UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "ANDRÉS DE VERA"

Dirección: Calle San Ignacio entre calle Avenida 15 de Abril y Vicente Macías

Correo electrónico: *unidadeducativandresdevera@hotmail.com*

Código Amie: 13H00131

ACTIVIDAD DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS PROYECTO CIENTIFICO SEMANA 1

PLAN EDUCATIVO APRENDAMOS JUNTOS EN CASA

NIVEL: BACHILLERTO	**AÑO: PRIMERO**
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Los estudiantes comprenderán, que para resolver problemas de la vida cotidiana relacionada a temas sociales, ambientales, económicos, culturales, entre otros, es necesario aplicar estrategias de razonamiento lógico, creativo, crítico, complejo, y comunicar nuestras ideas de forma asertiva para actuar con autonomía e independencia.
VALORES:	Solución de conflictos, pensamiento crítico, habilidad de comunicación, toma de decisiones.
ACERCAMIENTO SOCIOEMOCIONAL:	La decisión más acertada es aquella donde se piensa con la cabeza, la sientes con todo tu corazón y la que le dedicas a Dios. (Valeria Eloísa)
FECHA:	Martes 22 de junio de 2021

INTERVALOS

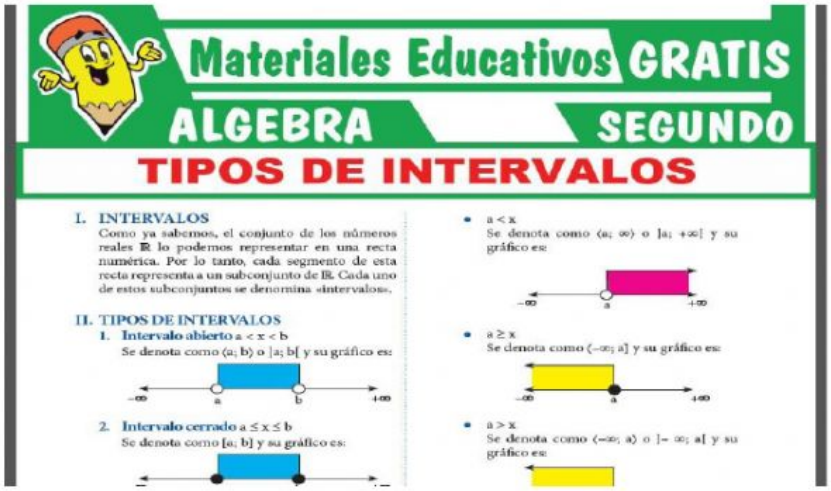
El intervalo, en matemáticas, es un subconjunto de números reales que se encuentran entre dos valores que delimitan un extremo inferior y/u otro superior.

Es decir, un intervalo es un conjunto de números reales comprendidos entre dos números. Dos números que son mayores, o menores, que un determinado valor.

Desde un punto de vista más formal, un intervalo se puede expresar como lo siguiente:

$I \subset R$

donde I es el intervalo, $\subset$ indica que es un subconjunto y R representa a todos los números reales.



LIVEWORKSHEETS

ACTIVIDADES A REALIZAR

Elige la opción correcta:

1)El intervalo $(2, 8)$ **está formado por...**

- todos los números del 2 al 8 ambos inclusive.
- todos los números del 2 al 8, sin incluir ni el 2 ni el 8.
- los números 2 y 8.

2)El intervalo $[-3, 1)$ **está formado por** x**...**

- todos los números comprendidos entre -3 y 1 incluyendo el -3 pero no el 1.
- todos los números comprendidos entre -3 y 1 incluyendo el 1 pero no el -3.
- todos los números comprendidos entre -3 y 1 no incluidos por no ser cerrado el intervalo.

3)Escribir $(-2, -1)$ **es equivalente a escribir...**

- $\{x \in \mathbb{R} : -2 < x < -1\}$
- $\{x \in \mathbb{R} : -1 < x < -2\}$
- $\{x \in \mathbb{R} : -2 \leq x \leq -1\}$

4)Escribir $\{x \in \mathbb{R} : 3 < x \leq 7\}$ **es equivalente a ...**

- (3, 7)
- $[3, 7)$
- $(3, 7]$

5)La expresión $\{x \in \mathbb{R} : 3 \leq x < 5\}$ indica todos los números contenidos entre ...

- 3 y 5 incluyendo el 5 pero no el 3
- 3 y 5 incluyendo el 3 pero no el 5

LIVEWORKSHEETS

○ 3 y 5 ambos números inclusive

¡ÉXITOS¡

RECUERDA: LA VIDA ES VALIOSA.
CUÍDATE Y CUIDA DE LOS TUYOS

LIVEWORKSHEETS