



Evaluación Lenguaje y Comunicación Periodo 1 ."Leo primero"



Objetivo de la clase: Evaluar los aprendizajes adquiridos del periodo en texto leo primero.

Nombre: _____ Fecha ____/____/2021

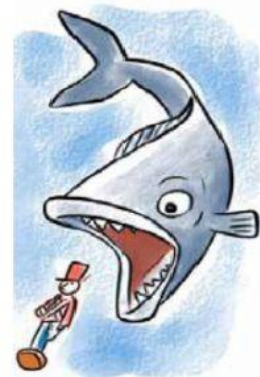
 Escucha y observa el texto con atención. Luego, responde las preguntas.

El soldadito de plomo

Había una vez dos hermanitos que tenían muchos juguetes. Tenían un soldadito de plomo al que le faltaba una pierna y ese era el juguete preferido de los dos niños. También tenían una bailarina que quería mucho al soldadito. Y el soldadito estaba enamorado de la bailarina, pero nunca se lo había dicho. Creía que la bailarina no lo iba a querer, porque le faltaba una pierna.

Un día de mucho viento, el soldadito salió volando por la ventana. Un niño lo encontró en la calle. Al ver que le faltaba una pierna, hizo un barco de papel y lo puso a navegar río abajo, hasta que llegó al mar. El papel mojado se rompió y el soldadito se fue al fondo del mar.

El soldadito de plomo estaba desesperado, pensando que no volvería a ver ni a la bailarina ni a los niños. De pronto, un pez enorme abrió su boca y se lo comió.



Por casualidad, un pescador atrapó al pez que se había tragado al soldadito y lo vendió a una pescadería. La mamá de los niños compró el pescado para cenar. ¿Y qué creen que encontró dentro del pescado? ¡Al soldadito de plomo!

Los niños estaban muy contentos por tener de nuevo a su juguete más querido. La bailarina, llena de felicidad, abrazó al soldadito. Entonces, el soldadito se atrevió a decirle que estaba enamorado de ella. Los juguetes hicieron una gran fiesta para celebrar el regreso del soldadito. El soldadito y la bailarina bailaron toda la noche y siguieron siempre juntos.

H. C. Andersen. El soldadito de plomo. (Traducción libre).



Marisol Arriagada Cárcamo
Profesora General básica

1 ¿Cuál era el juguete preferido de los niños? Marca.



A. El soldadito.



B. El oso.



C. La bailarina.

2 ¿Por qué el soldadito salió volando por la ventana? Marca.



A. Había mucho viento.



B. Otro juguete lo empujó.



C. Los niños lo tiraron por la ventana.

3 ¿Qué significa: “el soldadito de plomo estaba **desesperado**, pensando que no volvería a ver ni a la bailarina ni a los niños”? Marca.



A. Estaba enojado.



B. Estaba contento.



C. Estaba preocupado.



Marisol Arriagada Cárcamo
Profesora General básica

4

¿Cómo volvió el soldadito a la casa? Marca.



A. En un barco de papel.



B. En el interior de un pez.



C. En las manos de un pescador.

5

Según el cuento, ¿quién hizo un barco de papel? Marca.



A. Un niño



B. La bailarina



C. El soldadito

6

Lee la oración, luego escribe la cantidad de veces que se repite cada letra dada. Sigue el ejemplo.

El soldadito de plomo

s

1

l

m

d

p



Marisol Arriagada Cárcamo
Profesora General básica

7

Observa y nombra los dibujos. ¿Cuántos sonidos tienen?

Picha cada cuadro por cada sonido.



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

8

¿Cuál es el intruso? Marca el que consideres correcto.



Marisol Arriagada Cárcamo
Profesora General básica

- 9 Escucha las siguientes oraciones.
Marca los dibujos que corresponden a las palabras nombradas.

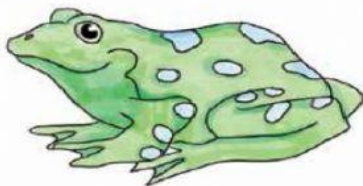
El soldado está con la bailarina.



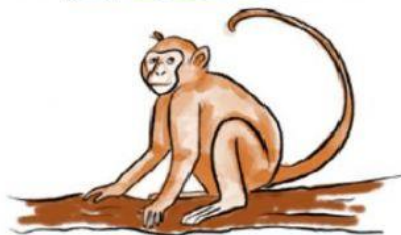
El barco es de papel.



- 10 El niño del cuento está completando un álbum de animales.
Observa las imágenes, ¿quiénes son? Escribe en las líneas.









Marisol Arriagada Cárcamo
Profesora General básica

Ahora para terminar abre la página 25 del texto (eo primero tomo 2 y escribe en las líneas correspondientes y luego saca una foto de esta actividad. Envíalos a la profesora con tu nombres y apellidos a su whatsapp personal.



Evaluó mi desempeño (marca la opción)



Comprendo lo que aprendí y puedo explicarlo a mi familia.



Comprendo lo que aprendí pero necesito ayuda para explicarlo.



No estoy seguro (a) de lo que aprendí; necesito ayuda...



Marisol Arriagada Cárcamo
Profesora General básica