



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

BLOCO DE ATIVIDADES- 13

Anos Iniciais – 4º ano e Acelera

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Olá, querido(a) estudante!

Vamos iniciar mais uma semana de estudos e atividades! Dessa vez, compartilhamos com você algumas atividades sobre o fantástico **MUNDO DA ESCRITA**.

1. Leia o texto abaixo e responda às questões.

Santos Dumont: um mineiro cheio de talento

Vocês sabem quem é o “pai da aviação”? Pois saibam que ele é um inventor nascido em Minas Gerais, chamado Alberto Santos Dumont.

A paixão de Santos Dumont pela aviação vem desde criança, quando ele observava os passarinhos para tentar entender como eles voavam. A maior dúvida do inventor era: “Como os pássaros conseguem voar, se eles são mais pesados que o ar?”.

Seu pai notou o interesse de Santos Dumont pela aviação e o encaminhou para estudar na França. Em 1906 ele tentou um fato inédito: voar com um aparelho mais pesado que o ar!

Na França, uma multidão de curiosos viu seu primeiro avião, o 14-BIS, voar a mais de dois metros do solo, ao longo de 60 metros.

Santos Dumont também inventou o relógio de pulso — uma forma que ele encontrou para controlar melhor o tempo de voo.

Na época em que Santos Dumont estudava uma maneira de voar, também foram inventados a lâmpada e o gravador de som, por Thomas Edison, nos Estados Unidos.

(Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa/21310830>)

A partir da leitura do texto acima, responda ao que se pede.

a) Nome do inventor conhecido como o pai da aviação:

b) Estado (local) de nascimento: _____

c) Animal que o inspirou: _____

d) Em 1906, ele tentou um fato inédito. Qual foi? _____

e) Qual o nome de seu primeiro avião? _____

f) Além de inventar o avião, qual foi a outra invenção de Santos Dumont?

g) Enquanto Santos Dumont estudava uma maneira de voar, quais as outras invenções que surgiram no mesmo período?

2. Você gostaria de inventar algo? O que seria e qual a finalidade de sua invenção?

3. Biografia é uma palavra que tem origem a partir de dois outros termos: bio (que significa vida) e grafia (que significa escrita). Sendo assim, a biografia é um relato escrito que se faz da vida de uma pessoa, como o que você leu sobre Santos Dumont.

Agora, que tal você escrever sobre a sua vida, ou seja, construir a sua biografia?

Inicialmente, comece com o título “Minha biografia”. Em seguida, observe algumas dicas para ajudar na escrita do seu texto. Não se esqueça de informar na biografia:

- o seu nome;
- onde você nasceu, a data do seu nascimento, nome dos seus pais;
- as suas brincadeiras preferidas;
- os seus filmes preferidos;
- os seus sonhos;
- os nomes de seus melhores amigos.

Com base no “roteiro” acima, escreva sua biografia e coloque características sobre você para enriquecer o seu texto.

4. Leia o texto abaixo e responda às questões.

Dez ajudantes

Certa vez, entrei na casinha de uma pobre mulher. Reparei que dentro do casebre estava tudo limpinho, bonito. As crianças estavam limpas, vestidas com asseio, o almoço pronto na mesa, e nem uma migalha à vista, tudo luzindo.

Perguntei-lhe:

– Como é que a senhora consegue fazer tudo nesta casa?

– E não haveria de conseguir? Pois se eu tenho dez ajudantes. Eles trabalham o dia inteiro, ajudam-se uns aos outros...

– Mas que ajudantes são esses?

– Aqui estão eles!

Riu a boa mulher, e mostrou-me os dez dedos das suas mãos.

Tatiana Belinsky (Texto adaptado)

(Disponível em: <http://profhelen4e5ano.blogspot.com.br/2011/01/dez-ajudantes.html>)

a) Consultando o dicionário, pesquise e escreva, nas linhas abaixo, o significado das palavras a seguir.

* migalha - _____

* luzindo - _____

b) Reescreva a frase abaixo na forma negativa.

As crianças estavam limpas, vestidas com asseio.

Sinônimos são palavras que possuem significados semelhantes.

5. Observando as palavras que estão entre parênteses, circule o sinônimo da palavra em destaque e reescreva a frase fazendo a substituição necessária.

a) Pedro ficou surpreso com a reação de João. (**triste – zangado – espantado**)

b) No princípio, você estranhará a arrumação da sala. (**fim – início – meio**)

c) Logo cedo, o metrô surgiu na estação. (**apareceu – saiu – partiu**)

Leia o poema de Manuel Bandeira e, em seguida, responda às questões 6 e 7.

Porquinho-da-Índia

Quando eu tinha seis anos
Ganhei um porquinho-da-índia.
Que dor de coração me dava
Porque o bichinho só queria estar debaixo do fogão!
Levava ele pra sala
Pra os lugares mais bonitos mais limpinhos
Ele não gostava:
Queria era estar debaixo do fogão.
Não fazia caso nenhum das minhas ternurinhas (...)

(Fonte: www.jornaldepoesia.jor.br/manuelbandeira02.html#porquinho)

6. Qual sentimento o autor quis mostrar no trecho “**Que dor de coração me dava**”?

() Paixão, carinho.

() Surpresa, felicidade.

() Angústia, inquietação.

7. No trecho “Porque o bichinho só queria estar **debaixo do fogão!**”, o termo destacado transmite a ideia de

() consequência.

() lugar.

() tempo.

8. Observe a imagem, leia o texto e responda ao que se pede.



(Fonte: <https://www.palmiraheine.com.br/livros-e-contos-infantis-na-midia>)

CHAPEUZINHO VERMELHO VISITA A BAHIA

Baianos presenciam uma discussão entre jovem e o irmão do Lobo Mau, no Pelourinho.

Já imaginou ler a história de Chapeuzinho Vermelho de forma diferente? Tratando dos costumes brasileiros, falando dos pratos deliciosos da culinária baiana e mostrando tudo que nossa cultura tem de melhor? Pensando nisso, a escritora baiana Palmira Heine, professora universitária e poeta, traz o famoso conto infantil para terras brasileiras, o livro Chapeuzinho no Pelô.

No livro, Chapeuzinho, sua mãe e a vovozinha resolvem fazer uma viagem ao Brasil e a primeira parada é um dos mais belos cartões postais do país, Salvador.

(Trechos do texto da Agência Anhaguera)

a) A imagem foi retirada de um jornal e tem a finalidade de

() fazer chorar.

() fazer rir.

() dar uma informação.

b) Queremos saber a sua opinião. O que você acha que aconteceu na visita de Chapeuzinho Vermelho à Bahia?

FONTES DE CONSULTA

<https://brainly.com.br/tarefa/21310830>

<http://profhelen4e5ano.blogspot.com.br/2011/01/dez-ajudantes.html>

<http://www.jornaldepoesia.jor.br/manuelbandeira02.html#porquinho>

<https://www.palmiraheine.com.br/livros-e-contos-infantis-na-midia>

FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES 4 – 4º ANO / 2020

GERALDO JULIO DE MELLO FILHO
Prefeito do Recife

LUCIANO SIQUEIRA
Vice-Prefeito

BERNARDO JUAREZ D'ALMEIDA
Secretário de Educação

ÁQUILA MELO
Diretora Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR
ELISÂNGELA LETÍCIA DE SANTANA
Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES – 4º ANO

Ana Cláudia Araújo, Edilange Galvão, Etiane Valentim, Fabiana Melo, Joselma Oliveira, Márcia Cabral, Mônica Beltrão, Sheyla Xavier e Simone Teixeira.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana
Ana Valéria de Aguiar
Edilange Galvão
Edna Maria Almeida de Oliveira Lima
Elisângela Letícia de Santana
Kleyse Paes Barreto da Silva
Mônica Beltrão