



WEEK 9- LEARNING EXPERIENCE 04- VII

People who make a difference

Full Name: _____ Grade _____ Date: _____

COMPETENCIA A EVALUAR	EVIDENCIA	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	Completar la hoja de trabajo	Al final de la clase los estudiantes serán capaces de identificar y reconocer acciones para construir juntos el país.	Organiza y desarrolla las ideas con coherencia y cohesión. Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen al sentido del texto.

Situación significativa:

El bicentenario del Perú es la oportunidad para construir juntos el país que queremos ser, con la seguridad de que hay mucho que celebrar y mucho también que reforzar y construir. Asimismo; esto nos permitirá reflexionar y valorar los avances y logros obtenidos a partir de los aportes culturales, sociales, científicos y tecnológicos, para fortalecer nuestros derechos y deberes referidos a la igualdad de oportunidades y al acceso a energía limpia

The challenge Question:

¿Por qué es importante realizar acciones para construir el país que queremos ?



Let's self assess!

Al escribir un texto en inglés	No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí, puedo y muy bien
¿Lo adapto para describir acciones que una peruana o peruano realiza en beneficio de su comunidad?				
¿Organizo mis ideas para brindar información básica personal de una peruana o peruano y describir las acciones que realiza en beneficio de su comunidad?				
¿Uso el conector "and", vocabulario adecuado y oraciones sencillas en presente simple para describir las acciones que realiza una peruana o peruano en beneficio de su comunidad?				
¿Reviso si el texto en inglés describe las acciones que realiza una peruana o peruano en beneficio de su comunidad, si es coherente y si utilizo "and" y el presente simple correctamente?				



THE CHALLENGE

La celebración "Peruanos del Bicentenario" convoca a jóvenes de tu edad a presentar una peruana o peruano cuyas acciones benefician su comunidad.

Tu reto: Describir las acciones que esta peruana o peruano realiza en beneficio de su comunidad o país en inglés en un fanzine o una infografía.

Haz las actividades 1, 2, 3 y 4. Te ayudarán a enfrentar tu reto.



Activity 1: Landmarks LET'S OBSERVE!

Match the flags and the countries.



A.

Australia

B.

China

C.

England



LET'S LISTEN AND READ!

🔊 Listen and read the notice board.



Escucha el audio de la actividad 1

LANDMARKS AROUND THE WORLD



Liked by you and 30 others



karlamendoza Hola! :)
I'm Karla. I am 14 years old. I am from Peru 🇵🇪. My favourite landmark is the Nazca lines, in Nazca. They are incredible! 😊😊



Liked by you and 30 others



kevinbrown Hi everybody!! I'm Kevin. I am 15 years old. I am from England 🇬🇧. My favourite landmark is the Big Ben, in London. It's awesome! 😊😊



Liked by you and 30 others



wangchen Ni hao!! I'm Wang. I am 13 years old. I am from China 🇨🇳. My favourite landmark is the Great Wall of China, in Beijing. It's amazing!



Liked by you and 30 others



hughsmith Hello! I'm Hugh. I am 15 years old. I am from Australia 🇦🇺. My favourite landmark is the Sydney Opera House, in Sydney. It's beautiful! 😊😊



Liked by you and 30 others



dianamiller Hey there!
I'm Diana. I am 16 years old. I am from the United States of America 🇺🇸. My favourite landmark is the Statue of Liberty, in New York! It's amazing! 😊😊



LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Read the posts and **complete** the cards.

Example:
Who is he? How old is he?
He is Kevin. He is 15 years old.
His favourite landmark is:
The Big Ben
Where?
City: London
Country: England



1.
Who is he? How old is he?

His favourite landmark is:

Where?
City: Beijing
Country: _____




2. **Who is she? How old is she?**

Her favourite landmark is:
The Nazca Lines
Where?
City: _____
Country: _____



3. **Who is she? How old is she?**

Her favourite landmark is:

Where?
City: _____
Country: United States of America



4. **Who is he? How old is he?**

His favourite landmark is:

Where?
City: Sidney
Country: _____





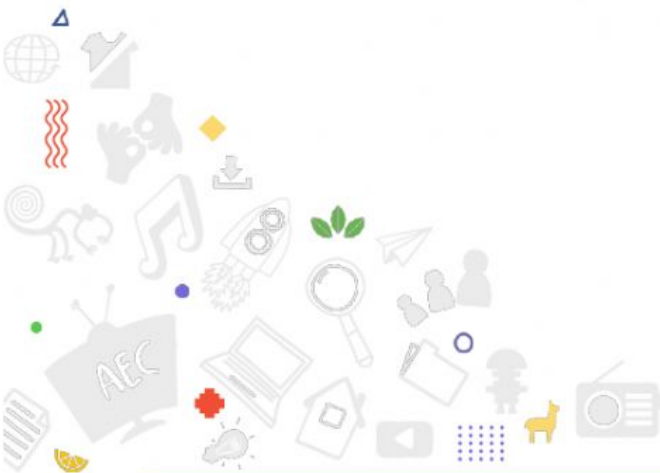
¿Sabías que hay estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí algunas preguntas relacionadas a estos estándares. ¿Lo puedes hacer?



1. ¿Puedo reconocer palabras y frases sencillas en inglés con el apoyo de imágenes? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo comprender un texto sencillo escrito con el apoyo de imágenes? **SÍ - NO**

**This is the end
of Activity 1.
Bye- bye!**

Continue with Activity 2.



El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.