



## Nuestro Dinero

1. Anota cuánto vale cada moneda.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



## Ficha de trabajo.

- 1 Ayuda a completar el ciempiés completando los números que le faltan para que sea feliz

The centipede's body consists of 15 segments. The student is asked to fill in the empty segments starting from the second segment (after the head) up to the 15th segment (before the tail). The numbers provided are 100, 101, 103, 113, 124, 133, 139, and 150, which are placed in segments 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, and 10 respectively.



1 Escribe los antecesores y sucesores de cada número ayudándote por los números de la actividad anterior



antecesor	N°	sucesor	antecesor	N°	sucesor
	102			117	
	139			145	
	150			109	
	129			128	

2 Escribe con buena letra los siguientes números



número	Se escribe así
105	
119	
124	
137	
148	



## Ficha de Trabajo

- 1 Ayuda a Bam Bam a completar los números que le faltan para que pueda y a jugar con sus amigos

151	152								160
				175					
									200

- 2 Otras de las tareas de Bam Bam es escribir secuencias de numerales

De 2 en 2

100	102								

De 3 en 3

100	103								

De 4 en 4

100	104								

De 5 en 5

100	105								

De 6 en 6

100	106								



Gracias , ahora me puedo ir con mis amigos



- 1 El perro debe leer y escribir 11 numerales y tiene problemas para hacerlo. te está pidiendo cooperación. si puedes dale una mano.

¡Ayúdame!, me cuesta esta materia



Ciento cuarenta y dos	
Ciento ochenta y nueve	
Ciento setenta y uno	
Ciento trece	
Ciento noventa y cuatro	
Ciento treinta y ocho	
Ciento cinco	
Ciento veinte	
Ciento cincuenta y seis	
Ciento noventa y dos	
Doscientos	

