



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR "FLORENTINOS"  
2020 -2021

EVALUACIÓN SEGUNDO PARCIAL DEL SEGUNDO QUIMESTRE

MATEMÁTICA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			Total de puntos	Calificación:
AÑO BÁSICO: Segundo de Básica	FECHA:	PROF: Lic. Mónica Andrango		10
<b>OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN</b> Conocer destrezas adquiridas por los estudiantes durante el quimestre a través de la aplicación de una prueba de base estructurada como lo indica el reglamento de la LEO Art.186				
<b>INDICACIONES.-</b> Las indicaciones son claras y puntuales según las necesidades de cada año básica				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuche detenidamente la orden de cada pregunta</li><li>• Antes de contestar, recuerde sus conocimientos y elija la respuesta correcta</li><li>• Procure que sus respuestas sean claras</li><li>• Si en alguna pregunta tiene dudas al contestar solicite la guía del docente tutor.</li></ul>				

**REACTIVO DE COMPLETACIÓN**

1.- Completa la tabla con los números que faltan (1p)

a) Anterior

b) Entre

c) Posterior

	24
	52
	38
	19
17	19
25	27
46	48
51	53
88	
65	
75	
32	



**REACTIVO DE RELACIÓN DE CORRESPONDENCIA**

2.- Une con líneas la descomposición con el numeral (1p)

a)  $3D + 4U$

72

b)  $5D + 5U$

34

c)  $4D + 9U$

55

d)  $7D + 2U$

49

3.- Une y relaciona el número con la escritura de los siguientes números (1p)

<b>Cuarenta y dos</b>	<b>noventa</b>	<b>Sesenta y cuatro</b>	<b>Ochenta y tres</b>
-----------------------	----------------	-------------------------	-----------------------

90

42

83

64

4.- Relaciona la siguiente información en base al siguiente relato. (1p)

Para celebrar el cumpleaños número 82 de la abuelita Rebeca, se reunieron sus familiares para regalarles un día increíble.



Relaciona las edades de los familiares de Rebeca con su valor posicional

Familiares	
1.	Edgar
2.	Danny
3.	Esteban
4.	Elizabeth

Edad	
A.	$4D+5U$
B.	$7D+5U$
C.	$5D+3U$
D.	$3D+8U$



5.- Pinte el literal correcto ¿En qué mes se celebra el día del niño? (1 p)

- a) Junio
- b) Enero
- c) Noviembre
- d) Agosto

#### **REACTIVO DE JERARQUIZACIÓN**

6.- Enumere estos recipientes de mayor a menor del 1 al 4 (1p)



#### **COMPLETACIÓN ANALOGÍA**

7.- Resuelva las siguientes sumas restas sin reagrupación (2p)

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline \text{D} & \text{U} \\ \hline 4 & 1 \\ \hline \end{array} \\ + \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 8 \\ \hline \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline \text{D} & \text{U} \\ \hline 9 & 8 \\ \hline \hline \end{array} \\ - \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 4 \\ \hline \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 1 \\ \hline \hline \end{array} \\ + \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 4 \\ \hline \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR "FLORENTINOS"  
2020 -2021

D	U
<b>6</b>	<b>9</b>
<b>5</b>	<b>6</b>

-

**6** **9**

**5** **6**

**REACTIVO DE ANALOGÍA**

8.- Leo el problema y lo resuelvo (2p)

a.- Lucas tiene 25 peras y 14 manzanas ¿Cuántas frutas tiene en total?

<u>Dibuja los datos</u>	<u>¿Qué operación debo realizar?</u>	<u>Graficar la OPERACIÓN</u>
	Debo realizar una _____	Tiene _____ <b>frutas</b>
RESPUESTA		

b.- En un restaurante hay 48 platos y se rompen 16 ¿Cuántos platos quedan?

<u>Dibuja los datos</u>	<u>¿Qué operación debo realizar?</u>	<u>Graficar la OPERACIÓN</u>
	Debo realizar una _____	Tiene _____
RESPUESTA		

Msc. René Anrango DIRECTOR	Lic. Alexandra Sánchez PROFESORA	ESTUDIANTE	REPRESENTANTE