LEARNING EXPERIENCE 4 - A1

WEEK 15 – ACTIVITY 1
PEOPLE WHO MAKE A DIFFERENCE "LANDSMARKS"

FULL NAME: _____ GRADE & SECTION: _____

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de texto en inglés.

PROPÓSITO: Comprender posts breves y sencillos en inglés deduciendo información personal para elaborar un fanzine o una infografía donde presentas a una peruana o peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.

SIGNIFICANT SITUATION: La celebración del bicentenario nos invita a reconocer las acciones que personas de la comunidad, como tú o como yo, realizamos para construir un mejor país. Algunas personas preservan sus lenguas y tradiciones; otras promueven una conciencia ambiental, y otras, con mucha voluntad, ayudan a su comunidad de manera desinteresada. ¿Conoces a alguien así? ¿Te has informado sobre alguna peruana o algún peruano que realiza algunas de estas acciones? ¿Podrías describirlas en un texto breve y simple en inglés?

THE CHALLANGE: Describir las acciones que una peruana o un peruano realiza en beneficio de nuestra comunidad o país en inglés en un fanzine o una infografía.

A LET'S OBSERVE

1 **Match** the flags and the countries. (mira la cara y responde la pregunta).

1. I'm from ...

2. He's from ...

3. She's from ...

4. She's from ...

A. Australia.

B. The United States.

C. China.

C. England.

2 **Unscramble** the landmark CHARACTERISTICS (descifra las características).

1. **emosewa:**

- It's AWESOME. (impresionante)

2. **tiuleabuf:**

– It's_____ (hermos@)

3. **zingama:**

- _____ (asombros@)

4. **lebcrediin:**

– _____ (increíble)

B LET'S LISTEN AND READ

1 **Listen** to and **read** the notice board (escucha y lee).

LANDMARKS AROUND THE WORLD

Search on Facebook

KARLA MENDOZA

Liked by you and 30 others

Hola! :) I'm Karla. I am 14 years old. I am from Peru. My favorite landmark is the **Nazca lines**, in Nazca. They are incredible!

#LandMarksInMyCountry
#Lockdown2021

Search on Facebook

KEVIN BROWN

Liked by you and 30 others

Hi everybody!! I'm Kevin. I am 15 years old. I am from England. My favourite landmark is the **Big Ben**, in London. It's awesome!

#LandMarksInMyCountry
#Lockdown2021

Search on Facebook

WANG CHEN

Liked by you and 30 others

Ni hao!! I'm Wang. I am 13 years old. I am from China. My favourite landmark is the **Great Wall of China**, in Beijing. It's amazing!

#LandMarksInMyCountry
#Lockdown2021

VIDEO

Search on Facebook

HUGH SMITH

Liked by you and 30 others

Hello! I'm Hugh. I am 15 years old. I am from Australia. My favourite landmark is the **Sydney Opera House**, in Sydney. It's beautiful!

#LandMarksInMyCountry
#Lockdown2021

Search on Facebook

DIANA MILLER

Liked by you and 30 others

Hey there! I'm Diana. I am 16 years old. I am from the United States of America. My favourite landmark is the **Statue of Liberty**, in New York! It's amazing!

#LandMarksInMyCountry
#Lockdown2021

Miss Jackeline HV.
Miss Jackeline HV.
MISS JACKELINE H.V.

LIVEWORKSHEETS

LEARNING EXPERIENCE 4 - A1

C LET'S UNDERSTAND

1 **Read** the posts and **complete** the cards. (lee los posts y complete las tarjetas).

EX. A. Who is he? How old is he?
He is Kevin. He is 15 years old.
B. His favorite landmark is:
The Big Ben.
C. Where?
- City: ____London_.
- Country: __England__.

1. A. Who is he? How old is he?
_____.
B. His favorite landmark is:
_____.
C. Where?
- City: _____.
- Country: _____.

2. A. Who is she? How old is she?
_____.
B. Her favorite landmark is:
_____.
C. Where?
- City: _____.
- Country: _____.

3. A. Who is she? How old is she?
_____.
B. Her favorite landmark is:
_____.
C. Where?
- City: _____.
- Country: _____.

4. A. Who is he? How old is he?
_____.
B. His favorite landmark is:
_____.
C. Where is he?
- City: _____.
- Country: _____.

REMEMBER:
She is = She's = ella es. He is = He's = él es.

D LET'S PRACTICE

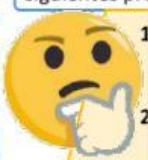
1 **Write** your own post describing your favorite landmark. Then **draw** it. (escribe tu propio post describiendo tu patrimonio favorito. Luego dibuja).

GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO	INGLÉS	CASTELLANO
1.Farm	Granja	2. He has	Él tiene
3. I love it!	¡Me encanta!	4. It's amazing!	¡Es asombrosa(o)!
5. It's awesome!	¡Es impresionante!	6. It's beautiful!	¡Es hermosa(o)!
7. Landmarks	Puntos de referencia / patrimonios	8. Megaphone	Megáfono
9. Microphone	Micrófono	10. Queen	Reina
11. Singer	Cantante	12. Work	Trabajar
13. She's incredible!	¡Ella es increíble!	14. Native language	Lengua originaria /nativa

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:



1. **¿Puedo reconocer palabras y frases sencillas en inglés con el apoyo de imágenes?**
   SÍ – MÁS O MENOS - NO
2. **¿Puedo comprender un texto sencillo escrito con el apoyo de imágenes?** **SÍ – MÁS O MENOS - NO**

Miss Jackeline HV.
Miss Jackeline HV.
MISS JACKELINE H.V.

LIVEWORKSHEETS