



EVALUACIÓN DEL SEGUNDO QUIMESTRE DE NÚMEROS.

PRIMER AÑO DE BÁSICA.

DESTREZA: M.1.4.14. Identificar cantidades y asociarlas con los numerales 1 al 10 y el 0.

1. COMPLETA LA FAMILIA NUMÉRICA. 7P.

60	90
65	95
69	99

DESTREZA: M.1.4.14. Identificar cantidades y asociarlas con los numerales 1 al 10 y el 0.

2. COLOCA EL NUMERO ANTECESOR, SUCESOR Y ENTRE. 3P.

49		54		56		89
----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----

DESTREZA: 14. Identificar cantidades y asociarlas con los numerales 1 al 10 y el 0.

3. MARCA CON UNA X LA SERIE DEL 5 HASTA EL 100, CORRECTA. 1P.

5	10	15	26	36	55	45	50	55	75
80	85	86	99	92	94	96	98	99	100

5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
55	60	65	70	75	80	85	90	95	100

DESTREZA: M.1.4.14. Identificar cantidades y asociarlas con los numerales 1 al 10 y el 0.

4. MARCA CON UNA X LOS NUMEROS QUE PERTENECEN A LA SERIE DEL 10. 4P.



DESTREZA: M.1.4.14. Identificar cantidades y asociarlas con los numerales 1 al 10 y el 0.

a. UNIR CON LINEAS LA MONEDA Y SU CANTIDAD. 3P.



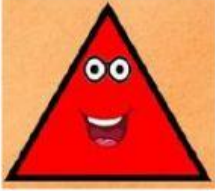
10 centavos

1 centavo

5 centavos

DESTREZA: M.1.4.14. M.1.4.19. Reconocer cuerpos geométricos en objetos del entorno.

5. ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS FIGURAS GEOMETRICAS. 2P.

DESTREZA: M.1.4.17. Realizar adiciones y sustracciones con números naturales del 0 al 10, con el uso de material concreto

6. UNE A LA RESPUESTA CORRECTA DE LAS SIGUIENTES SUMAS HORIZONTALES.

5+3=	6	5+5=	9
	10		0
	8		10

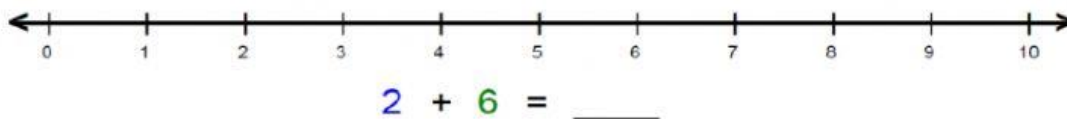
DESTREZA: M.1.4.17. Realizar adiciones y sustracciones con números naturales del 0 al 10, con el uso de material concreto

7. REALIZA LA SIGUIENTES SUMAS VERTICALES.

3+2 =		4+7 =	
--------------	----------------------	--------------	----------------------

DESTREZA: M.1.4.17. Realizar adiciones y sustracciones con números naturales del 0 al 10, con el uso de material concreto

8. GRAFICA LA SUMA EN LA RECTA NUMERICA. 3P



DESTREZA: M.1.4.17. Realizar adiciones y sustracciones con números naturales del 0 al 10, con el uso de material concreto

9. REALIZA LAS SIGUIENTES RESTAS. 2P.

$$\begin{array}{c} \text{8 strawberries} \\ 8 - 5 = \end{array} \quad \square$$
$$\begin{array}{c} \text{5 watermelons} \\ 5 - 3 = \end{array} \quad \square$$

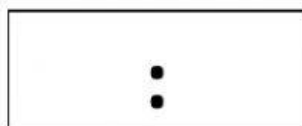
DESTREZA: M.1.4.17. Realizar adiciones y sustracciones con números naturales del 0 al 10, con el uso de material concreto

10. RESUELVE LAS RESTAS DE MANERA VERTICAL. 2P.

$$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ -5 \\ \hline \square \end{array}$$

DESTREZA: M.1.4.29 Comparar y relacionar actividades con las nociones de tiempo: ayer, hoy, mañana, tarde, noche, antes, ahora, después y días de la semana, en situaciones cotidianas.

11. COLOCA LA HORA QUE CORRESPONDE. 2P



DESTREZA: M.1.4.14. Identificar cantidades y asociarlas con los numerales 1 al 10 y el 0.

12. LEE Y RELACIONA EL NÚMERO. 4P.

- | | |
|---------------------|-----|
| • Veinte y cinco | 55 |
| • Cuarenta y tres | 25 |
| • Cincuenta y cinco | 43 |
| • Cien | 100 |