EMAPS
Professora: FABIANA GRACIANE DE SOUSA
Aluno: _____
Disciplina: Língua portuguesa Turma: _____

ATIVIDADE INTERATIVA

VERBOS; CONJUNÇÕES - ANOS FINAIS

01 – Indique os tempos verbais nas frases abaixo em P, PT ou F:

Presente = P	Pretérito = PT	Futuro = F

A – Papai gosta de verdura.

B – José ganhou uma bola.

C – Damião estudará a lição.

D – Marisa acordou cedo.

E – Os meninos jogarão basquete.

F – O garoto vende pipoca.

G – Eu venderei meu relógio.

H – Eu canto muito bem.

I – Eu vendi minha bicicleta.

02 – Escreva ao lado A – F ou E:

Ação = A	Fenômeno = F	Estado = E

O verbo exprime:

Estado	Ação	Fenómeno da natureza
estar	Ver	chover
ser	comer	nevar
sentir	caminhar	granizar
	Trabalhar	trovejar
	sorrir	

O verbo é a *palavra principal* do grupo verbal de uma frase.

A – Chovia muito.

B – Ela era infeliz.

C – Relampejou muito.

D – As crianças brincavam.

E – Ventava muito.

LIVEWORKSHEETS

F – Marta estava contente.

G – O menino está triste.

03 – Numere as frases de acordo com o tempo do verbo:

1 – Presente.	**2** – Pretérito.	**3** – Futuro.

( ) Ontem, a professora leu uma história.

( ) Sairei mais cedo amanhã.

( ) Vocês copiaram o texto?

( ) Luciana recita uma poesia.

( ) Nós já terminamos o trabalho.

( ) Os alunos brincarão no pátio.

( ) O gatinho bebe leite.

( ) A bruxinha jogou água no gato.

( ) Visitaremos a vovó no domingo.

( ) Eu dividi meu chocolate com ele.

( ) Nós compraremos doces.

( ) Roberto escorregou.

( ) Ela partiu ontem.

( ) Dançarei a noite toda.

( ) O padeiro vendeu todos os pães.

Agora vamos ver um pouco de conjunção:

LIVEWORKSHEETS

4 – "Se tu me convidares para jantar e tocares uma de minhas canções para me agradar, juro que vou embora".
As relações de sentido estabelecidas pelas conjunções Se e e são, respectivamente, de:

a) Causa e adversidade.

b) Condição e adição.

c) Modo e adição.

d) Tempo e alternância.

e) Condição e consequência.

05 – Assinale a alternativa na qual as partículas de relação completam, adequadamente e na ordem de ocorrência, as lacunas do seguinte período:

.....tenham se deparado com vários tipos de preconceito, os jovens do Grupo Cultural Azulim lutam.....alcançar seus ideais,.....suas convicções são mais firmes que os obstáculos.

a) Embora – porquanto – porque.

b) Se bem que – porquanto – porque.

c) Ainda que – para – pois.

d) Porque – a fim de – pois.

e) Mesmo que – por – portanto.

LIVEWORKSHEETS