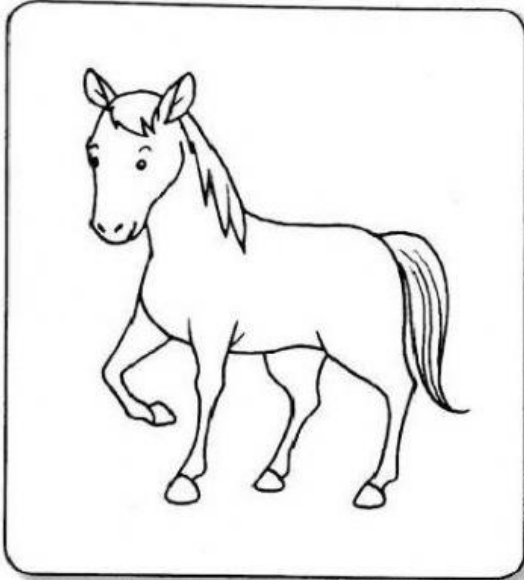
SP5.1.2

SP5.1.3

TP3

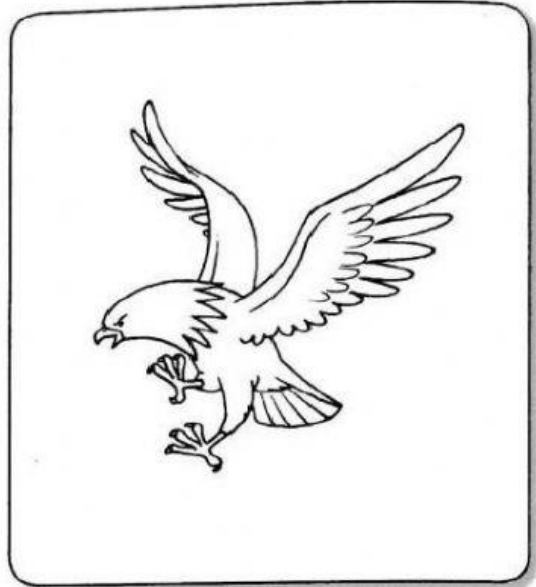
TP4

1.



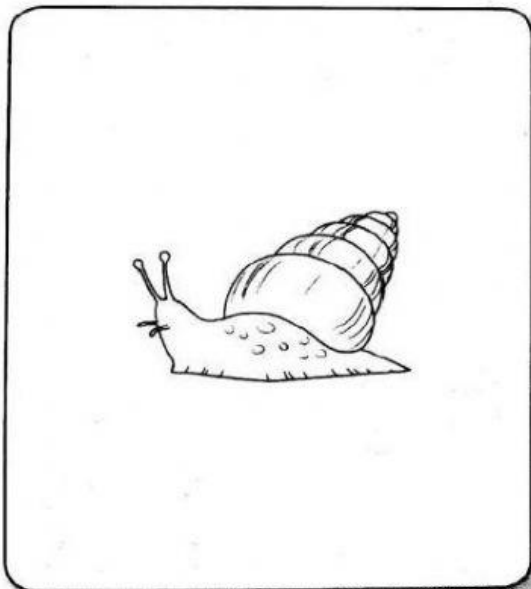
有了它，我可以走动奔跑。

2.



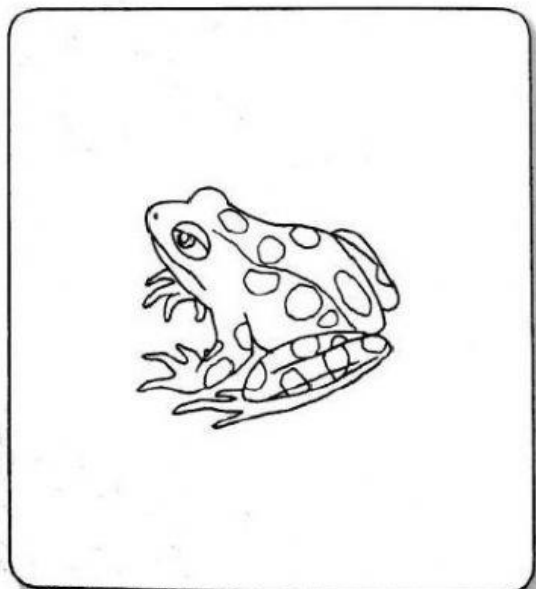
有了它，我可以在天空中飞翔。

3.



有了它，遇到危险时我可以保护自己。

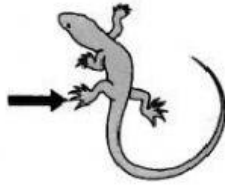
4.



有了它，我可以在水里游泳。

如果这些动物失去了有关身体部位，会怎样？ Apakah akan berlaku kalau binatang kehilangan bahagian badan yang ditunjuk?
Pilih petak yang sesuai. 选择正确的格子。

1.



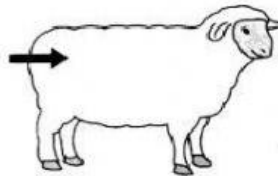
无法移动

☐

冷冻而死亡

☐

2.



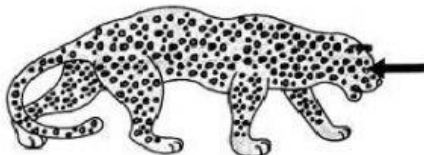
冷冻而死亡

☐

无法寻获猎物的踪影

☐

3.



无法听见敌人的脚步声

☐

无法寻获猎物的踪影

☐

4.



无法走动

☐

无法飞翔

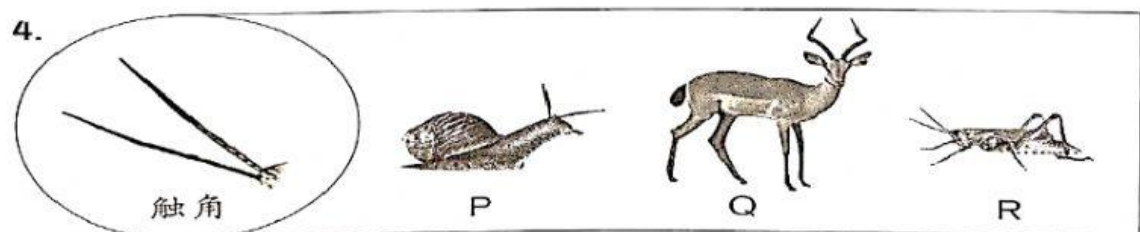
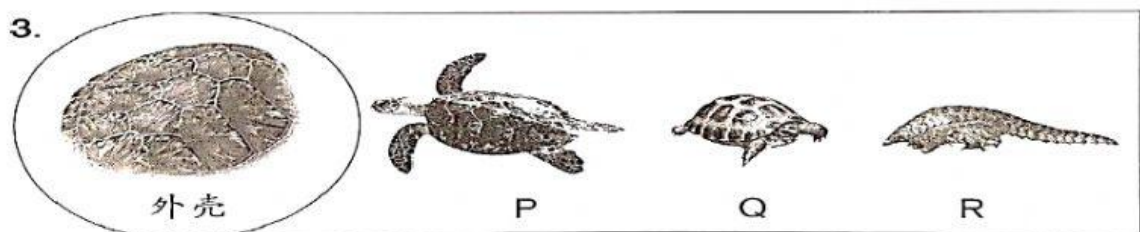
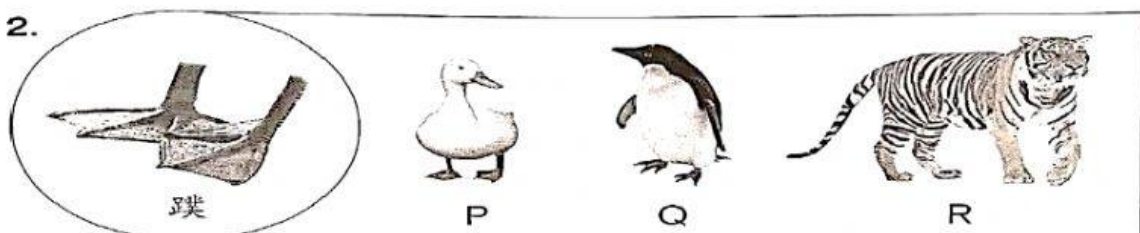
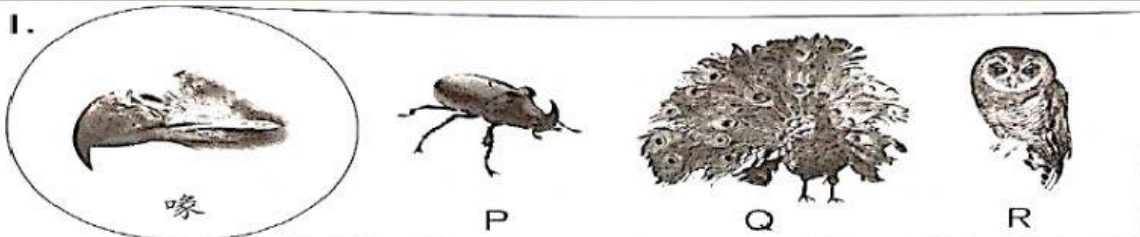
☐

以下动物有哪些身体部位？把对的说明画√， tulis V pada pernyataan yang betul。

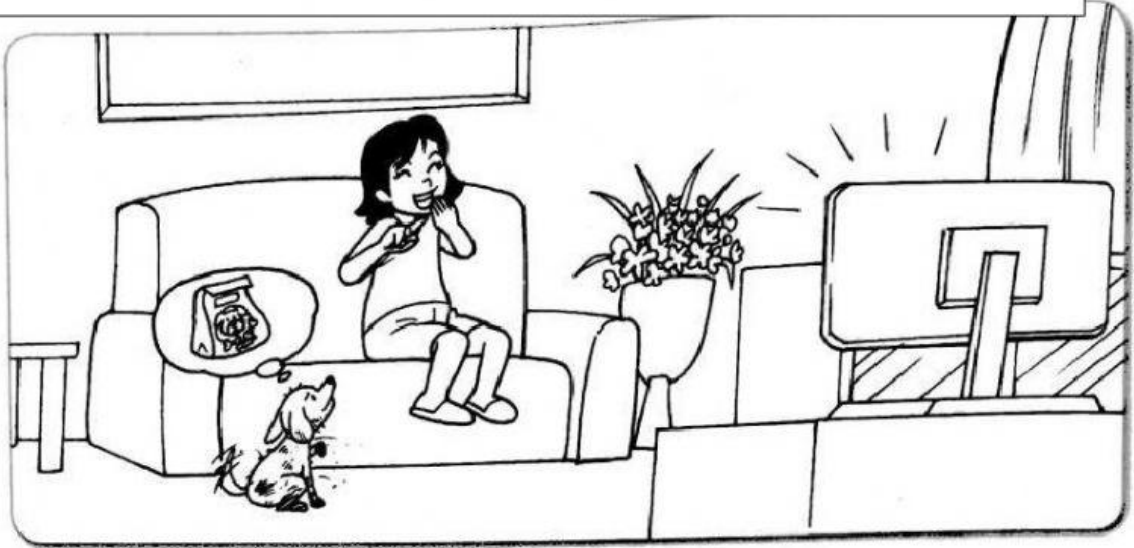
SP5.1.4 SP5.1.5 TP5

动物				
身体部位				
喙				
鳞				
角				
腿				
羽毛				
毛发				
外壳				
触角				
翅膀				

哪些动物有如左图的身体部位？ Apakah binatang yang mempunyai bahagian badan yang sama seperti gambar kiri? Pilih petak yang sesuai. 选择正确的格子。



把对的说明画√, tulis v pada pernyataan yang betul.



1. 上图显示了什么情况?
 - a. 美华没有照顾所饲养的小狗。 ()
 - b. 美华和小狗在玩耍。 ()
 - c. 美华很喜欢小狗。 ()
2. 如果美华没有照顾小狗, 小狗会怎样?
 - a. 小狗无法生存。 ()
 - b. 小狗过得很快乐。 ()
 - c. 小狗会乖乖地睡在地上。 ()
3. 美华应该怎么做?
 - a. 放着小狗不管。 ()
 - b. 把小狗赶出去。 ()
 - c. 细心照顾小狗。 ()