

**Une cada concepción de paz con el dibujo que lo representa**

Tener paz es que una persona logre equilibrio entre las distintas facetas de su vida (trabajo, estudio, afectos, participación en la comunidad), para que ninguna afecte a las otras. También significa aprender a manejar emociones como la angustia, el enojo o el miedo, y a estar en armonía con el entorno.

La paz es la ausencia de guerras o de conflictos armados. Se piensa que, si no hay una guerra formal, por consecuencia hay paz, incluso si existen abusos hacia la población o normas que les impidan ejercer sus derechos y libertades. A esto se le conoce como paz negativa.

La paz es un sinónimo de tranquilidad absoluta: un ambiente quieto, donde no hay problemas ni preocupaciones. Cuando se piensa que hay este tipo de paz en pueblos o naciones, se dice que se trata de la paz de los sepulcros, porque un ambiente sin ningún conflicto y en total quietud sólo es posible en un cementerio.



**De la siguiente lista marca las acciones que favorecen ambientes de paz**

En la escuela los problemas se resuelven con el dialogo

Con mis amigos siempre nos ponemos apodos para molestarlos

En el equipo de futbol de mi comunidad no juegan quienes no son parientes del capitán del equipo

En mi casa apoyamos a nuestros padres y platicamos con ellos

Con mi esposa tomamos acuerdos para realizar las labores del hogar

En mi colonia nos apoyamos vigilando las casas de todos

Con mis hermanos nos peleamos para saber quien puede usar la televisión

Coloca en donde corresponde cada ejemplo de violencia

Violencia Directa	Violencia estructural	Violencia cultural
<i>Hola mi "tuerto", ¿Qué no me ves?</i>	<i>En el pueblo de Santa Elena nunca tendrán carreteras y energía eléctrica</i>	<i>En San Felipe no aceptan que las personas tengan una religión diferente a la católica</i>
<i>La familia de Mónica no la apoya para continuar sus estudios porque es mujer</i>	<i>¡No seas llorón! No te pegue tan fuerte</i>	<i>En las colonias del sur no reciben el apoyo económico los jóvenes para seguir estudiando</i>

Relaciona las implicaciones de la lucha no violenta con su descripción

Ser consciente	No debe responder a intereses egoístas o superficiales. No es un arma para "salirte con la tuya". A veces, incluso puede lucharse por lo que es justo para otros y no para uno mismo.
Ser responsable	Es hacer que coincida lo que decimos y lo que hacemos. Quien se hace llamar una persona pacifista tiene que esforzarse por actuar de ese modo, aunque sea difícil.
Ser congruente	Preguntarse por qué es necesario actuar así, si había o no otras opciones y cómo se afectará la propia vida y la de otros.
Perseguir la justicia	Comprometerse realmente con lo que se hace, sobre todo si se actúa con otras personas. También incluye hacerse cargo de las consecuencias.

Selecciona los ejemplos de lucha no violencia

Mahatma Gandhi logró la independencia de la India practicando la huelga de hambre
Emiliano Zapata encabezó una lucha armada para la repartición de tierras entre los campesinos
Nelson Mandela promovió la desobediencia civil en Sudáfrica para lograr la participación política de los negros
El levamiento Zapatista promovió los derechos indígenas a través del enfrentamiento bélico con el gobierno