

## **LATIHAN ULANGKAJI BAB 3 NUTRISI**

**Arahan:** Jawab soalan-soalan yang berikut.

**1** Namakan kelas makanan berdasarkan fungsinya.

- (a) \_\_\_\_\_ membekalkan tenaga.
- (b) \_\_\_\_\_ membina sel-sel baharu untuk menggantikan tisu yang rosak.
- (c) \_\_\_\_\_ bertindak sebagai penebat haba.
- (d) \_\_\_\_\_ dan mineral mengekalkan kesihatan badan.
- (e) \_\_\_\_\_ merangsang proses peristalsis.
- (f) \_\_\_\_\_ mengekalkan suhu badan dan mengangkut hasil perkumuhan.

**2** Nyatakan kesan kekurangan nutrien.

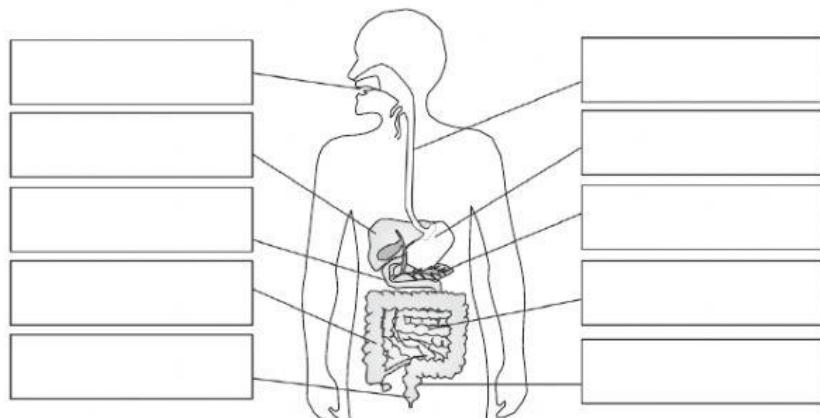
kemandulan	Beri-beri	skurvi	Goiter
Darah lambat membeku	Rabun malam	Riket, penyakit kulit, sakit gigi	Anemia
			kwasyiorkor

Nutrien/Nutrients	Penyakit/Diseases	Nutrien/Nutrients	Penyakit/Diseases
(a) Vitamin A		(e) Vitamin E	
(b) Vitamin B		(f) Vitamin K	
(c) Vitamin C		(g) Iodin/Iodine	
(d) Vitamin D, fosforus, kalsium <i>Vitamin D, phosphorus, calcium</i>		(h) Besi/Iron	
		(i) Protein/Protein	

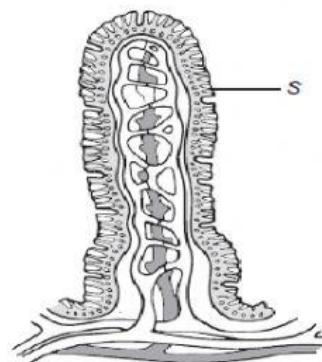
**3** Nyatakan makanan dan padankan pemerhatian bagi ujian makanan di bawah.

Ujian makanan Food test	Makanan Food	Pemerhatian Observations
(a) Ujian iodin <i>Iodine test</i>		Mendakan merah bata <i>Brick-red precipitate</i>
(b) Ujian Benedict <i>Benedict's test</i>		Warna biru tua <i>Dark blue colour</i>
(c) Ujian Millon <i>Millon's test</i>		Emulsi <i>Emulsion</i>
(d) Ujian emulsi <i>Emulsion test</i>		Mendakan merah bata <i>Brick-red precipitate</i>

- 4 (a) Label sistem pencernaan manusia di bawah.



Rajah 2 menunjukkan keratan rentas satu struktur dalam organ pencernaan manusia.



- (a) Namakan struktur S.

---

[1 markah]

- (b) Organ yang manakah dalam sistem pencernaan manusia mempunyai struktur S?

---

[1 markah]

- (c) Terangkan mengapa bahagian S mempunyai penyesuaian-penesuaian berikut.

**KBAT** (i) Jaringan kapilari darah yang banyak.

---

[1 markah]

- (ii) Mempunyai dinding yang nipis setebal satu sel.

---

[1 markah]

- (d) (i) Berikan dua contoh hasil pencernaan makanan yang akan diserap ke dalam kapilari darah melalui dinding struktur S.

