

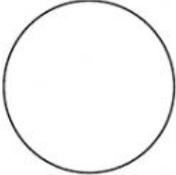
## ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA



NOME: \_\_\_\_\_

PROF. \_\_\_\_\_ 2º ANO 2º BIMESTRE DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1-ASSINALE O OBJETO USADO PARA OBTER CADA CONTORNO ABAIXO.

CONTORNO	OBJETOS		
			
			
			

2-RESOLVA AS CONTINHAS E MARQUE O RESULTADO CORRETO.

a)  $12 + 15 = [ 16 ] \quad [ 27 ] \quad [ 37 ]$

b)  $42 - 21 = [ 63 ] \quad [ 11 ] \quad [ 21 ]$

c)  $85 - 52 = [ 43 ] \quad [ 137 ] \quad [ 33 ]$

d)  $72 + 22 = [ 84 ] \quad [ 74 ] \quad [ 94 ]$

3- ALGUMAS CRIANÇAS ESCREVERAM **NOVECENTOS E TRINTA E CINCO** DE MANEIRAS DIFERENTES. MARQUE A OPÇÃO QUE ESTÁ ESCRITA DE FORMA CORRETA.

a) [  ] 900305

c) [  ] 9305

b) [  ] 90035

d) [  ] 935

4-A PROFESSORA PEDIU PARA 4 ALUNOS DECOMPONEM O NÚMERO 358. CADA UM DEU UMA RESPOSTA:

**FÁBIO: 3 CENTENAS, 5 DEZENAS E 8 UNIDADES.**

**ANA: 30 CENTENAS, 50 DEZENAS E 8 UNIDADES.**

**LARA: 35 CENTENAS E 2 UNIDADES.**

**MAURO: 3 CENTENAS, 50 DEZENAS E 3 UNIDADES.**

**\*\*QUAL DOS ALUNOS ACERTOU A DECOMPOSIÇÃO?**

a) [  ] FÁBIO

c) [  ] LARA

b) [  ] ANA

d) [  ] MAURO

5- COLE AS ETIQUETAS NA TABELA ASSOCIANDO OS ITENS A OUTRA FORMA DE REPRESENTAR OS NÚMEROS.

<u>182</u>	<u>786</u>
<u>511</u>	<u>63</u>
<u>847</u>	<u>390</u>
<u>621</u>	<u>459</u>

QUINHENTOS  
E ONZE

600+20+1

7 CENTENAS, 8  
DEZENAS E 6 UNIDADES

TREZENTOS E  
NOVENTA

SESSENTA E  
TRÊS

400+50+9

CENTO E  
OITENTA E DOIS

8 CENTENAS, 4  
DEZENAS E 7 UNIDADES

6-ADRIANA TEM UMA COLEÇÃO DE 15 ACESSÓRIOS DE BRINQUEDO PARA SUA BONECA. SUA IRMÃ CARLA PERDEU 5 DELES. COM QUANTOS ACESSÓRIOS ADRIANA FICOU?


7-DE ACORDO COM AS ANOTAÇÕES DE ANA CLÁUDIA, O AUMENTO DIÁRIO DA VENDA DE GÉLEIA FOI BASTANTE CONSIDERÁVEL. DESCUBRA QUANTAS GÉLEIAS ELA VENDEU NA QUINTA-FEIRA?



SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO	DOMINGO
3	6	9		15	18	21

8 – OBSERVE A IMAGEM AO LADO E RESPONDA AO QUE SE PEDE:

MÊS DO CALENDÁRIO	QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA	DIA DA SEMANA QUE INICIOU O MÊS DE JUNHO
QUANTIDADE DE DIAS NO MÊS DE JUNHO	QUANTAS SEMANAS COMPLETAS NO MÊS DE JUNHO	QUAL FERIADO APARECE NO MÊS DE JUNHO



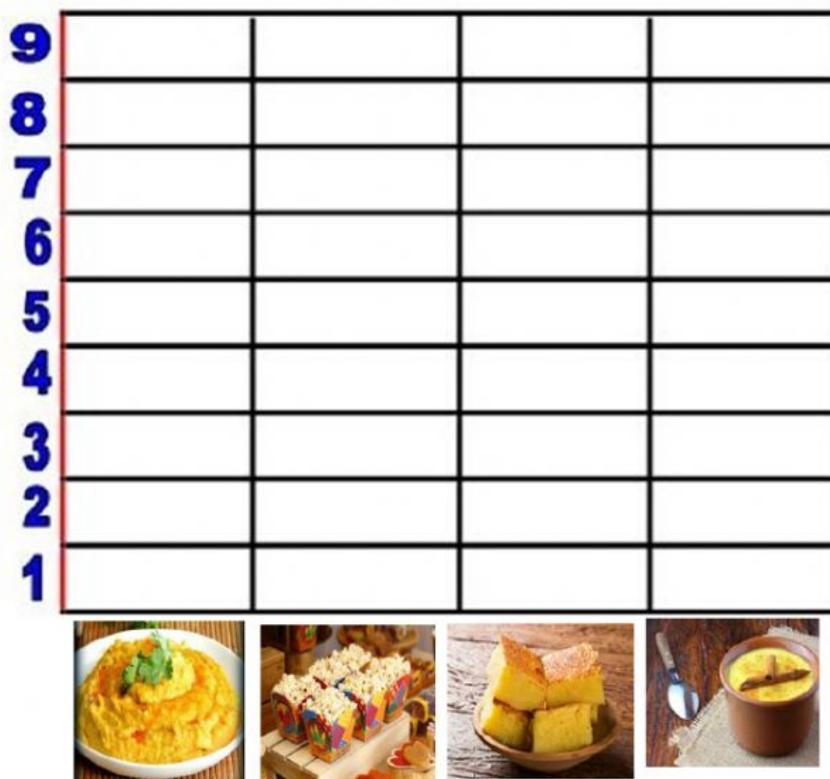
9 - MARQUE COM UM X O INSTRUMENTO QUE USAMOS PARA MARCAR AS HORAS E OS MINUTOS, E ORGANIZARMOS NOSSO DIA.



10 - AS COMIDAS TÍPICAS É ALGO QUE NÃO PODE FALTAR NAS FESTAS JUNINAS. POR ISSO, A PROFESSORA MARIA FEZ UMA PESQUISA COM AS CRIANÇAS PARA SABER QUAL ERA A COMIDA TIPÍCA PREFERIDA DELAS. OBSERVE O RESULTADO NA TABELA ABAIXO:

VATAPÁ	PIPOCA	BOLO DE MILHO	CANJICA
			
9	7	8	5

- AGORA COLOQUE O RESULTADO DA TABELA NO GRÁFICO ABAIXO, CLICANDO NO QUADRINHOS DE BAIXO PARA CIMA, DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE VOTOS QUE CADA COMIDA RECEBEU.



11- PEDRO SAI DE CASA AS **6:30H** PARA IR PARA A ESCOLA. SUA AULA COMEÇA ÀS **7:00H**. MARQUE O RELÓGIO QUE MOSTRA A HORA QUE PEDRO SAI DE CASA.

