

Subraya la respuesta correcta.

1.- De los siguientes números. ¿Cuál es el mayor?

- a) Treinta y nueve mil sesenta y cuatro.
- b) Trecientos dos mil seiscientos cuarenta.
- c) Trecientos tres mil.
- d) Tres mil novecientos noventa y nueve.

2.- Elige el número correcto para:

Trecientos cinco mil cinco.

- a) 305,500
- b) 3,005
- c) 305,005
- d) 300,505

3.- Elige el número romano correcto para el siguiente número **1440**.

- a) MCDXX c) MCDLX
- b) MCDXL d) MCDCX

4.- Elige a que número corresponde el numero romano **CDXX**.

- a) 420 c) 220
- b) 320 d) 120

5.- ¿Cuál es la regularidad de la siguiente sucesión?

$$\frac{1}{5}, \frac{3}{5}, \frac{5}{5}, \frac{7}{5}, \dots$$

- a) Aumenta cada termino de $1/2$ en $1/2$
- b) Al termino anterior se le suma $2/5$ para obtener el siguiente termino.
- c) Se le suma 3 a cada termino.
- d) Se multiplica por 2 el termino anterior.

6.- ¿Cuál es el término que falta en la siguiente sucesión?

$$\frac{1}{6}, \frac{1}{3}, \frac{3}{6}, \boxed{\quad}, \frac{5}{6}, 1, 1\frac{1}{6}$$

- a) $2/3$
- b) $3/2$
- c) $1/5$
- d) $4/6$

7.- ¿Qué puedo hacer si en la calculadora quería teclear 40×10 y por error tecleé 40×20 ?

- a) Puedo restar 2 veces el resultado.
- b) Puedo dividir el resultado entre dos porque 20 es el doble de 10.
- c) Puedo multiplicar el resultado por 2 porque 10 es la mitad de 20.
- d) Puedo restar 40 menos 10.

8.- Felipe Calderón quiere poner malla en su terreno. ¿Qué debe hacer para saber cuántos metros de malla necesita?

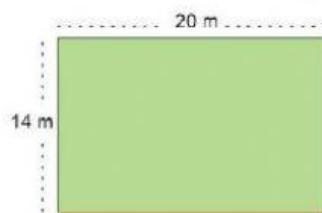


- a) Sumar las medidas de los cuatro lados del terreno.
- b) Multiplicar el largo por el ancho.
- c) Sumar 20 y 14.
- d) Restarle 14 a 20.

Subraya la respuesta correcta.

9.- ¿Cuál es el perímetro del terreno de Felipe?

- a) 6 m
- b) 240 m
- c) 34 m
- d) 68 m



Con base a la siguiente información responde las preguntas 10 al 13.

Deca	Diez veces
Hecto	Cien veces
Kilo	Mil veces
Deci	Una décima parte

10.- En el perímetro del terreno de Felipe. ¿Cuántos decámetros completos caben?

- a) 6 dam.
- b) 7 dam.
- c) 11 dam.
- d) 12 dam.

11.- ¿Cuántos recipientes de 1 litro se pueden llenar con la jarra?



- a) 8 recipientes
- b) 10 recipientes
- c) 12 recipientes
- d) 14 recipientes

12.- ¿Cuántos decilitros hay en 1 litro?

- a) 1000 dl
- b) 100 dl
- c) 10 dl
- d) 1 dl

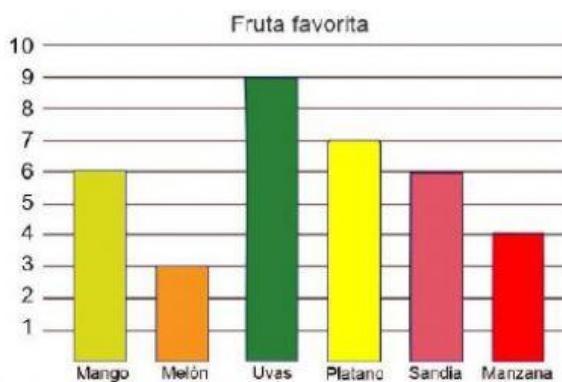
13.- El costal tiene un peso de 2100 hectogramos. ¿Cuánto kilogramos pesa?

- a) 2.1 kg
- b) 21 kg
- c) 210 kg
- d) 2100 kg



Observa la siguiente gráfica y responde las preguntas 14 y 15.

Se le pregunta a los niños de 4to grado. ¿Cuál era su fruta favorita? Los datos obtenidos se registraron en la siguiente gráfica:



14.- ¿Cuántos niños fueron encuestados?

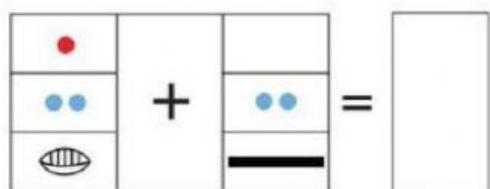
- a) 10 niños.
- b) 24 niños.
- c) 35 niños.
- d) 18 niños.

15.- ¿Cuál es la fruta que más les gusta a los niños encuestados?

- a) El mango.
- b) La manzana.
- c) Las uvas.
- d) El plátano.

Subraya la respuesta correcta.

17.- ¿Cuál es el resultado de la siguiente suma?



-

18.- ¿Cuál es el resultado de la suma anterior en número decimal?

Lee lo siguiente, observa la tabla y responde las preguntas 19 al 21.

Algunos alumnos se organizaron en equipos y repartieron manzanas de manera equitativa sin que sobrara ninguna. Las manzanas son del mismo tamaño.

Equipo	Manzanas repartidas	Alumnos en el equipo
A	5	4
B	5	3
C	5	5
D	5	6

19.- ¿A los alumnos de cuál equipo les corresponde una porción **más grande** de manzana?

- a) Equipo A c) Equipo C
b) Equipo B d) Equipo D

20.- ¿A los alumnos de cuál equipo les corresponde una porción **más pequeña** de manzana?

- a) Equipo A c) Equipo C
b) Equipo B d) Equipo D

21.- ¿Qué porción de manzana le toco a cada integrante del equipo A?

- a) 1 manzana y 1/4
 - b) 1 manzana y 1/2
 - c) 1 manzana y 3/3
 - d) 1 manzana y 2/4

Resuelve los siguientes problemas.

22.- Daniel compró 10 lápices, 4 gomas y 10 clips. ¿Cuánto pagó en total?

- a) \$ 50.50 c) 45.00
b) \$ 40.50 d) 55.00

23.- ¿Cuánto hay que pagar si queremos comprar 30 clips?

- a) \$ 20.70 c) \$ 21.00
b) \$ 21.70 d) \$ 20.00

24.- En la misma tienda por cada \$ 100 de compra regalan \$ 5 pesos en dinero electrónico. ¿Cuánto dinero electrónico nos regalarán si compramos 100 gomas?

- a) \$ 5 c) \$ 15
b) \$ 10 d) \$ 20

Subraya la respuesta correcta

1.- Son síntesis de investigaciones que presentan información acerca de descubrimientos científicos y tecnológicos, dirigidos al público en general.

- a) Programa de noticias.
- b) Artículos de divulgación científica.
- c) Reporte de encuestas.
- d) Resúmenes de libros de ciencia.

2.- ¿Cuál es el objetivo de los artículos de divulgación científica?

- a) Divulgar la cultura e información científica.
- b) Publicarse en revistas importantes.
- c) Vender el resultado de las investigaciones.
- d) Obtener reputación y prestigio.

3.- Los siguientes son elementos de un artículo de divulgación científica, excepto:

- a) Título, nombre de los autores y resumen.
- b) Introducción, materiales y métodos.
- c) Resultados, discusión y referencias.
- d) Estrofas, versos y metáforas.

4.- Es un razonamiento que se utiliza para probar o demostrar algo utilizando bases, datos confiables y auténticos.

- a) Opinión.
- b) Argumento.
- c) Síntesis.
- d) Resumen.

5.- Discutir sobre las razones o la certeza de un tema sin incluir datos pues simplemente se trata de emitir nuestro juicio subjetivo y personal.

- a) Opinión.
- b) Argumento.
- c) Síntesis.
- d) Resumen.

6.- ¿Cómo es una cita textual o directa?

- a) Citar un autor transcribiendo fielmente el texto consultado.
- b) Es un resumen o paráfrasis del texto que estamos consultando.
- c) Es hacer referencia a un texto citado por otro autor.
- d) Es utilizar la investigación de otro autor haciéndolo pasar por propio.

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 8 y 9.

Caperucita Roja. (fragmento)

Segundo acto

Personajes: Caperucita y el Lobo.

Escenografía: Bosque tenebroso, camino empedrado, parece peligroso.

Narrador: Caperucita caminaba por el bosque. ¡De repente!, se encontró con el lobo feroz y este le dijo:

Lobo: (*Con voz ronca*) ¡Niña!, ¿a dónde vas?

Caperucita: (*Dejando su cesta en el suelo*) A casa de mi abuelita.

8.- ¿En qué formato está escrito el fragmento de Caperucita Roja?

- a) Cuento tradicional.
- b) Guion de teatro.
- c) Adaptado como leyenda.
- d) Adaptación para una película.

9.- ¿Cómo se dividen las obras teatrales?

- a) Capítulos y párrafos.
- b) Versos y estrofas.
- c) Actos y escenas.
- d) Cuentos y leyendas.

Subraya la respuesta correcta.

Según los personajes **prototípicos** de los cuentos.

10.- ¿Cómo suele ser el personaje de princesa?

- a) Fría e indiferente.
- b) Pobre y enojona.
- c) Fea y malvada.
- d) Buena y amable.

11.- ¿Cómo suele ser el personaje de bruja?

- a) Buena y amable.
- b) Pobre y enojona.
- c) Fea y malvada.
- d) Fría e indiferente.

12.- Elige la frase que tiene una entonación de sorpresa.

- a) ¡Niña!, ¿a dónde vas?
- b) Niña, ¿A dónde vas?
- c) Niña a dónde vas.
- d) ¿A dónde vas niña?

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 13 y 14

1. ¿Cómo vas más de tu casa a la escuela?

<input type="checkbox"/> Caminando.	<input type="checkbox"/> Transporte público
<input type="checkbox"/> En auto.	<input type="checkbox"/> Otro
<input type="checkbox"/> Bicicleta o moto.	
2. Te gusta ir a la escuela?

<input type="checkbox"/> Sí.	<input type="checkbox"/> No.
------------------------------	------------------------------
3. ¿Porque vas a la escuela?

<input type="checkbox"/> Por obligación.
<input type="checkbox"/> Porque quiero tener educación.
<input type="checkbox"/> Para después trabajar y ganar dinero.
4. Si pudieras, ¿dejarías de estudiar?

<input type="checkbox"/> Sí.	<input type="checkbox"/> No.
------------------------------	------------------------------
5. ¿Qué cambios harías en tu escuela para mejorárla?

13.- ¿Qué tipo de cuestionario es él anterior?

- a) Una entrevista.
- b) Un examen.
- c) Un formulario.
- d) Una encuesta.

14.- ¿Cuál es su objetivo?

- a) Descubrir porque a los niños no les gusta la escuela y que se puede hacer para mejorarla.
- b) Determinar que niños no quieren estudiar para castigarlos.
- c) Buscar la forma de educar a los niños sin necesidad de asistir a la escuela.
- d) Las encuestas no tienen objetivos específicos.

Lee el siguiente fragmento de reporte de encuesta y contesta la pregunta 15

Se encuestaron 100 alumnos de quinto grado. La encuesta indica que el 60% de los niños acude *caminando* a su escuela el 30% en *auto* y el resto en *transporte público*. Asimismo, al 87% de los encuestados *no le gusta ir a la escuela*. Por un lado, el 55% reconoce que asiste por *obligación* y el resto menciona que, aunque no le gusta, asiste porque *quiere tener educación*. Sin embargo, el 70% dijo que, *si pudiera, dejaría de estudiar*.

Finalmente, el 80% de los encuestados propuso que *los maestros dejases menos tarea* y 10% que *los maestros no sean regañones*. Con esos cambios les *gustaría más asistir a clases*.

15.- ¿Cómo se llaman las palabras **resaltadas** del texto anterior?

- a) Verbos.
- b) Nexos.
- c) Adverbios.
- d) Versículos.

Lee el siguiente texto y responde los reactivos 16 y 17.

Mi mamá estaba en la casa *tranquila* y *despreocupada*, cuando *de repente* llegaron un par de tipos **altos, robustos y malencarados** con un aspecto **rudo y peligroso**, llevaban puestos lentes **oscuros**. Se acercaron *sospechosamente* a la puerta y dijeron con voz **fuerte**: ¡Venimos de Elektra señora, tiene pagos atrasados!

16.- Son ejemplos de adjetivos:

- a) Altos, robustos y malencarados.
- b) Mi mamá estaba en la casa.
- c) Venimos de Elektra señora.
- d) Tranquila y despreocupada.

17.- Son ejemplos de adverbios:

- a) Altos, robustos y malencarados.
- b) Mi mamá estaba en la casa.
- c) Venimos de Elektra señora.
- d) Tranquila y despreocupada.

De acuerdo a lo que se puede ver en la siguiente imagen, responde la pregunta 18.



18.- ¿Cuál de las siguientes descripciones hace un uso correcto de adjetivos y adverbios?

- a) Un hombre pasea a su perro.
- b) Un hombre feliz pasea a su perro.
- c) Un hombre alto y delgado pasea alegremente a su peludo perro.
- d) Un hombre rico y amable pasea a su peligroso perro.

19.- De los siguientes medios informativos ¿Cuál de ellos es un tríptico?



20.- ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a la función comunicativa de un tríptico?

- a) Difundir información de manera concisa sobre un tema en particular.
- b) Dar a conocer información acerca de los acontecimientos relevantes.
- c) Publicar oportunidades para la compra y venta de objetos y servicios.
- d) Publicar los nombres y teléfonos de los habitantes de una comunidad.

21.- ¿Qué fuentes de información debemos utilizar para redactar un tríptico?

- a) Solo una fuente confiable como un libro.
- b) Varias fuentes de información como internet, libros, folletos y carteles.
- c) Basta con preguntarle a un adulto.
- d) Preguntando a los amigos.

22.- ¿Porqué es recomendable utilizar más de una fuente de información al redactar un tríptico?

- a) Para comprobar y fundamentar los argumentos.
- b) No es recomendable hacer tal cosa.
- c) Para confundir al lector con demasiada información.
- d) Para llenar los espacios vacíos.

Subraya la respuesta correcta:

1.- ¿Cómo se genera el sonido?

- a) Cuando aventamos una roca al agua.
- b) Se genera cuando le suben el volumen al radio o a la televisión.
- c) Se genera con el movimiento de las manecillas de un reloj.
- d) Se genera cuando se producen vibraciones en algún material, aunque no siempre lo podemos percibir.

2.- ¿Cuáles son los medios por los que se propaga el sonido?

- a) Por medios digitales.
- b) Medios tecnológicos.
- c) Por el aire, por los líquidos y a través de los sólidos.
- d) Por el medio ambiente.

3.- ¿Cómo se mide la intensidad del sonido?

- a) En kilogramos (kg).
- b) En decibeles (dB).
- c) En metros (m).
- d) En litros (l).

4.- ¿Cuáles son los efectos de una prolongada exposición a sonidos superiores de 40 dB?

- a) Lesiones musculares, fracturas.
- b) Diabetes, hipertensión, ceguera.
- c) Falta de atención, mal humor, sordera.
- d) Daño en el sistema nervioso.

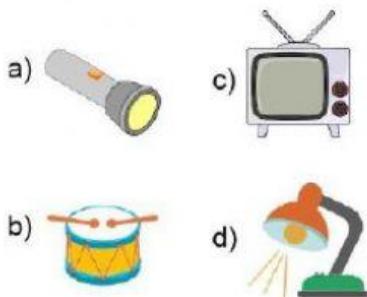
5.- ¿Cómo llegan a nuestros oídos los sonidos que escuchamos?

- a) Viajan a través del aire y llegan a nuestros oídos en forma de ondas.
- b) Por medio de hilos y botes amarrados en los extremos.
- c) Entran al cerebro por la cavidad nasal.
- d) Por medio de Wifi.

6.- ¿Por qué en los días de tormenta, percibimos la luz de un rayo y después de unos segundos se oye el trueno?

- a) Porque el trueno se origina tiempo después que la luz del rayo.
- b) Porque la luz viaja mucho más rápido que el sonido.
- c) Porque el sonido del rayo tiene un origen mucho más lejano.
- d) Porque se propagan por diferentes medios.

7.- ¿Cuál de los siguientes objetos **no necesita energía eléctrica para funcionar?**



8.- ¿Qué nombre reciben los materiales **que permiten el paso de energía eléctrica?**

- a) Aislantes.
- b) Minerales.
- c) Conductores.
- d) Energéticos.

9.- ¿Qué nombre reciben los materiales **que no permiten el paso de energía eléctrica?**

- a) Aislantes.
- b) Minerales.
- c) Conductores.
- d) Energéticos.

Subraya la respuesta correcta.

10.- Son materiales conductores:

- a) Madera, hule, hierro.
- b) Vidrio, plástico, papel.
- c) Oro, plata, cobre.
- d) Plantas, tierra, cobre.

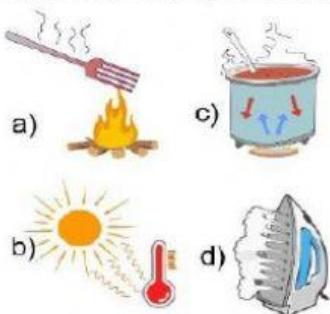
11.- Son materiales aislantes:

- a) Madera, hule, hierro.
- b) Vidrio, plástico, papel.
- c) Oro, plata, cobre.
- d) Plantas, tierra, cobre.

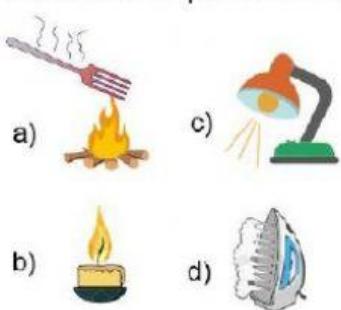
12.- Son los tipos de intercambio de calor que existen, excepto:

- a) Conducción.
- b) Convección.
- c) Radiación.
- d) Introducción.

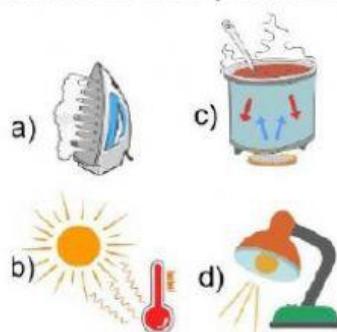
13.- Elige la opción que representa intercambio de calor por convección.



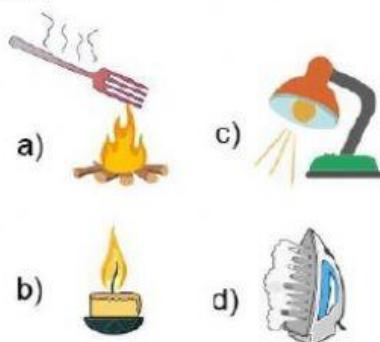
14.- Elige la opción que representa intercambio de calor por conducción.



15.- Elige la opción que representa intercambio de calor por radiación.



16.- Elige un ejemplo de transformación de energía eléctrica a calorífica.



17.- ¿Cómo está formado el sistema solar?

- a) Un planeta tierra, un satélite y una estrella.
- b) Galaxias, estrellas y satélites.
- c) Ocho planetas, una estrella, satélites y asteroides.
- d) Cinco planetas, una estrella y asteroides.

18.- Es la estrella de mayor tamaño del sistema solar y emite luz propia.

- a) El Sol
- b) La Tierra
- c) La Luna
- d) Los satélites.

Subraya la respuesta correcta.

19.- Son cuerpos que giran alrededor de los planetas.

- a) El Sol
- b) La Tierra
- c) La Luna
- d) Los satélites.

20.- Es el único satélite natural de la Tierra.

- a) El Sol
- b) La Tierra
- c) La Luna
- d) Mercurio.

21.- ¿Cuál es el tercer planeta del sistema solar?

- a) El Sol
- b) La Tierra
- c) La Luna
- d) Los satélites.

22.- Son cuerpos rocosos de forma irregular, se calcula que en el sistema solar existen cien mil de ellos.

- a) Asteroides.
- b) Satélites naturales.
- c) Satélites artificiales.
- d) Planetas.

23.- Son objetos construidos y puestos en órbita por los seres humanos, con el propósito de obtener información y transmitirla para apoyar actividades terrestres.

- a) Asteroides.
- b) Satélites naturales.
- c) Satélites artificiales.
- d) Planetas.

24.- Los siguientes son los planetas que por su tamaño son considerados **gigantes**, excepto:

- a) Júpiter.
- b) Tierra.
- c) Saturno.
- d) Neptuno.

25.- Los siguientes son los planetas que por su tamaño son considerados **pequeños**, excepto:

- a) Marte.
- b) Júpiter.
- c) Venus.
- d) Mercurio.

26.- ¿Cuál es la importancia de la invención del telescopio?

- a) Permitió desechar ideas equivocadas sobre el sistema solar, como la creencia que la tierra era el centro del universo.
- b) Permitió contar todas las estrellas del cielo y conocer el número de las mismas con exactitud.
- c) Permitió descubrir la existencia de vida inteligente en marte.
- d) No tuvo ninguna importancia en lo absoluto.