

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR "KARL POPPER"



El aprendizaje significativo depende de la existencia del desacuerdo

## PROPOSICIONAL 3

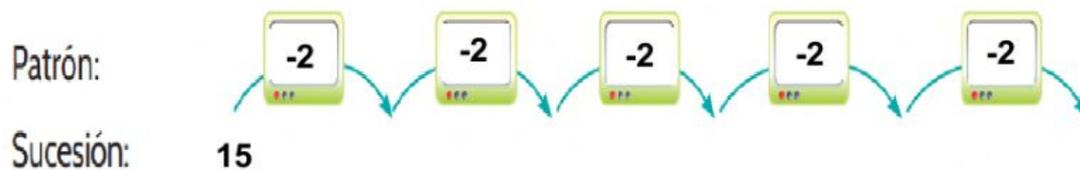
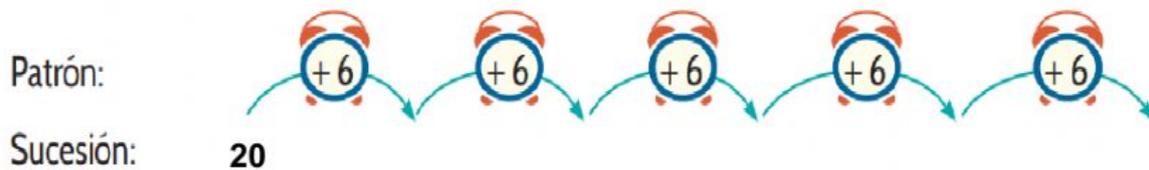
### EVALUACION FINAL DE MATEMÁTICAS PARTE 3

### PATRONES NUMÉRICOS BASADO EN SUMA Y RESTA



**Recordemos:** Cuando es sumas es creciente y cuando restamos es decreciente.

1. Completa los números que faltan en la sucesión, tomando en cuenta su patrón numérico.



2. Aplica el operador aditivo o sustractivo y completa las tablas.

|    |      |
|----|------|
|    | + 10 |
| 48 |      |
| 89 |      |
| 27 |      |
| 18 |      |
| 67 |      |
| 52 |      |

|    |     |
|----|-----|
|    | - 4 |
| 87 |     |
| 94 |     |
| 27 |     |
| 69 |     |
| 43 |     |

3. Une con líneas lo que se relaciona.

a)

| Cantidad | Doble |
|----------|-------|
|          |       |
|          |       |
|          |       |
|          |       |

b)

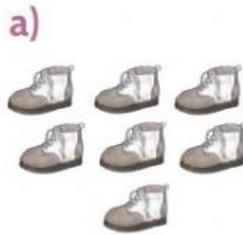
| Cantidad | Mitad |
|----------|-------|
|          |       |
|          |       |
|          |       |
|          |       |

4. Coloca si es verdadero (v) si es falso (f).

a. Número par, son números enteros que terminan 0, 2, 4, 6, 8.

b. Número impar, son números entero que terminan en 1, 3, 5, 7, 9.

5. Cuenta los objetos escribe si hay un número par o impar de figuras.



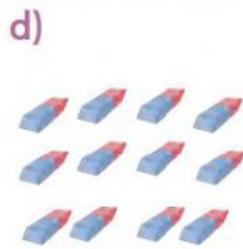
\_\_\_\_\_



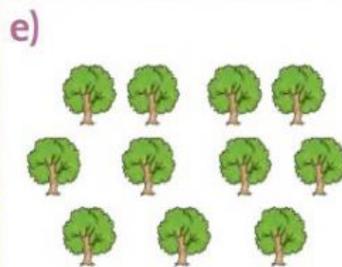
\_\_\_\_\_



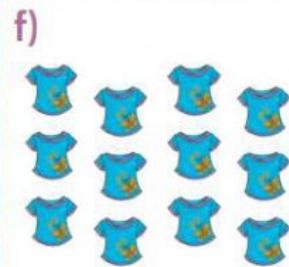
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

