



UNIDAD EDUCATIVA FISCAL “ANDRÉS DE VERA”

Dirección: Calle San Ignacio entre calle Avenida 15 de Abril y Vicente Macías

Correo electrónico: unidadeducativandresdevera@hotmail.com

Código Amie: 13H00131



ACTIVIDAD DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS PROYECTO CIENTÍFICO SEMANA 1

PLAN EDUCATIVO APRENDAMOS JUNTOS EN CASA

| NIVEL: BACHILLERTO | AÑO: PRIMERO |
|-------------------------------------|--|
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE: | Los estudiantes comprenderán, que para resolver problemas de la vida cotidiana relacionada a temas sociales, ambientales, económicos, culturales, entre otros, es necesario aplicar estrategias de razonamiento lógico, creativo, crítico, complejo, y comunicar nuestras ideas de forma asertiva para actuar con autonomía e independencia. |
| VALORES: | Solución de conflictos, pensamiento crítico, habilidad de comunicación, toma de decisiones. |
| ACERCAMIENTO SOCIOEMOCIONAL: | La decisión más acertada es aquella donde se piensa con la cabeza, la sientes con todo tu corazón y la que le dedicas a Dios. (Valeria Eloísa) |
| FECHA: | Martes 22 de junio de 2021 |

INTERVALOS

El intervalo, en matemáticas, es un subconjunto de números reales que se encuentran entre dos valores que delimitan un extremo inferior y/u otro superior.

Es decir, un intervalo es un conjunto de números reales comprendidos entre dos números. Dos números que son mayores, o menores, que un determinado valor.

Desde un punto de vista más formal, un intervalo se puede expresar como lo siguiente:

$I \subset \mathbb{R}$

donde I es el intervalo, \subset indica que es un subconjunto y \mathbb{R} representa a todos los números reales.

Materiales Educativos GRATIS
ALGEBRA **SEGUNDO**
TIPOS DE INTERVALOS

I. INTERVALOS
Como ya sabemos, el conjunto de los números reales \mathbb{R} lo podemos representar en una recta numérica. Por lo tanto, cada segmento de esta recta representa a un subconjunto de \mathbb{R} . Cada uno de estos subconjuntos se denomina «intervalos».

II. TIPOS DE INTERVALOS

- Intervalo abierto $a < x < b$**
Se denota como $(a; b)$ o $]a; b[$ y su gráfico es:
- Intervalo cerrado $a \leq x \leq b$**
Se denota como $[a; b]$ y su gráfico es:
- Intervalo abierto $a < x \leq b$**
Se denota como $(a; b]$ y su gráfico es:
- Intervalo cerrado $a \leq x < b$**
Se denota como $[a; b[$ y su gráfico es:

• $a < x$
Se denota como $(a; \infty)$ o $]a; +\infty[$ y su gráfico es:

• $a \geq x$
Se denota como $(-\infty; a]$ y su gráfico es:

• $a > x$
Se denota como $(-\infty; a[$ o $]-\infty; a[$ y su gráfico es:

ACTIVIDADES A REALIZAR

Elige la opción correcta:

1) El intervalo $(2, 8)$ está formado por...

- todos los números del 2 al 8 ambos inclusive.
- todos los números del 2 al 8, sin incluir ni el 2 ni el 8.
- los números 2 y 8.

2) El intervalo $[-3, 1)$ está formado por x ...

- todos los números comprendidos entre -3 y 1 incluyendo el -3 pero no el 1.
- todos los números comprendidos entre -3 y 1 incluyendo el 1 pero no el -3.
- todos los números comprendidos entre -3 y 1 no incluidos por no ser cerrado el intervalo.

3) Escribir $(-2, -1)$ es equivalente a escribir...

- $\{x \in \mathbb{R} : -2 < x < -1\}$
- $\{x \in \mathbb{R} : -1 < x < -2\}$
- $\{x \in \mathbb{R} : -2 \leq x \leq -1\}$

4) Escribir $\{x \in \mathbb{R} : 3 < x \leq 7\}$ es equivalente a ...

- $(3, 7) \cup [3, 7)$
- $(3, 7]$

5) La expresión $\{x \in \mathbb{R} : 3 \leq x < 5\}$ indica todos los números contenidos entre ...

- 3 y 5 incluyendo el 5 pero no el 3
- 3 y 5 incluyendo el 3 pero no el 5

- 3 y 5 ambos números inclusive

¡ÉXITOS!

**RECUERDA: LA VIDA ES VALIOSA.
CUÍDATE Y CUIDA DE LOS TUYOS**