



EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE

1. DATOS INFORMATIVOS

DOCENTE:	GUIDO ACERO				
CURSO Y NIVEL:	Sexto	PARALELO:	A		
ASIGNATURA:	LENGUA KICHWA	FECHA ENVÍO:	22/06/2021	FECHA ENTREGA:	Hasta el 23/06/2021
OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE	Los estudiantes comprenderán el manejo de las distintas nociones lingüísticas para promover la comunicación con los demás, haciendo uso de vocabularios de uso básico.				
NOMBRE DEL PROYECTO	Cinco acordeones del aprendizaje para un mundo mejor Utilizo las herramientas tecnológicas para demostrar mis conocimientos.				

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS
(Actividades a desarrollar por el Estudiante)

ACTIVIDADES	MATERIALES/RECURSOS	RÚBRICA DE EVALUACIÓN	
Semana (Del 22 al 29 de junio)			
Desarrollar las siguientes actividades de desempeño autoevaluativo, utilizando las herramientas tecnológicas.	• Computador o celular. • Texto de Lengua Kichwa • Apuntes, información	PARAMETROS	NOTA
		Desarrollo de actividades	5
		PUNTAJE alcanzado en el desarrollo del examen.	5
		TOTAL	10/10

Para empezar a desarrollar las actividades de la evaluación.

1. Leo la secuencia del siguiente dialogo, numero o uno con líneas la secuencia de la conversación. Guíese por las líneas en Zigzag.

Imanalla mashi Hola amiga Kikinka imanallatak kanki ¿Cómo está usted? Kikinka imashutitak kanki ¿Cómo se llama usted? Ñukapak shutika Antoniomi kan Mi nombre es Antonio Puliza llaktamantami kani. Kikinka Soy de Puliza, ¿y usted?	Alli puncha mashi Buenos días Allimi Kani Estoy bien Ñukapak shutika Sisami kan. Kikinka Mi nombre es Sisa, ¿Y usted? Kikinka maymantatak kanki ¿De dónde es usted? Otavalo llaktamantami kani Soy de Otavalo.
---	---

2. Ahora arrastro cada tarjeta para llenar los espacios con los saludos que corresponde.





Alli pincha

Alli chishi

Alli tuta

Imanalla

3. Escribo o elijo la palabra correcta para escribir vocabularios con cada uno de las grafías de la lengua kichwa. (1P)

a,

m,

t,

ch,

n,

ts,

h,

ñ,

u,

l,

p,

w,

k,

r,

y,

ll,

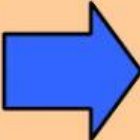
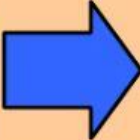
s,

z,

ll,

sh,

4. Completa el siguiente esquema utilizando los determinantes KARI Y WARMI para determinar el género de cada gráfico. (1P)

	_____ Género femenino	_____ Sustantivo		_____ Significado
	_____ Género masculino	_____ Sustantivo		





5. Complete el cuadro utilizando el determinante -Ka y -shuk.

		→	
		→	
		→	
		→	

El Artículo, género y número

Hay dos clases de artículo, indefinido o indeterminado; definido o determinado.

El artículo definido o determinado: es la partícula -ka, postpuesta al nombre o palabra que en el castellano hace las veces de: el, la, los, las.

Shuyuna/Ejemplo:

Yurak sisaka

La flor

El artículo indefinido o indeterminado: es el numeral shuk (uno), para la simple designación de personas u objetos, y no para contarlos. En el castellano son: un, una, unos, unas.

Shuyuna/Ejemplo:

shuk sisakunami

unas flores

shuk wamprami

un muchacho

Shuk wamprami

unos muchachos

6. Del siguiente listado de vocabularios pinte o marque con verde los sustantivos y con azul los adjetivos.

Kichwa	Español	Kichwa	Español	Kichwa	Español
kallpana	correr	yachana wasi	escuela	asina	reir
uchilla	pequeño	punku	puerta	suní	largo
apyu	caballo	hatun	grande	sañu	teja
chantazu/ushu	burro	wallinku	conejo	tsala	delgado
anta yapuk	tractor	sumak	elegante	atallpa	gallina

7. Verifico si las palabras escritas están en orden. Ordeno las sílabas como y escribo en kichwa y traduzco a español.

KICHWA

Mishi:
 Tanchazu:
 Pukunka:
 palluza:
 Minaku:
 Chanaya wasi:

ESPAÑOL

Boca

8. Escribo una palabra por cada uno de las grafías siguientes de la lengua kichwa.

a,
 ch,
 h,
 l,
 k,
 ll,
 ll,

m,
 n,
 ñ,
 p,
 r,
 s,
 sh,

t,
 ts,
 u,
 w,
 y,
 z,

9. Dibuja cómicos de pronombres personales y escribe la traducción en kichwa.

APRENDE Y DIBUJA LOS PRONOMBRES

versión hispanoamericana

YO



ÉL



ELLA



USTEDES



TÚ



**NOSOTROS
NOSOTRAS**



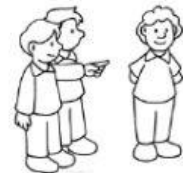
ELLOS ELLAS



Yo

Tú

Él
Ella



Dibújate a ti.

Yo me llamo _____

Dibuja a tu profe.

Tú te llamas _____

Dibuja a tu
personaje favorito.
Él o ella se llama

Nosotros
Nosotras

Ustedes

Ellos
Ellas



Dibújate con tus
amigos y amigas.

Nosotros nos llamamos _____

Dibuja a tus
compañeros de clase.

Ustedes se llaman:

Dibuja a tres personas
de tu familia.

Ellos se llaman:
_____, _____ y _____



Lapiz de ELE # ProfeDeELE.es



10. Forma los pronombres posesivos con el morfema **-PAK** y **-PA**

a) Formo los pronombres posesivos con la partícula **-Pak**

Pronombre personal	Partícula	Pronombre posesivo	Español
ñuka	pak		
kan	pak		
kikin	pak		
pay	pak		
ñukanchik	pak		
kankuna	pak		
kikinkuna	pak		
paykuna	pak		

b) Formo los pronombres posesivos con la partícula **-Pa**

Pronombre personal	Partícula	Pronombre posesivo	Español
ñuka	pa		
kan	pa		
kikin	pa		
pay	pa		
ñukanchik	pa		
kankuna	pa		
kikinkuna	pa		
paykuna	pa		

c) Leo los enunciados y traduzco.

ñukapak ninayuk	→	
kanpak llullu wawa	→	
kikinpak kamu	→	
paykunapak ishku maywa	→	
ñukanchikpak antawakuna	→	





ñukapa ninayuk	→	
kanpa llullu wawa	→	
kikinpa kamu	→	
paykunapa ishku maywa	→	
ñukanchikpa antawakuna	→	

Para finalizar:

Busque y rellene el significado correspondiente de cada palabra con su color respectivo.

Entrada →

mote	jugo	hongo	café	naranja	pera
plátano	fréjol	queso	pan	carne	piña

mutimachinkushañu

tantaapimankuhil

palantachilina

chiwilla

kallampa

Salida ←

Menu unidad

purituaycha

Nombres y apellidos del estudiante:

ELABORADO POR: Lic. Guido Acero	REVISADO POR: JUNTA ACADÉMICA	DIRECTOR/A Lic. Isaías Chicaiza	Firma PPFF.
Firma: electrónica	Sello/Firma electrónica:	Firma: electrónica	Firma electrónica:
Fecha: 09-06-2021	Fecha:	Fecha:	Fecha:

