

People Who Make a Difference

English Level

Pre A1

Activity 1: Landmarks

Competencia Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera**Capacidades:**

Obtiene información del texto escrito

Infiere e interpreta información del texto escrito

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

Criterios de evaluación: Obtiene información relevante de textos donde se describen a personas y las acciones que realizan en beneficio de una comunidad.

Infiere e interpreta información de textos donde se describen a personas y las acciones que realizan en beneficio de una comunidad.

Propósito: comprender textos breves y sencillos en inglés deduciendo el vocabulario y las estructuras simples, a fin de elaborar un fanzine o una infografía sobre una peruana o un peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.

LET'S SELF ASSESS!

Expresa cuánto sabes hacer en inglés marcando con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde con honestidad las preguntas.

Al escribir un texto en inglés para un fanzine o infografía:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adapto para describir acciones que una peruana o peruano realiza en beneficio de su comunidad?				
2	¿Organizo mis ideas para brindar información básica personal de una peruana o peruano y describir las acciones que realiza en beneficio de su comunidad?				
3	¿Uso el conector "and", vocabulario adecuado y oraciones sencillas en presente simple para describir las acciones que realiza una peruana o peruano en beneficio de su comunidad?				
4	¿Reviso si el texto en inglés describe las acciones que realiza una peruana o peruano en beneficio de su comunidad, si es coherente y si utilizo "and" y el presente simple correctamente?				



* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.



THE CHALLENGE

La celebración "Peruanos del Bicentenario" convoca a jóvenes de tu edad a presentar una peruana o peruano cuyas acciones benefician a su comunidad.

Tu reto: Describir las acciones que esta peruana o peruano realiza en beneficio de su comunidad o país en inglés en un fanzine o una infografía.

Haz las actividades 1, 2, 3 y 4. Te ayudarán a enfrentar tu reto.



Activity 1: Landmarks

LET'S OBSERVE!

Look at the silhouettes and **fill in** the gaps. **Use** the letters from the box.

z - h - n - d - n



1. Ca _ a _ a



3. C _ i _ a

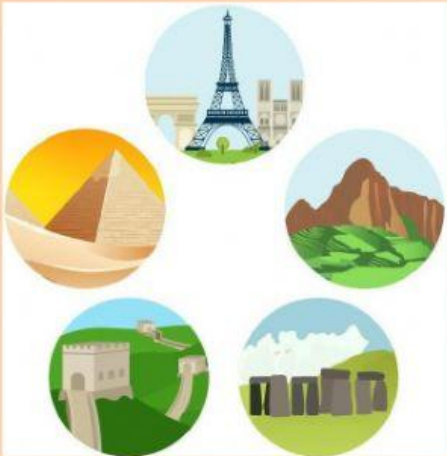


2. Bra _ il

LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and read the posts.


worldbank








 Liked by you and 198 others

worldbank What is your favourite landmark in your country? 😊😊😊
Use the #LandmarksInMyCountry in your posts



Escucha el audio de la actividad 1










 Liked by you and 30 others

kevinbrown Hello! I'm Kevin, from England 🇬🇧
My favourite landmark is the Big Ben, in London I love it! 😊😊
#LandmarksInMyCountry #Lockdown2021










 Liked by you and 30 others

karlamendoza Hola! 😊😊 I'm Karla, from Peru 🇵🇪
My favourite landmark is Kuelap, in Chachapoyas. I love it 😊😊
#LandmarksInMyCountry #Lockdown2021










 Liked by you and 30 others

hughsmith Hi everybody! I'm Hugh, from Australia 🇦🇺
My favourite landmark is the Sydney Opera House, in Sydney. I love it! 😊😊
#LandmarksInMyCountry #Lockdown2021










 Liked by you and 30 others

wangchen Ni hao! I'm Wang, from China 🇨🇳
My favourite landmark is the Great Wall of China, in Beijing. I love it! 😊😊
#LandmarksInMyCountry #Lockdown2021










 Liked by you and 30 others

dianamiller Hello everybody! I'm Diana, from the United States of America 🇺🇸
My favourite landmark is the Statue of Liberty, in New York. 🗽 I love it!



LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Read the posts and complete the cards.

1.

Name: Kevin

Favourite landmark:

The Big Ben

Where?

City: _____

Country: England



2.

Name: _____

Favourite landmark: _____

Where?

City: _____

Country: China



3.

Name: _____

Favourite landmark:

Kuelap

Where?

City: _____

Country: _____



4.

Name: _____

Favourite landmark: _____

Where?

City: _____

Country: United States of America



5.

Name: _____

Favourite landmark:

The Sydney Opera House

Where?

City: _____

Country: _____





¿Sabías que hay estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí algunas preguntas relacionadas a estos estándares. ¿Los puedes hacer?



1. ¿Puedo reconocer palabras simples (países, ciudades y patrimonios culturales populares) en inglés con el apoyo de imágenes? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo comprender oraciones breves y sencillas donde una persona se presenta? **SÍ - NO**

GLOSSARY

This is the end
of Activity 1.
Bye- bye!

Continue with
Activity 2.

INGLÉS	CASTELLANO
1. cover	portada
2. everybody	todas(os)
3. farm	granja
4. He's great!	¡Él es estupendo!
5. infographic	infografía
6. landmarks	puntos de referencia / patrimonios
7. megaphone	megáfono
8. native language	lengua originaria / nativa
9. page	página
10. queen	reina
11. She's cool!	¡Ella es genial!
12. singer	cantante
13. speak	hablar
14. waste	desperdicio(s)
15. Where?	¿Dónde?



de pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a