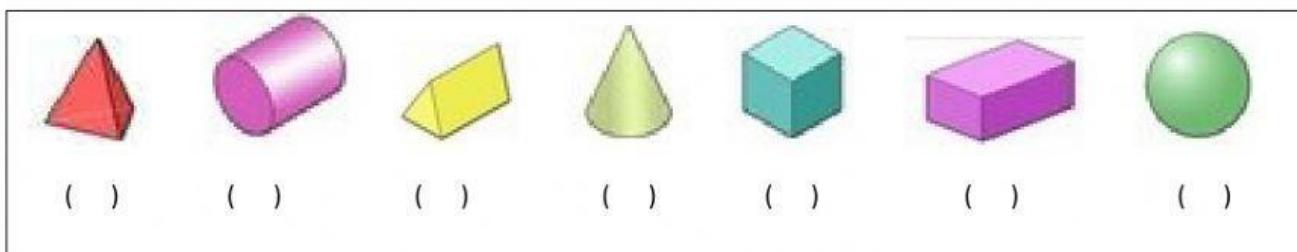


NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

1. Classifique os sólidos geométricos a seguir em **poliedros (P)** ou **não poliedros ((NP))**.



2. Marque **(V)** para afirmativas verdadeiras e **(F)** para afirmativas falsas.

- () O cilindro tem duas partes planas.
- () O cilindro é um poliedro.
- () O cone tem três partes planas.
- () O cubo é um poliedro.
- () A esfera é um poliedro.



3. Sobre o cone responda:

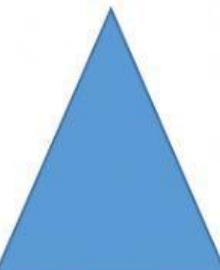
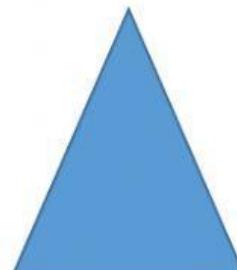
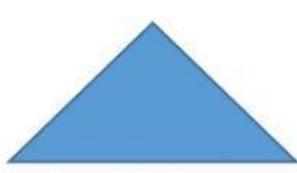
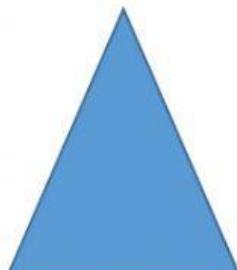


- a) Ele tem quantas partes planas? _____
- b) Qual a forma destas partes planas? _____
- c) Ele é um poliedro? () Sim. () Não.

4. Com as figuras abaixo você consegue montar um poliedro? () Sim. () Não.

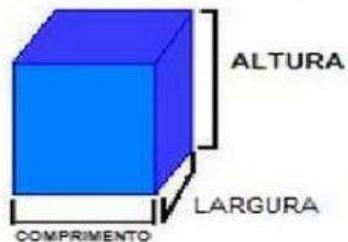


5. Com as figuras abaixo você consegue montar um poliedro? () Sim. () Não.



6) O cubo tem três dimensões: comprimento, largura e altura. As medidas dessas dimensões medidas são iguais ou diferentes?

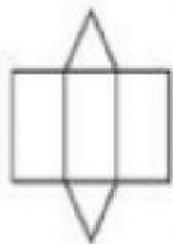
- () Iguais.
() Diferentes.



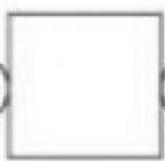
7) Observe os sólidos desenhados a seguir. Complete o quadro indicando a quantidade de cada tipo de face que os compõem.

SÓLIDO/FACE	TRIANGULAR	RETANGULAR	PENTAGONAL	TOTAL

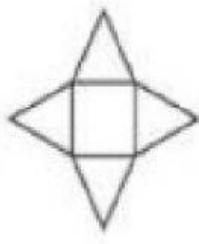
8. Veja abaixo algumas planificações que os alunos receberam para montar. Qual delas é a de um cone?



()



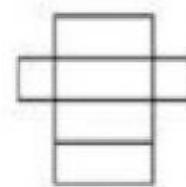
()



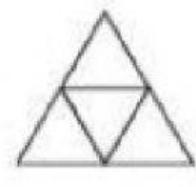
()



()



()



()