



PEMERINTAH KABUPATEN PATI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN BUNGASREJO
KECAMATAN JAKENAN



Nama :

No. Absen :

SOAL EVALUASI TEMA 1 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 4

KELAS 4 SEMESTER 1

Pilih satu jawaban yang paling tepat!

Teks bacaan soal nomor 1 dan 2.

Covid-19 begitu cepat menular dari satu manusia ke manusia lainnya. Jumlah korban dan angka kasus kian meningkat. Bahkan, kini telah ditemukan varian baru dari virus Covid-19 yang lebih ganas dari sebelumnya. Hingga tulisan ini dibuat, jumlah kasus mencapai lebih dari 1,98 juta kasus di Indonesia. Sedangkan di dunia mencapai lebih dari 178 juta kasus.

1. Gagasan pokok paragraf di atas adalah.....
 - a. Jumlah korban covid-19 kian meningkat.
 - b. Covid-19 dapat menular dari manusia ke manusia
 - c. Kasus Covid-19 di Indonesia mencapai 1,98 juta kasus
 - d. Kasus Covid-19 di dunia mencapai 178 juta
2. Berikut ini adalah gagasan pendukung teks di atas, **kecuali**.....
 - a. Penularan Covid-19 dapat melalui batuk, bersin, atau berbicara
 - b. Penting untuk menjaga jarak agar tidak tertular virus Covid-19
 - c. Rajin mencuci tangan agar tidak mudah tertular penyakit Covid-19
 - d. Telah ditemukan varian baru virus Covid-19

Teks bacaan soal nomor 3 sampai dengan 5.

- 1) Meskipun tinggal di desa, banyak orang tua yang kini menyadari pentingnya pendidikan bagi anak-anak. (2) Mereka mendorong anak-anaknya untuk melanjutkan pendidikan sampai tingkat tinggi. (3) Bahkan tak jarang mereka menjual berbagai

harta yang mereka miliki, seperti hewan ternak, sawah, kebun, tanah, dan rumah demi bisa menyekolahkan anaknya. (4) Mereka pun rela terpisah untuk beberapa waktu dengan anak-anak selama menempuh pendidikan karena sang anak harus menetap di kota yang jaraknya jauh dari desa. (5) Orang tua yang tinggal di pedesaan sekarang mengubah pola pikirnya, tidak seperti dahulu.

3. Gagasan pokok teks di atas ditunjukkan oleh nomor.....
 - a. (1)
 - b. (2)
 - c. (4)
 - d. (5)
4. Kalimat utama teks di atas yaitu....
 - a. Orang tua yang tinggal di pedesaan sekarang mengubah pola pikirnya, tidak seperti dulu.
 - b. Mereka mendorong anak-anaknya untuk melanjutkan pendidikan sampai tingkat tinggi.
 - c. Meskipun tinggal di desa, banyak orang tua yang kini menyadari pentingnya pendidikan bagi anak-anak.
 - d. Bahkan tak jarang mereka menjual berbagai harta yang mereka miliki, demi bisa menyekolahkan anaknya.
5. Berdasarkan letak kalimat utamanya, paragraf di atas termasuk jenis paragraf....
 - a. deduktif
 - b. induktif
 - c. campuran
 - d. deskriptif

Teks bacaan soal nomor 6 dan 7.

Gobak sodor atau galah asin adalah sebuah permainan grup yang terdiri atas dua grup, di mana masing-masing tim terdiri atas 3 - 5 orang. Inti permainannya adalah menghadang lawan agar tidak bisa lolos melewati garis ke baris terakhir secara bolak-balik. Dan untuk meraih kemenangan, seluruh anggota grup harus secara lengkap melakukan proses bolak-balik dalam area lapangan yang telah ditentukan.

6. Keragaman yang terdaapt pada teks di atas adalah...

- a. alat music
 - b. permainan tradisional
 - c. bahasa
 - d. agama
7. Sikap yang harus kamu tunjukkan saat bermain gobak sodor yaitu...
- a. menang sendiri
 - b. mandiri
 - c. kerja sama
 - d. disiplin
8. Sungai dekat rumahmu terlihat kotor, hal yang bisa kamu lakukan adalah....
- a. melapor ke pak rt
 - b. menanam pohon di sekitar sungai
 - c. melarang warga membuang sampah
 - d. melakukan kerja bakti membersihkan sungai
9. Kerja sama tidak hanya dilakukan di lingkungan masyarakat saja, salah satunya yaitu di lingkungan sekolah. Berikut ini merupakan contoh kerja sama di lingkungan sekolah yaitu...
- a. melakukan diskusi kelompok
 - b. membantu pekerjaan guru
 - c. melakukan ibadah di masjid dekat sekolah
 - d. membersihkan halaman rumah
10. Perhatikan pernyataan berikut!
- (1) Menimbulkan kedekatan hubungan
 - (2) Menimbulkan perselisihan
 - (3) Menimbulkan miskonsepsi
 - (4) Pekerjaan lebih lama selesai
- Yang merupakan akibat dari tindakan tidak adanya kerja sama yaitu....

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (3), dan (4)
- c. (2), (3), dan (4)
- d. (1), (2), dan (4)

