

AUTOEVALUACIÓN AUTONOMÍA	
Preparo yo sola/o la cartera para el siguiente día	
Anoto los trabajos pendientes para realizar en casa.	
En casa me pongo a trabajar sin que me lo digan mis padres.	
En casa estudio sin distracciones, sin móvil, ordenador, televisión...	
En casa sólo pido ayuda a mis padres cuando no sé hacer algo o no lo entiendo.	
En clase pregunto lo que no entiendo.	
En clase aprovecho el tiempo para realizar mis trabajos.	
Sé respetar las opiniones de los demás.	
En clase procuro no molestar a mis compañeras o compañeros.	
Ayudo a mis compañeras y compañeros en su trabajo personal.	
Me pongo nerviosa/o cuando algo no sale como yo deseo.	
He trabajado al mismo ritmo que mis compañeras y compañeros.	
He realizado el trabajo de manera ordenada.	
He hablado de manera correcta en mis intervenciones de clase.	
Me he organizado bien el trabajo y el tiempo (lo he entregado en fecha).	
En clase obedezco a mis profesoras y profesores.	
Intento comprender lo que aprendo.	
Participo en clase responsablemente.	
Escucho atentamente y valoro el trabajo de mis compañeras y compañeros.	
Saco los resultados que espero.	

Puedo mejorar:

AUTOEVALUACIÓN COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	
Sé expresar de forma oral mis ideas con claridad.	
Me gusta leer.	
Leo en casa todos los días.	
Me gusta escribir.	
Mi escritura es cuidada.	
Sé hacer esquemas y mapas conceptuales.	
Sé reconocer un poema como texto literario.	
Sé distinguir los elementos de un poema .	
Sé reconocer la rima asonante y la rima consonante.	
Sé distinguir, analizar y utilizar los distintos tipos de nombres .	
Sé distinguir, analizar y utilizar los distintos tipos de determinantes .	
Sé distinguir, analizar y utilizar los adjetivos y sus grados.	
Conozco y utilizo los distintos adverbios de tiempo, modo, lugar...	
Conozco las preposiciones y las utilizo adecuadamente.	
Conozco las conjugaciones y las utilizo adecuadamente.	
Sé distinguir los pronombres de los determinantes.	
Sé clasificar los verbos según su conjugación .	
Conozco y utilizo adecuadamente los tiempos verbales.	
Conozco y utilizo los modos verbales (indicativo, subjuntivo e imperativo)	
Conozco las formas no personales de los verbos (infinitivo, gerundio y participio).	
Sé realizar análisis morfológicos .	
Sé distinguir el sujeto del predicado en una oración.	
Sé distinguir y formular frases y oraciones .	
Conozco las distintas clases de oraciones .	
Sé reconocer los tecnicismos , vulgarismos , neologismos y extranjerismos .	

Puedo mejorar:

AUTOEVALUACIÓN COMPETENCIA LÓGICO- MATEMÁTICA	
Sé correctamente las tablas de multiplicar.	
Sé realizar multiplicaciones por dos o más cifras...	
Sé realizar divisiones por dos o más cifras.	
Resuelvo adecuadamente problemas con varias operaciones.	
Conozco y utilizo los múltiplos y submúltiplos de las unidades de longitud .	
Conozco y utilizo los múltiplos y submúltiplos de las unidades de tiempo .	
Conozco y utilizo los múltiplos y submúltiplos de las de unidades masa .	
Conozco y utilizo los múltiplos y submúltiplos de las unidades de capacidad .	
Se utilizar y reconocer las expresiones complejas e incomplejas de las distintas magnitudes.	
Sé resolver problemas de magnitudes.	
Sé definir, reconocer y representar los distintos tipos de líneas	
Sé definir, reconocer y representar una recta, una semirrecta y un segmento	
Sé definir, reconocer y representar rectas paralelas, secantes y perpendiculares .	
Sé realizar la simetría y la traslación de figuras.	
Sé definir, reconocer y representar qué es un ángulo y los distintos tipos de ángulos. (agudo, recto, obtuso, llano y completo).	
Sé definir, reconocer y representar ángulos consecutivos, opuestos, complementarios y suplementarios.	
Se utilizar el transportador de ángulos para hacer su medición .	
Sé definir, reconocer y representar un triángulo .	
Sé definir, representar y clasificar los triángulos según sus ángulos y según sus lados.	
Sé definir, reconocer y representar los paralelogramos y no paralelogramos .	
Sé definir, reconocer y nombrar los polígonos según sus lados .	
Sé calcular perímetros de polígonos sencillos.	
Sé calcular áreas de polígonos sencillos.	
Sé definir, reconocer y representar una Circunferencia , un Círculo y sus elementos.(centro, radio, diámetro, línea secante, tangente...)	
Sé distinguir, definir y nombrar un Prisma, una Pirámide y sus elementos . (bases, caras laterales, aristas y vértices).	
Sé distinguir, definir y nombrar los cuerpos redondos (Cilindro, Cono y Esfera.) y sus elementos . (bases, superficie curva y vértices).	

AUTOEVALUACIÓN COMPETENCIA SOCIAL Y CÍVICA	
Me gusta jugar con mis compañeros y compañeras.	
Participo en las asambleas de clase.	
Guardo el turno de palabra y escucho a los demás.	
Hablo con los demás correctamente y sin gritar.	
Me comunico adecuadamente y con respeto con los adultos.	
Utilizo las normas de cortesía con las personas que me rodean.	
Creo que es importante lo que mis compañeros o compañeras me dicen y sienten.	
Ayudo a mis compañeros y compañeras de clase.	
Me preocupo cuando algún compañero o compañera se encuentra mal.	
Me gusta trabajar en equipo.	
Respeto a los adultos que conviven conmigo, dentro y fuera del cole.	
Respeto las normas de clase.	
Resuelvo mis conflictos adecuadamente.	
Me gusta dar afecto a las personas que quiero.	
Respeto y cuido los materiales de clase.	
Respeto y cuido los animales y plantas de mi entorno.	
Respeto y cuido los espacios que comparto con los demás.	

Puedo mejorar:

Puedo mejorar (Mates)