

1.- Unir la vocal con el dibujo según el sonido inicial.



u

a

e

o

i

2.- Una la oración de acuerdo al número de palabras que contiene.

EL PERRO CORRE MUCHO

JUAN COME CARNE

ESE COCHE TIENE CUATRO RUEDAS

¡SALTA PEPE!

3

4

5

2

3.- Escucha la lectura y responde las preguntas junto a mamá. (UNIR)

Comprensión lectora



Escucha la lectura y responde las preguntas junto a mamá.

Mi linda maestra

Mi maestra siempre nos recibe con una sonrisa, ella utiliza zapatos de color rosa. Cuando mis amigos y yo estamos tristes, ella nos lee un cuento y nos llena de abrazos.



1. ¿Cómo recibe la maestra a sus alumnos?
☐ Una canción ☐ Una sonrisa
2. ¿De qué color son los zapatos de la maestra?
☐ Rosa ☐ Morado
3. ¿Por qué le llena de abrazos la maestra a los alumnos?
☐ Están triste ☐ Están alegres



4.- Coloca la sílaba que corresponde.



MA



LOTA



DUER

MÁ

PO

PE

ME

PU