



Instrumento de Evaluación



ÁREA:

AÑO: SEXTO

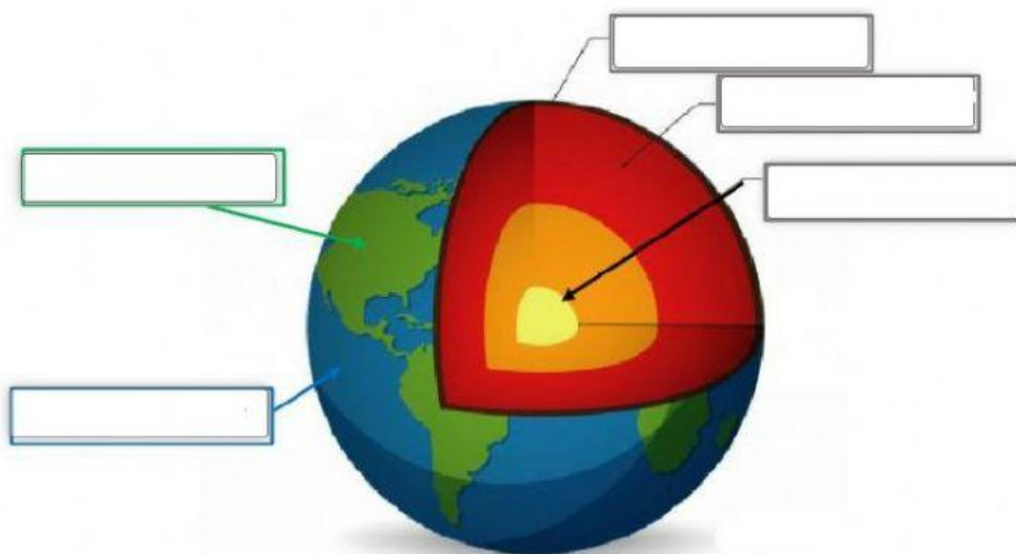
AÑO LECTIVO

2020-2021

DOCENTE:

ESTUDIANTE:

1. Ubicar los nombres de las capas de la tierra



2. Señalar las frases que son verdaderas

- La biosfera es el conjunto de los seres vivos que habitan en la tierra
- El manto es la capa de aire que rodea el planeta. En ella están los gases.
- La corteza es la capa más interior del planeta.
- La hidrosfera es la parte líquida del planeta.

3. Unir con una línea lo correcto

Aguas
Oceánicas



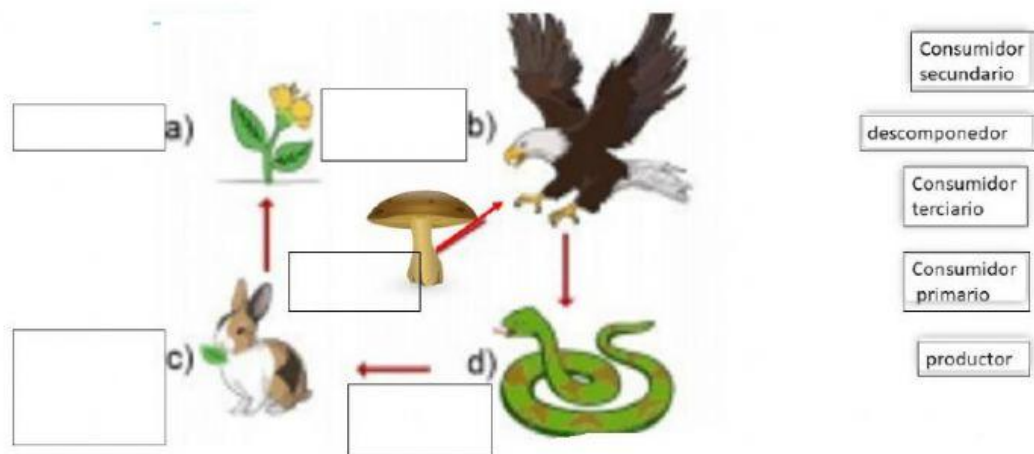
Masas de agua
dulce que forman

Aguas
Continetales



Masas de agua salada
que están en
continuo movimiento

4. Arrastra la respuesta correcta en los paréntesis correspondientes a cada imagen de la cadena alimenticia.



5. Encontrar en la sopa de letras los diferentes tipos de ecosistema
PRADERAS – BOSQUES – URBANOS – LITORALES – CHARCOS LAGUNAS.

W	B	f	A	G	F	E	I	L	Y
D	O	P	R	A	D	E	R	A	S
D	S	M	N	B	V	C	X	G	Y
D	Q	S	O	N	A	B	R	U	Y
F	U	A	S	D	F	G	H	N	I
J	E	L	Z	X	C	V	G	A	P
K	S	W	D	F	G	H	T	S	C
C	H	A	R	C	O	S	H	N	B
H	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O
S	L	I	T	O	R	A	L	E	S

6. Arrastre la palabra en su lugar correcto para formar el párrafo

INORGÁNICA ORGÁNICA

La materia que forma a los seres vivos es la materia _____

y el resto de materia presente en la naturaleza es la materia _____

7. Seleccione los nombres que se considere materia



PINTURA



TRISTEZA



PLANTA



PETRÓLEO



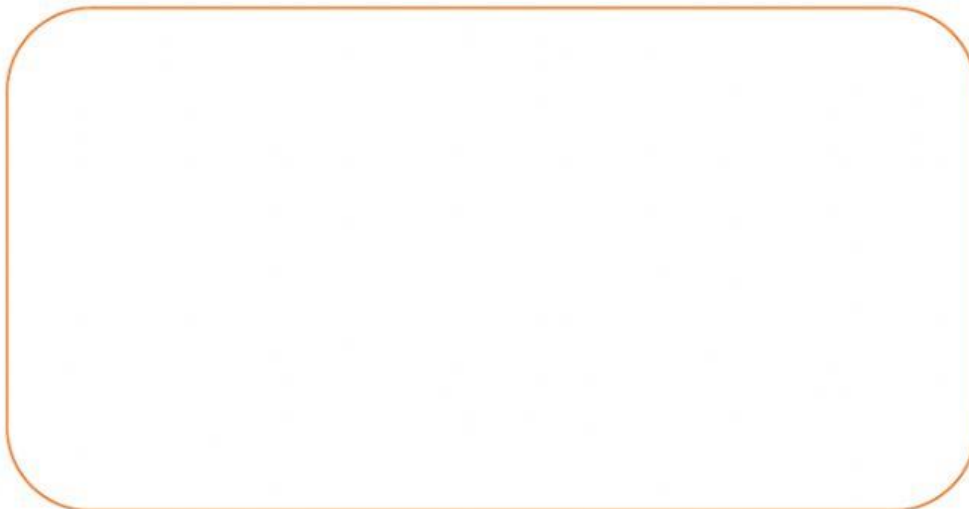
CARIÑO



ACERO



8. Luego de observar el video seleccionar el volumen del limón y la naranja



- a. El volumen del limón es de 200 mililitros y de la naranja es 250 mililitros
- b. El volumen del limón es de 100 mililitros y de la naranja es 250 mililitros
- c. El volumen del limón es de 150 mililitros y de la naranja es 100 mililitros
- d. El volumen del limón es de 80 mililitros y de la naranja es 25 mililitros

9. Unir con una línea correctamente las propiedades de la materia

CONDUCTIVIDAD
TÉRMICA

ESTADO
DE AGREGACIÓN

SOLUBILIDAD

DUREZA

Es la capacidad que tienen los materiales de resistir la deformación y la destrucción.

Es la capacidad de un material de disolverse en otro diferente.

Los materiales, a temperatura ambiente, presentan uno de estos tres estados de agregación: **solido**, **liquido**, **gas**.

Es la capacidad de la materia de conducir el calor. A mayor capacidad, mayor conductividad.

10. Arrastra cada cambio de estado a su lugar correspondiente



11. Observar las imágenes y etiquetarlas según el cambio que se ha producido en ellas.

DEFORMACIÓN

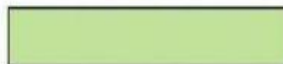
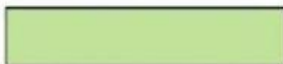
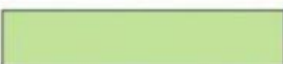
CAMBIO DE ESTADO

FRAGMENTACIÓN

OXIDACIÓN

COMBUSTIÓN

FERMENTACIÓN



12. Clasificar los siguientes cambios en la materia según sean físicos o químicos.

Cambios físicos

Cambios químicos

Romper un vaso.

Mezclar agua y azúcar.

Un clavo oxidado.

Hacer vino.

Quemar papel.

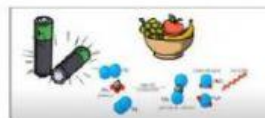
Lanzar un balón.

13. Unir la energía con la imagen correcta

Energía solar



Energía química



Energía Mecánica



Energía Sonora



Energía eléctrica



14. Ubicar las imágenes de acuerdo al tipo de energía



ENERGÍAS RENOVABLES		ENERGÍAS NO RENOVABLES	

