ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR "FLORENTINOS"
2020-2021

EVALUACIÓN SEGUNDO PARCIAL DEL SEGUNDO QUIMESTRE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			Total de puntos	Calificación:
AÑO BÁSICO: SEGUNDO DE BÀSCIA	FECHA:	PROF: Lic. Mònica Andrango		

OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN Conocer destrezas adquiridas por los estudiantes durante el quimestre a través de la aplicación de una prueba de base estructurada como lo indica el reglamento de la LEO Art.186

INDICACIONES.- Las indicaciones son claras y puntuales según las necesidades de cada año básica

- Escuche detenidamente la orden de cada preguntas
- Antes de contestar, recuerde sus conocimientos y elija la respuesta correcta
- Procure que sus respuestas sean claras sin manchones ni tachones
- Si en alguna pregunta tiene dudas al contestar solicite la guía del docente tutor.
- El tiempo determinado de la evaluación es 20 minutos

REACTIVO DE OPCIÓN MÚLTIPLE

1.- Selecciona lo correcto (1p)

Los poemas infantiles son textos literarios, en los cuales se combinan las palabras para formar rimas melodiosas , y expresan:

a) Emociones.
b) Juegos de palabras
c) Instrucciones de como hacer las cosas.
d) Ninguna de las anteriores

REACTIVO DE SELECCIÓN

2.- Escucha lo que lee tu docente y marca el gràfico que corresponde al significado de la palabra gato

El gato es un animal. Vive con las personas. Tiene cuatro patas. Su cuerpo esta cubierto



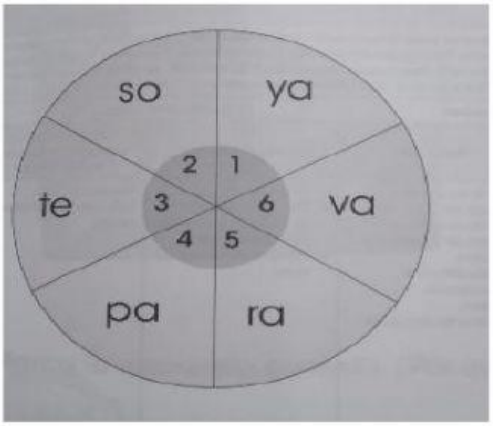




LIVEWORKSHEETS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR "FLORENTINOS"
2020-2021

3.- Escribe palabras uniendo las silabas que indican los nùmeros



1	3		
6	1		
2	1		
5	1		
4	1	2	
4	4	1	

REACTIVO DE COMPLETACIÓN

4.- Lee la informaciòn y complete la ficha



LIVEWORKSHEETS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR "FLORENTINOS"
2020-2021

4.- Escribe las palabras que faltan para completar las oraciones






- Ese..... esta dañado
- El .....goloso se comió el atún
- Me gustan tus.....grises
- Un conejo se come las ..... más grandes

5. - Escribe un nombre para cada persona. Todas deben empezar con B.






6. - Completa las oraciones con la palabra correcta

a.- La (oveja – abeja) ..... nos da lana

b. - La (abeja- oveja) ..... nos da miel

c. - El pajaro esta en una (jaula – reloj) .....

d. - El (jabalì- jinete) ..... Monta el caballo

7. - Completar el siguiente crucigrama



LIVEWORKSHEETS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR "FLORENTINOS"
2020-2021

REACTIVO DE IDENTIFICACIÓN

8.- Observe los siguientes gráficos y ponga el nombre









REACTIVO DE COMPLETACIÓN

9. - Escriba las silabas que faltan para completar las palabras





10/10 PUNTOS

Mcs. René Anrango DIRECTOR	Lic. Mònica Andrango PROFESORA	ESTUDIANTE	REPRESENTANTE

LIVEWORKSHEETS