



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CATÓLICA
"SAGRADA FAMILIA DE NAZARET"



Tema: "Mitos, Logos y Racionalidad"

Alumno (a):	
Nombre del docente: Lcda. Rosa María Looor Looor	Fecha:
Asignatura: Filosofía	Curso:

Razonamiento

En el cuadro a continuación, **escribe** algunos de los rasgos de mito y logos.
Utiliza palabras del recuadro inferior.

Ordenado	Acciones divinas o de seres sobrenaturales	
Obedecer	El diálogo y el análisis	Razonar críticamente
Leyes y principios	El ritual y la oración	Caótico

Rasgos y temas	Mitos	Logos
El mundo es...		
La naturaleza se explica por...		
El ser humano debe...		
El método es...		

1. Escoge la mejor respuesta a cada una de las preguntas y enciérrala.

a. ¿Qué tienen en común mito y logos?

- Ambos explican la realidad científicamente.
- Ambos buscan explicaciones divinas.
- Ambos hacen uso de la palabra.
- Ambos tratan de asuntos humanos.

b. ¿Cuál de estas NO es una característica del mito?

- | | |
|------------|--------------|
| • Caótico | • Arbitrario |
| • Ordenado | • Oculto |

c. ¿Cuál de estos NO corresponde a la transición del mito al logos?

- El cuestionamiento de la realidad.
- La vida en comunidad.
- La libertad de razonar.
- La fe y obediencia ciega al dogma.

2. Pinta las respuestas verdaderas:

a. ¿Qué expresiones culturales griegas acompañan al desarrollo de la filosofía?

1. El desarrollo de la polis.

3. Las religiones cerradas.

2. El aparecimiento de la moneda.

4. La actividad comercial.

b. ¿De qué manera describirías al logos? **Elige** tres respuestas:

1. Implica el uso de la palabra.

2. Envuelve una capacidad racional y crítica.

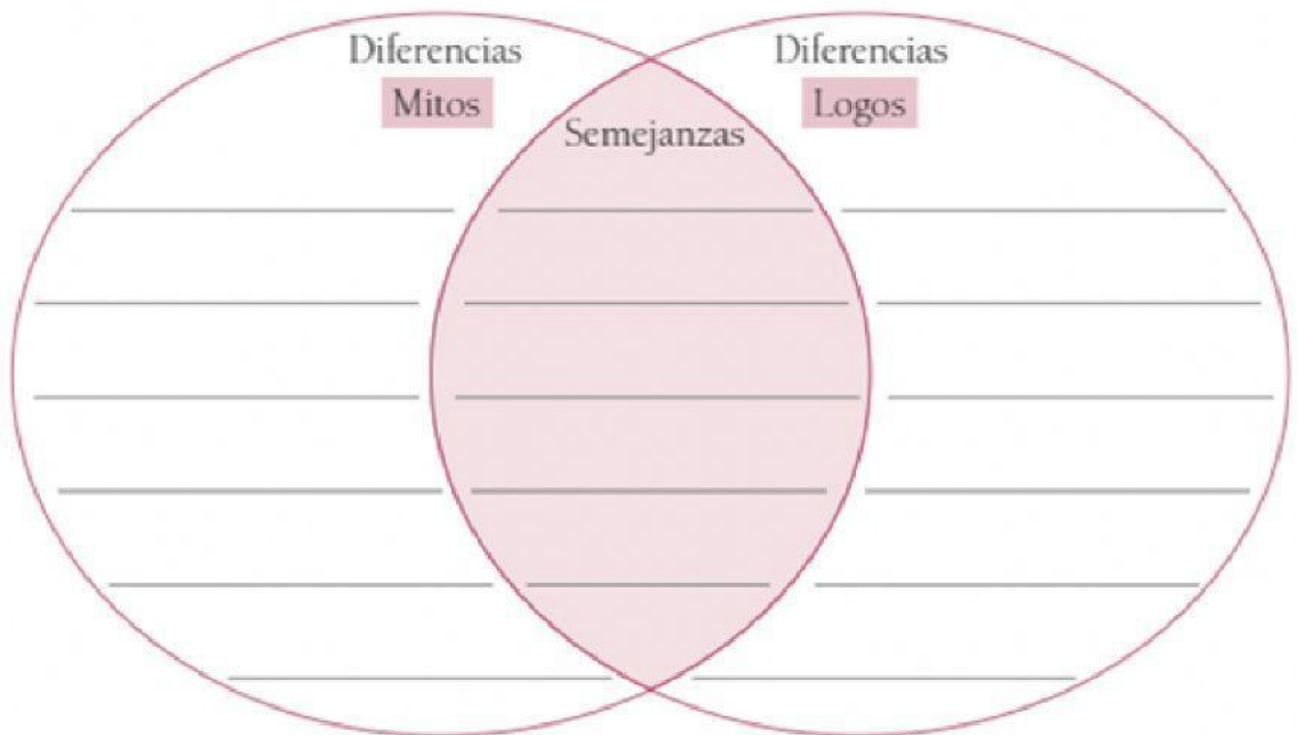
3. Contiene elementos divinos.

5. Usa la razón y la lógica.

4. Las explicaciones son irracionales.

6. Obedece los designios divinos.

3. Completa este diagrama de Venn, comparando y contrastando mito y logos.



4. Explica la relación que existe entre el aparecimiento de la moneda y el surgimiento de la filosofía, usando al menos cuatro de los siguientes términos:

- racionalidad
- universalidad
- valor de cambio
- regularidades
- cambio
- singularidades

5. Observa con mucha atención el siguiente video y explica con un ejemplo real, la semejanza que hay entre racionalidad y razón.



6. Escoge diez términos que estén en el video y crea una pequeña historia donde se los incluya.