Colegio Bicentenario
Padre Manuel d´Alzon

GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN N°1 SEGUNDO TRIMESTRE
NIVEL: QUINTOS AÑOS
TEMA: TEXTO INFORMATIVO - HOMÓFONAS

Nombre: **Curso:**

OBJETIVOS:
- **Leer y familiarizarse con diversos textos para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural**
- **Conocer y comprender el uso de palabras homófonas, para una escritura correcta.**
- **Redactar una historia, utilizando narrador en primera persona, aplicando Homófonas y normas básicas de ortografía.**

El telescopio

Sabemos muchas cosas del Universo, incluso cómo se formó, su tamaño y el lugar que ocupa la Tierra en él. La herramienta que nos ha permitido saber todo esto es el telescopio, instrumento que hace que las cosas se puedan ver más cerca y más brillantes.

La invención del telescopio se atribuye generalmente al alemán Hans Lipperhey en 1608, aunque estudios recientes indicarían que su verdadero inventor fue el español Joan Roget. En 1609, el científico italiano Galileo Galilei construyó una versión mejorada del mismo. En unas cuantas noches descubrió más cosas del espacio exterior que las que se habían descubierto en los diez mil años anteriores. Desde entonces, los telescopios han ido mejorando. Algunos son tan potentes que permiten observar más de la mitaddel Universo, a muchos millones de millones de kilómetros de distancia.

El secreto del telescopio es una pieza de material transparente, generalmentede cristal, denominada lente, que cambia la dirección de los rayos de luz que la atraviesan. El telescopio de Galileo tenía dos lentes: una grande destinadaa recoger la luz, y la pequeña para enfocarla sobre el ojo.

En 1671, Isaac Newton sustituyó la lente grande por un espejo curvo, y todos los grandes telescopios actuales se basa en este diseño. Así, los telescopios amplifican las cosas lejanas y nos muestran nuevos mundos.

1. Según el texto, ¿quién habría sido el verdadero inventor del telescopio? A. Hans Lipperhey. B. Galileo Galilei. C. Isaac Newton. D. Joan Roget.	**2. Según lo leído, ¿cuál fue el aporte de Galileo Galilei al desarrollodel telescopio?** A. Pulió las lentes que se usaron en el telescopio. B. Inventó la primera lente para usar en un telescopio. C. Sustituyó una lente del telescopio que ayudó a vermejor D. Construyó una versión mejorada del telescopio de Lipperhey.

LIVEWORKSHEETS

3. ¿Qué cambio realizó Isaac Newton al telescopio? A. Agregó una lente pequeña para enfocar la luz. B. Sustituyó la lente grande por un espejo curvo. C. Incluyó una lente de material transparente. D. Incorporó dos lentes de cristal.	**4. ¿En cuál de los modelos se basan los actuales telescopios?** A. En el de Hans Lipperhey. B. En el de Galileo Galilei. C. En el de Isaac Newton. D. En el de Joan Roget.
5. ¿De qué trata principalmente el texto? A. De los avances de los actuales telescopios. B. De la invención y evolución del telescopio. C. De dos grandes científicos creadores del telescopio. D. De cosas que se han descubierto usando telescopios.	**6. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?** A. Narrativo B. Lírico C. Dramático D. Informativo

Veamos algunas homófonas

COSER: Unir con hilo….

COCER: Del verbo "COCINAR".

HIERBA: Hace referencia a plantas medicinales, pasto.

HIERVA: Del verbo "HERVIR".

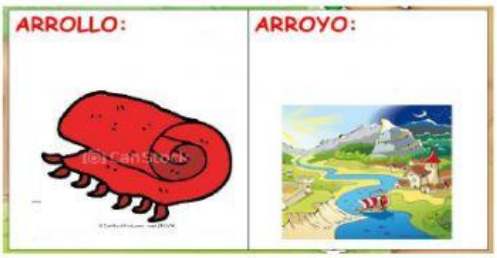
ORA: Acción de orar/Rezar.

HORA: Indica tiempo. (Hora=Reloj)

LIVEWORKSHEETS

ARROLLO: Del verbo "ARROLLAR"- "ATROPELLAR- ENVOLVER

ARROYO: Río pequeño.



TUVO: Del verbo "TENER".

TUBO: Objeto/cilindro hueco.

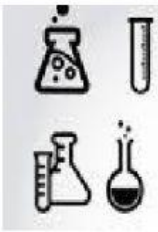
HOLA: De saludo.

OLA: Movimiento del mar.

VOTAR: Sufragar/Emitir un voto.

BOTAR: Tirar, lanzar algo.

II. Selecciona la palabra que corresponde de acuerdo a la imagen presentada:

					
a) Tuvo b) Tubo	a) Hola b) Ola	a) Votar b) Botar	a) Botar b) Votar	a) Cocer b) Coser	a) Hierva b) Hierba

LIVEWORKSHEETS

III.-Selecciona la palabra correcta para cada oración:

1. Nuestra tía (tuvo – tubo) que (cocer – coser) una mezcla de verduras.
2. Es de mala educación (botar – votar) basura en la calle.
3. Para saludar a las personas digo (hola – ola)
4. Los toboganes de las piscinas tienen forma de (tuvo – tubo)
5. Las (hierbas – hiervas) del jardín son medicinales.
6. Las (holas – olas) del mar llevaron a la costa unas hermosas algas.
7. Mi mamá debió (cocer - coser) mi delantal ya que se le había soltado un botón.
8. Con mi familia fuimos a (botar - /votar) para las elecciones presidenciales.
9. Mientras espero que (hierva – hierba) el agua, ordenaré la mesa para tomar té.

V.- Redacta alguna anécdota, cuento o historia donde utilices todas las homófonas estudiadas. (10 líneas)

- **Recuerda separar las ideas u oraciones con punto.**
- **Cuida la ortografía, se descontarán puntos**
- **Asigna un título**

cocer- coser / votar-botar / hierva – hierba / hora- ora / tuvo-tuvo / arrollo – arroyo

¡ATENCIÓN!

DESTACA CON MAYÚSCULA LAS HOMÓFONAS UTILIZADAS

TÍTULO:

LIVEWORKSHEETS