LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

TEMA 1

KELAS VI

SELAMATKAN MAKHLUK HIDUP

SUBTEMA 3
AYO, SELAMATKAN HEWAN DAN TUMBUHAN

PEMBELAJARAN KE- 3

Disusun Oleh
Ni Luh Gede Purnamawati, S.Pd
SD NEGERI 4 BLAHBATUH

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN LKPD

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan.
2. Siapkanlah alat tulismu seperti buku, pensil, penghapus, penggaris dan pulpen.
3. Tuliskan tanggal, nama anggota kelompok dan nomor absen.
4. Ikutilah langkah-langkah kegiatan dalam LKPD dengan teliti bersama teman kelompokmu.
5. Lakukan setiap kegiatan dan jawablah pertanyaan dengan cermat.
6. Setelah semua kegiatan dilakukan, kalian bisa menuliskan kesimpulan dari kegiatan yang dilakukan.
7. Kumpulkan tugas sesuai dengan alokasi waktu yang disediakan.
8. Apabila ada yang kurang jelas atau ada yang belum dipahami, silahkan bertanya kepada teman atau kepada guru.

--selamat belajar--

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Tanggal :

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok/ No. Absen:

1.

2.

KEGIATAN BELAJAR 2

A. Judul LKPD : Kesimpulan Teks Laporan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator:

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
BAHASA INDONESIA	**Pengetahuan** 1.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	3.1.1 Menganalisis informasi yang didapat dengan menentukan ide pokok dan simpulan suatu bacaan tentang pelestarian tumbuhan/ hewan dengan tepat .
	Keterampilan 4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	4.1.1 Menyajikan penilaian terhadap suatu kesimpulan dengan teliti.

LIVEWORKSHEETS

C. Tujuan Pembelajaran

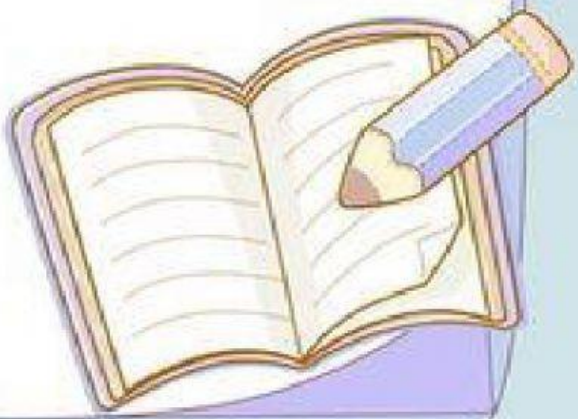
1. Melalui diskusi kelompok kecil, siswa mampu menganalisis informasi yang dengan menentukan ide pokok dan simpulan suatu bacaan tentang pelestarian tumbuhan/ hewan dengan tepat serta mampu menyajikan penilaian terhadap suatu kesimpulan dengan teliti.

D. Alat dan Bahan

1. Buku Tulis
2. Penggaris
3. Pulpen
4. Pensil
5. Penghapus

E. Langkah-langkah Kegiatan:

1. Bacalah teks bacaan berikut ini!
2. Isilah tabel di bawah ini berdasarkan informasi dan ide pokok dalam bacaan!
3. Diskusikan tabel ide pokokmu dengan teman kelompokmu dan buatlah kesimpulan.
4. Bacakan kesimpulan yang telah dibuat secara bergantian dengan teman. Berkan komentar terhadap kesimpulan temannu!



LIVEWORKSHEETS

F. Latihan soal:

Usaha Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka

Pelestarian tumbuh-tumbuhan dan hewan dapat dilakukan dengan beberapa cara. Pelestarian tumbuhan dapat dilakukan pada tempat asli hewan dan tumbuhan tersebut berada. Selain itu juga bisa dilakukan di luar tempat tinggal asli tumbuhan dan hewan tersebut berasal.

Pelestarian yang dilakukan pada tempat asli hewan atau tumbuhan tersebut berada disebut pelestarian in situ. Contoh pelestarian in situ adalah suaka margasatwa, hutan lindung, dan taman nasional. Suaka margasatwa merupakan kawasan yang melindungi hewan. Hutan lindung merupakan kawasan yang melindungi tumbuhan. Adapun taman nasional merupakan kawasan yang melindungi hewan dan tumbuhan

Pelestarian ex situ adalah pelestarian yang dilakukan di luar tempat tinggal aslinya. Hal itu dilakukan karena hewan dan tumbuhan kehilangan tempat tinggal aslinya. Selain itu, pelestarian ex situ dilakukan sebagai upaya rehabilitasi, penangkaran, dan pembiakan hewan maupun tumbuhan langka. Contoh pelestarian ex situ antara lain kebun botani, seperti Taman Safari, kebun binatang, dan penangkaran.

Selain pelestarian in situ dan ex situ, kitapun dapat menjaga kelestarian dengan berbagai usaha. Usaha tersebut antara lain tidak berburu hewan sembarangan, melindungi hewan hewan langka, hewan langka dibudidayakan, dan mencari alternatif pemanfaatan hewan-hewan langka dengan menciptakan pengganti berbahan sintetis.

Sumber: webcache.googleusercontent.com

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih

5. Ide pokok dari teks bacaan

Paragraf 1 :

Paragraf 2 :

Paragraf 3 :

Paragraf 4 :

LIVEWORKSHEETS

Hasil diskusi bersama kelompok

Membuat kesimpulan dari ide pokok yang telah dibuat pada tabel!

KESIMPULAN

.....

.....

.....

.....

.....

KOMENTAR

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Buatlah Poster disini!

Halaman ini akan diberikan secara *print out* untuk lembar poster

Sebelum kita membuat poster untuk mengajak orang lain melestarikan hewan dan tumbuhan, coba jawablah pertanyaan dibawah ini!

Melestarikan hewan dan tumbuhan adalah perilaku yang sangat baik. Dengan melestarikan hewan dan tumbuhan akan membawa dampak positif bagi kehidupan. Berikut ini merupakan aksi pelestarian hewan dan tumbuhan yang dapat dilakukan di rumah adalah……(HOTs)

a. Membuat penangkaran untuk hewan langka
b. Memanfaatkan hewan dan tumbuhan dengan baik agar tetap lestari
c. Menebang pohon sembarangan
d. Menambah pengetahuan dan mengkampanyekan kepada orang disekitar kita

Apakah kamu sudah siap untuk melestarikan hewan dan tumbuhan demi kelestarian sumber daya alam di masa depan?

sudah **belum**

G.* Komentar Guru/ *Feedback

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS