



Instrumento de Evaluación



ÁREA:

AÑO: SEXTO

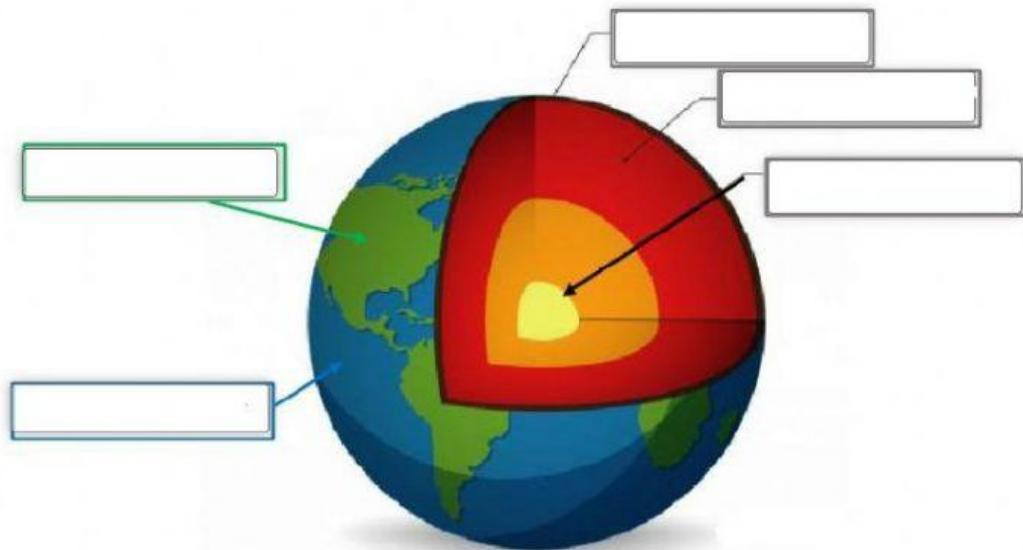
DOCENTE:

AÑO LECTIVO

2020-2021

ESTUDIANTE:

1. Ubicar los nombres de las capas de la tierra



2. Señalar las frases que son verdaderas

- La biosfera es el conjunto de los seres vivos que habitan en la tierra
- El manto es la capa de aire que rodea el planeta. En ella están los gases.
- La corteza es la capa más interior del planeta.
- La hidrosfera es la parte líquida del planeta.

3. Unir con una línea lo correcto

Aguas
Oceánicas



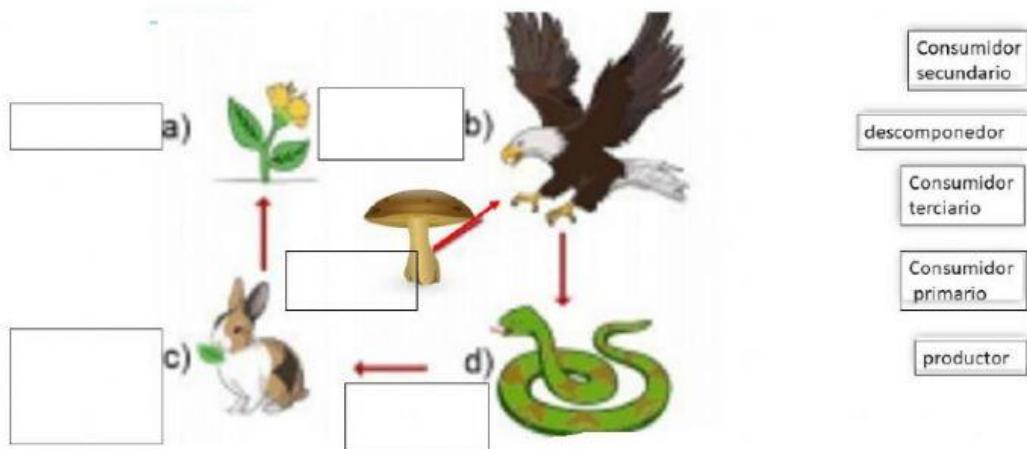
Masas de agua
dulce que forman

Aguas
Continentes



Masas de agua salada
que están en
continuo movimiento

4. Arrastra la respuesta correcta en los paréntesis correspondientes a cada imagen de la cadena alimenticia.



5. Encontrar en la sopa de letras los diferentes tipos de ecosistema
PRADERAS – BOSQUES – URBANOS – LITORALES – CHARCOS LAGUNAS.

W	B	f	A	G	F	E	I	L	Y
D	O	P	R	A	D	E	R	A	S
D	S	M	N	B	V	C	X	G	Y
D	Q	S	O	N	A	B	R	U	Y
F	U	A	S	D	F	G	H	N	I
J	E	L	Z	X	C	V	G	A	P
K	S	W	D	F	G	H	T	S	C
C	H	A	R	C	O	S	H	N	B
H	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O
S	L	I	T	O	R	A	L	E	S

6. Arrastre la palabra en su lugar correcto para formar el párrafo



y el resto de materia presente en la naturaleza es la materia _____

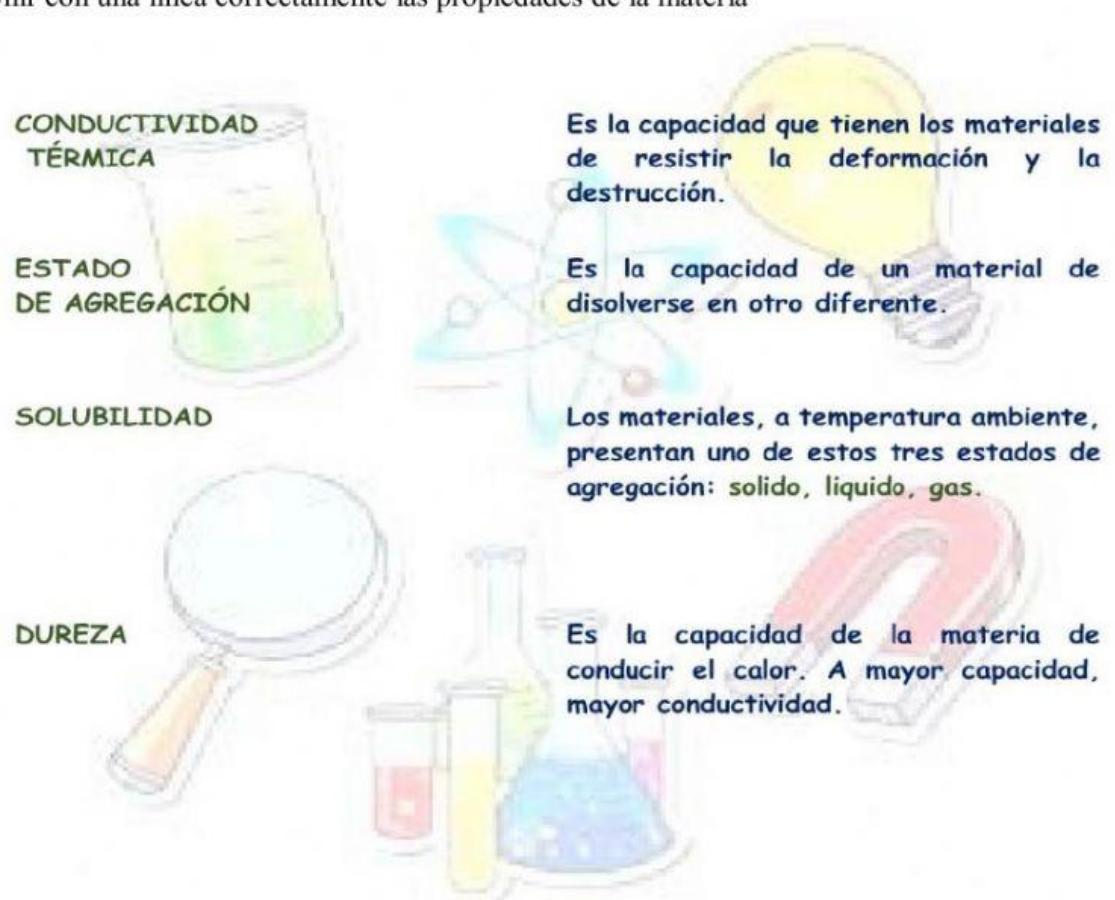
7. Seleccione los nombres que se considere materia



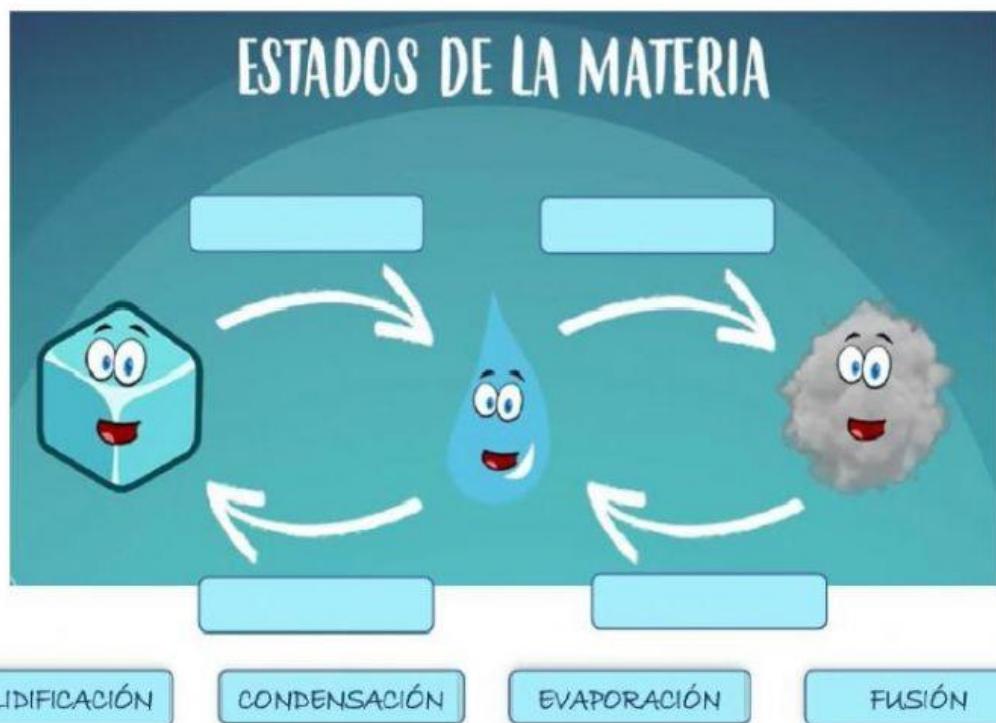
8. Luego de observar el video seleccionar el volumen del limón y la naranja

- a. El volumen del limón es de 200 mililitros y de la naranja es 250 mililitros
- b. El volumen del limón es de 100 mililitros y de la naranja es 250 mililitros
- c. El volumen del limón es de 150 mililitros y de la naranja es 100 mililitros
- d. El volumen del limón es de 80 mililitros y de la naranja es 25 mililitros

9. Unir con una línea correctamente las propiedades de la materia



10. Arrastra cada cambio de estado a su lugar correspondiente



11. Observar las imágenes y etiquetarlas según el cambio que se ha producido en ellas.



12. Clasificar los siguientes cambios en la materia según sean físicos o químicos.

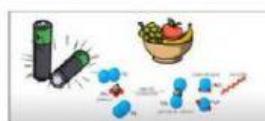
Cambios físicos	Cambios químicos
	<p>Romper un vaso.</p> <p>Mezclar agua y azúcar.</p> <p>Un clavo oxidado.</p> <p>Hacer vino.</p> <p>Quemar papel.</p> <p>Lanzar un balón.</p>

13. Unir la energía con la imagen correcta

Energía solar



Energía química



Energía Mecánica



Energía Sonora



Energía eléctrica



14. Ubicar las imágenes de acuerdo al tipo de energía



ENERGÍAS RENOVABLES		ENERGÍAS NO RENOVABLES	

