

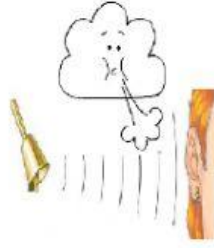
EVALUACIÓN DE MÚSICA
PRIMER PARCIAL DEL SEGUNDO QUIMESTRE

1. Selecciono las respuestas correctas.

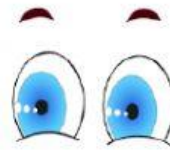
¿Qué necesitamos para que el **SONIDO** exista?



Alguién que lo produzca



El aire a través del cual se mueven las ondas sonoras.



La vista que nos permite ver el sonido.



Un receptor que es el oído.

2. Uno la Cualidad con su significado.

EL TIMBRE

Es el latido de la música, marca el ritmo y es constante.

EL PULSO

Es la cualidad del sonido que nos permite reconocer que o quien emite ese sonido.

EL ACENTO

Es el conjunto de sonidos que tiene diferente duración: cortos y largos.

EL RITMO

Sirve para destacar y hacer más fuerte un sonido.

3. El pulso puede tener diferentes velocidades. Selecciona cuales son.

MEDIO

DÉBIL

RÁPIDO

FUERTE

LENTO

4. Escucho y uno con el pulso correspondiente a su velocidad.

LENTO

MEDIO

RÁPIDO

5. Escucho y uno el timbre con su respectivo emisor.



6. ¿Cómo es un acento musical? Elige la respuesta correcta.

>

/

@

7. Selecciono los sonidos en los que hay un acento musical.



8. Leo y arrastro a las personas que trabajan en la Escuela con su función.

