

KELAS : \_\_\_\_\_

HARI/TGL : \_\_\_\_\_

NAMA SISWA : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**KD**

- 3.6 Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik, dan pemanfaatan medan magnet, termasuk dalam pergerakan/navigasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi
- 4.6 Membuat karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnet dan/atau induksi elektromagnetik

**Tujuan**

1. Melalui percobaan peserta didik dapat menjelaskan pengertian medan magnet
2. Melalui percobaan, peserta didik dapat menganalisis perbedaan feromagnetik, paramagnetik, dan diamagnetik dengan benar.
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik menyebutkan contoh feromagnetik, paramagnetik, dan diamagnetik dengan benar.

**INFORMASI**



Istilah magnet sering kita gunakan dalam kehidupan sehari-hari, bahkan kita juga sering menggunakan magnet. menurut kamu, apa yang disebut dengan magnet? Kata Magnet berasal dari bahasa Yunani "magnētis líthos" yang berarti batu Magnesian. Magnesia adalah nama sebuah wilayah di Yunani pada masa lalu yang kini bernama Manisa (sekarang berada di wilayah Turki). Di wilayah tersebut terkandung batu magnet yang ditemukan sejak zaman dulu. . banyak benda yang bisa ditarik oleh magnet, akan tetapi ada juga yang tidak di tarik magnet

Perhatian

Hati-hati terhadap benda tajam

Hati-hati terhadap bahan kimia berbahaya

Jangan dekatkan magnet dengan hp/laptop



#### Rumusan masalah

- Apa yang di maksud medan magnet
- Mengapa ada bahan yang bisa ditarik magnet dan ada bahan yang tidak di tarik magnet?

#### A. GARIS GARIS MEDAN MAGNET

Alat dan Bahan :

- Magnet batang 1bh
- Kertas putih A4 1lbr
- Serbuk besi secukupnya

Sebelum melakukan percobaan, gambarkanlah garis gaya magnet menurut prediksimu pada kolom berikut ini!

Gambar hasil pengamatan / percobaan

Langkah langkah percobaan

1. Letakkan magnet batang pada bidang datar,
2. Tutup magnet batang dengan selembar kertas putih secara datar,
3. Taburkan serbuk besi di atas kertas berlahan-lahan secukupnya,
4. Gambarkan hasil pengamatanmu.

Gambar hasil pengamatan / percobaan

## B. SIFAT KEMAGNETAN BAHAN

Alat dan Bahan

- Batang kayu 1bh
- Sendok besi/ stainless 1bh
- panci 1bh
- Magnet batang/ magnet permanen lainnya 1 unit

### Langkah-langkah percobaan

1. Prediksikan apa yang akan terjadi pada benda ketika didekatkan dengan magnet batang. Catat prediksimu pada kolom prediksi dalam tabel data pengamatan 1.
2. Dekatkan magnet pada benda yang akan diuji. Catat hasil pengamatanmu dalam kolom Aktual/ percobaan dalam tabel data 1.
3. Ulangi langkah diatas untuk benda-benda yang lainnya.

Tabel data pengamatan 1

No	Nama Benda	Baha penyusun benda	Prediksi		Aktual/ Percobaan			
			Tidak ditarik	Ditarik		Tidak ditarik	Ditarik	
				Kuat	Lemah		Kuat	Lemah
1	Stik eskrim							
2	Sendok besi							
3	Panci							

### Pertanyaan

1. Deskripsikan arah medan magnet yang terjadi sesuai dengan hasil pengamatan pada percobaan Medan Magnet!  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Pada gambar dari medan magnet bagian mana yang pasirnya paling padat, kenapa demikian?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Pada kegiatan benda dari bahan apa yang tidak ditarik magnet  
..... disebut bahan .....
4. Pada kegiatan benda dari bahan apa yang ditarik kuat magnet  
..... disebut bahan .....
5. Pada kegiatan benda dari bahan apa yang ditarik lemah magnet  
..... disebut bahan .....

### Kesimpulan

.....  
.....

### Komunikasikan data pengamatanmu

Presentasikan hasil pekerjaanmu dan bandingkan hasil pengamatanmu dengan hasil pengamatan kelompok lainnya.