

## People Who Make a Difference

English Level  
**A1**

### Activity 1: Landmarks

**Competencia** Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

**Capacidades:**

Obtiene información del texto escrito

Infiere e interpreta información del texto escrito

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

**Criterios de evaluación:**

Obtiene información relevante de textos donde se presentan a personas y se describen las acciones que realizan en beneficio de una comunidad.

Infiere e interpreta información de textos donde se presentan a personas y se describen las acciones que realizan en beneficio de una comunidad.

**Propósito:** El propósito de aprendizaje es comprender textos breves en inglés deduciendo el vocabulario y las estructuras para elaborar un fanzine o una infografía donde presentas a una peruana o un peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.

### LET'S SELF ASSESS!

Expresa cuánto sabes hacer en inglés marcando con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde con honestidad las preguntas.

| Al escribir un texto en inglés para un fanzine o infografía: |                                                                                                                                                                                            | No | Sí, pero necesito ayuda | Sí | Sí puedo y muy bien. |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|----|----------------------|
| 1                                                            | ¿Lo adapto para describir a una peruana o peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad?                                                                                 |    |                         |    |                      |
| 2                                                            | ¿Organizo mis ideas para describir a una peruana o peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad?                                                                        |    |                         |    |                      |
| 3                                                            | ¿Uso el conector "and", vocabulario adecuado y oraciones breves en presente simple para describir las acciones que realiza una peruana o peruano en beneficio de su comunidad?             |    |                         |    |                      |
| 4                                                            | ¿Reviso si el texto en inglés describe las acciones que realiza una peruana o peruano en beneficio de su comunidad, si es coherente y si utilizo "and" y el presente simple correctamente? |    |                         |    |                      |



\* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.



## THE CHALLENGE

La celebración "Peruanos del Bicentenario" convoca a jóvenes de tu edad a presentar una peruana o peruano cuyas acciones benefician su comunidad.

Tu reto: Describir las acciones que esta peruana o peruano realiza en beneficio de su comunidad o país en inglés en un fanzine o una infografía.

Haz las actividades 1, 2, 3 y 4. Te ayudarán a enfrentar tu reto.



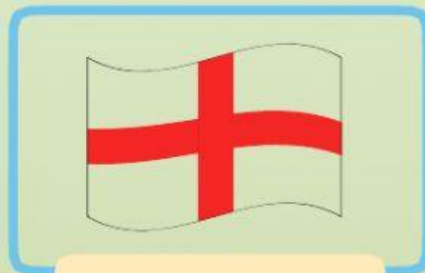
### Activity 1: Landmarks

#### LET'S OBSERVE!

**Match** the flags and the countries.



1. I'm from ...



2. He's from ...



3. She's from ...

A.

Australia

B.

China

C.

England



## LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and read the notice board.



Escucha el  
audio de la  
actividad 1

### LANDMARKS AROUND THE WORLD



Liked by you and 30 others

**karlamendoza** Hola! :)

I'm Karla. I am 14 years old. I am from Peru. My favourite landmark is the Nazca lines, in Nazca. They are incredible! 😊😊



Liked by you and 30 others

**kevinbrown** Hi everybody!! I'm Kevin. I am 15 years old. I am from England. My favourite landmark is the Big Ben, in London. It's awesome! 😊😊



Liked by you and 30 others

**wangchen** Ni hao!! I'm Wang. I am 13 years old. I am from China. My favourite landmark is the Great Wall of China, in Beijing. It's amazing!



Liked by you and 30 others

**hughsmith** Hello! I'm Hugh. I am 15 years old. I am from Australia. My favourite landmark is the Sydney Opera House, in Sydney. It's beautiful! 😊😊



Liked by you and 30 others

**dianamiller** Hey there!  
I'm Diana. I am 16 years old. I am from the United States of America. My favourite landmark is the Statue of Liberty, in New York! 😊😊 amazing!





## LET'S UNDERSTAND!

### UNDERSTAND-EXERCISE 1

Read the posts and **complete** the cards.

**Example:**

Who is he? How old is he?

He is Kevin. He is 15 years old.

His favourite landmark is:

The Big Ben

Where?

City: London

Country: England



**1**

Who is he? How old is he?

His favourite landmark is:

Where?

City: Beijing

Country: \_\_\_\_\_



**2.** Who is she? How old is she?

Her favourite landmark is:

The Nazca Lines

Where?

City: \_\_\_\_\_

Country: \_\_\_\_\_



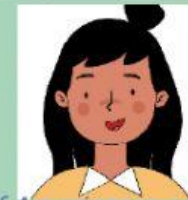
**3.** Who is she? How old is she?

Her favourite landmark is:

Where?

City: \_\_\_\_\_

Country: United States of America



**4.** Who is he? How old is he?

His favourite landmark is:

Where?

City: Sidney

Country: \_\_\_\_\_





¿Sabías que hay estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí algunas preguntas relacionadas a estos estándares. ¿Lo puedes hacer?



1. ¿Puedo reconocer palabras y frases sencillas en inglés con el apoyo de imágenes? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo comprender un texto sencillo escrito con el apoyo de imágenes? **SÍ - NO**

## GLOSSARY

This is the end  
of Activity 1.  
Bye- bye!

Continue with  
Activity 2.

| INGLÉS                | CASTELLANO                         |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1. Farm               | Granja                             |
| 2. He has             | Él tiene                           |
| 3. I love it!         | ¡Me encanta!                       |
| 4. It's amazing!      | ¡Es asombrosa(o)!                  |
| 5. It's awesome!      | ¡Es impresionante!                 |
| 6. It's beautiful!    | ¡Es hermosa(o)!                    |
| 7. Landmarks          | Puntos de referencia / patrimonios |
| 8. Megaphone          | Megáfono                           |
| 9. Microphone         | Micrófono                          |
| 10. Native language   | Lengua originaria /nativa          |
| 11. Queen             | Reina                              |
| 12. She's incredible! | ¡Ella es increíble!                |
| 13. Singer            | Cantante                           |
| 14. Work              | Trabajar                           |

