

# L K P D

## (Lembar Kerja Peserta Didik)

Satuan Pendidikan : SDN Rawa Badak Selatan 01  
Kelas / Semester : IV / 1  
Tema : 2. Selalu Berhemat Energi  
Sub Tema : 1. Sumber Energi  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 x 15 menit

### LKPD 1

### Bahasa Indonesia

#### A. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2.1. Mengidentifikasi informasi dari teks visual yang diamati.
- 3.2.2. Menjelaskan isi teks tentang sumber energi.
- 4.2.1. Menuliskan gagasan pokok dari teks visual yang diamati.
- 4.2.2. Menceritakan informasi yang didapat dari gambar yang diamati.

#### B. Tujuan :

1. Siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks visual yang diamati.
2. Siswa dapat menjelaskan alasan pemanfaatan matahari berdasarkan teks visual yang diamati.
3. Siswa dapat menuliskan gagasan pokok dari teks visual yang diamati.
4. Siswa dapat menceritakan informasi yang didapat dari gambar yang diamati.

#### C. Petunjuk Kerja :

1. Bacalah langkah kerja berikut dengan cermat.
2. Kerjakanlah secara mandiri.
3. Jika kurang mengerti bertanyalah kepada gurumu.

#### D. Langkah Kerja :

1. Amatilah gambar yang tersedia.
2. Ceritakan gambar yang sudah diamati.
3. Jawablah pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati.



Setelah mengamati gambar di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini !

1. Apa yang diceritakan gambar tersebut?

2. Berdasarkan gambar, dapatkah kamu menyebutkan apa saja manfaat matahari bagi keluarga tersebut? Mengapa demikian? Kemukakan alasanmu!

3. Apakah kamu dapat menyebutkan contoh kegiatan lain tentang manfaat matahari bagi kehidupan kita sehari-hari?

Buatlah tulisan dengan menggunakan jawaban-jawabanmu di atas !

#### E. Kesimpulan

**A. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.5.1. Menjelaskan pengaruh panas matahari berdasarkan percobaan.
- 3.5.2. Menyimpulkan pengaruh panas matahari berdasarkan percobaan.
- 4.5.1. Melakukan pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dalam kehidupan.
- 4.5.2. Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dalam kehidupan.

**B. Tujuan :**

1. Siswa dapat membuktikan bahwa matahari sebagai sumber energi panas yang penting untuk kelangsungan makhluk hidup.
2. Siswa dapat melakukan percobaan di luar rumah.
3. Siswa dapat mengolah data ke dalam bentuk laporan kegiatan percobaan.

**C. Petunjuk Kerja :**

1. Bacalah langkah kerja berikut dengan cermat.
2. Lakukan percobaan di rumah masing – masing dengan bimbingan orang tuamu !.
3. Jika kurang mengerti bertanyalah pada gurumu.

**D. Langkah Kerja :**

1. Siapkan alat dan bahan yang sudah di tentukan oleh Bapak/ Ibu gurumu.
2. Basahi 2 helai sapu tangan, 2 lembar tisu, 2 lembar kertas.
3. Jemurlah sehelai sapu tangan, selembar tisu, dan selembar kertas di tempat panas sedangkan sisanya letakkan di tempat teduh.
4. Amati dan tuliskan perubahan yang terjadi pada benda-benda tersebut setelah 10 menit, 20 menit, dan 40 menit.
5. Tuliskan hasil pengamatanmu ke dalam tabel pengamatan.
6. Diskusikanlah dengan teman kelompokmu pertanyaan yang tersedia.
7. Diskusikanlah kesimpulan hasil pengamatan.
8. Cobalah untuk mengolah data ke dalam bentuk laporan kegiatan percobaan.

### Tabel Pengamatan

	10 Menit	20 Menit	40 Menit
Tisu			
Kertas			
Sapu Tangan			

	10 Menit	20 Menit	40 Menit
Tisu			
Kertas			
Sapu Tangan			

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Amatilah hasil percobaanmu, apakah penyebab perubahan dan perbedaan tersebut!

Jawab : .....  
.....  
.....

2. Berdasarkan tabel pengamatan hasil percobaan, tuliskan paling sedikit empat kesimpulan mengenai pengaruh panas matahari pada percobaanmu.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Nah, sekarang cobalah untuk mengolah data ke dalam bentuk Laporan Kegiatan Percobaan di bawah ini!

Laporan Kegiatan Percobaan	
<b>Nama Percobaan :</b>	
<b>Tujuan Percobaan :</b>	
<b>Alat – alat :</b>	
<b>Langkah Kerja :</b>	
<b>Kesimpulan :</b>	