

People Who Make a Difference



LET'S SELF ASSESS!

Expresa lo que hasta ahora puedes hacer en inglés marcando con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde con honestidad.

Al escribir un texto para una infografía o fanzine en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adapto para describir a una peruana o peruano y las acciones que está realizando en beneficio de su comunidad?				
2	¿Organizo mis ideas para describir a una peruana o peruano y las acciones que está realizando en beneficio de su comunidad?				
3	¿Uso el conector "and", vocabulario adecuado y oraciones sencillas en presente continuo para describir las acciones que una peruana o peruano está realizando en beneficio de su comunidad?				
4	¿Reviso si el texto en inglés describe las acciones que una peruana o peruano está realizando en beneficio de su comunidad, si es coherente y si utilizas "and" y el presente continuo correctamente?				



THE CHALLENGE

La celebración "Peruanos del Bicentenario" convoca a jóvenes de tu edad a presentar una peruana o peruano cuyas acciones benefician su comunidad.

Tu reto: Describir las acciones que esta peruana o peruano está realizando en beneficio de su comunidad o país en inglés en un fanzine o una infografía.

Haz las actividades 1, 2, 3 y 4. Te ayudarán a enfrentar tu reto.



Activity 1: Landmarks LET'S OBSERVE!

Complete the paragraphs with the words from the box.

French - English - Spanish - Aymara - Portuguese - Mandarin Chinese.



His name is Jacques. He is from France and he speaks French. (example)



1. Her name is Isabel. She is from Perú and she speaks _____

_____ and _____



2. His name is Marco. He is from Brazil and he speaks _____.



3. Her name is Mei. She is from China and she speaks _____.



4. His name is Oliver. He is from England and he speaks _____.

**LET'S LISTEN AND READ!**

Listen to and **read** the blog entries of teen bloggers from different parts of the world.

ABOUT ME!

Hi, everyone! My name is Pierre. I am 17 years old and I live in Paris, France. I am bilingual. I speak French and I speak English, too. I am studying German in school. My favourite landmark in my country is the Eiffel Tower. Everybody takes a picture of it when they come to Paris. It's really cool!

**ABOUT ME!**

Hola! My name is Diana. I'm Peruvian. I'm 16 years old and I am trilingual. I speak Aymara with my grandparents, I speak Spanish with my brothers and sister, and I speak English, too! I am studying English at my school. A famous landmark in Peru is definitely Macchu Picchu. It's amazing!

**ABOUT ME!**

Hi there! My name is Jack. I am 15 years old and I live in Alaska in the United States. I only speak English, but I am studying Spanish in school. My favourite landmark in Alaska is Mount Denali. It is a huge mountain in the United States. I love it when it is full of snow. It is beautiful!

**ABOUT ME!**

Ni hao! My name is Lin. I am 17 years old. I live in Beijing, China. I am bilingual. I speak Mandarin Chinese with my family, and I am studying English at school. The Great Wall of China is definitely a famous Chinese landmark. Many people come to see it. It's awesome!



LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Complete the chart.

	Country	Age	Language/s Spoken	Landmark
Diana	Peru	3.	5.	Machu Picchu
Pierre	1.	17 years old	6.	8.
Jack	2.	4.	English	Mount Denali
Lin	China	17 years old	7.	9.

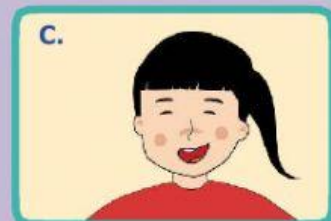
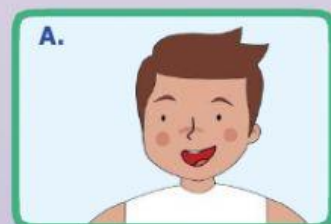
UNDERSTAND-EXERCISE 2

Match the people with the sentences.

Example:

He loves
snow

1. He speaks two languages and is studying another one.
2. She is almost 18 years old.
3. He is starting to study a new language.
4. She speaks different languages with different members of her family.





¿Sabías que hay estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí algunas preguntas relacionadas a estos estándares. ¿Los puedes hacer?



1. ¿Puedo comprender detalles específicos en un texto breve en inglés? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo comprender hechos básicos en un texto simple en inglés? **SÍ - NO**

GLOSSARY

This is the end of Activity 1.
Bye- bye!

Continue with Activity 2.

INGLÉS

CASTELLANO

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. beginning | principio |
| 2. bilingual | bilingüe |
| 3. German | Alemán |
| 4. huge | enorme |
| 5. Interesting fact | hecho interesante |
| 6. landmark | punto de referencia/patrimonio |
| 7. loudspeaker | altoparlante/altavoz |
| 8. modern twist | giro moderno |
| 9. neighbourhood | vecindario |
| 10. She is making a difference | Ella está haciendo una diferencia. |
| 11. translate | traducir |
| 12. widely known | ampliamente conocida(o) |



...y forma parte de la estrategia de educación a