

PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM



PROFESSORA: Ruth Pimentel

DATA: _____

Aluno (a) _____

Gênero textual: Carta



O texto que você vai ler é uma **carta pessoal**.
Observe alguns elementos: quem escreve, quem
recebe e qual é o assunto tratado.



Rapidópolis, 23 de maio

Poeta

Fiquei muito comovida com a sua carta.

Felpeo querido, eu gosto de orelhas diferentes, acho que dão um charme interessante a um coelho. Principalmente você, que é poeta, devia se orgulhar de ser assim, especial.

Foi lindo e corajoso você confessar que tem alma de tartaruga, afinal, elas são cheias de sabedoria.

Já imagina se você fosse um coelho com alma de urubu? Lembra aquele ditado que diz: Urubu infeliz, quando cai de costas, quebra o nariz? Isso sim seria azar...

Bem, Felpeo, agora admiro não só os seus poemas, mas também a sua pessoa. Quando você quiser vir tomar chá comigo será muito bem-vindo.

Adoro cozinhar e fiquei curiosa de conhecer os bolinhos de chocolate da sua avó. Você poderia me mandar a receita?

Beijos

Charlô

Fique sabendo

A **carta pessoal** é um dos mais antigos modos de comunicação escrita entre as pessoas.

O **início** de uma carta deve ter estes elementos:

- local – cidade de onde se escreve;
- data – dia, mês e ano em que se escreve;
- destinatário – nome da pessoa para quem se escreve.

O **assunto** da carta é variado. O remetente pode usá-la para mandar notícias, trocar ideias ou enviar receitas culinárias, poemas, fotos etc.

O **final** de uma carta deve ter:

- mensagem de despedida;
- assinatura de quem escreve (remetente).

Geralmente, quando alguém envia uma carta, espera uma resposta, que pode ser também por carta ou outro meio de comunicação.



Para compreender o texto



2 Escreva R para o remetente, D para o destinatário e L para o local onde está o remetente.

poeta

Rapidópolis

Charlô



3 Qual é o assunto da carta de Charlô?



4 Assinale a afirmação correta.

Charlô iniciou uma conversa com Felpe por meio dessa carta.

Charlô respondeu a uma carta que Felpe enviou para ela.



5 Circule a frase que indica que Felpo e Charlô continuarão se comunicando por meio de cartas.

- a) "Quando você quiser vir tomar chá comigo será muito bem-vindo."
- b) "Você poderia me mandar a receita?"



6 Qual destas cartas poderia ser a resposta de Felpo?

A Charlô

Você está redondamente enganada a meu respeito.

[...]

Felpo Filva, um poeta cheio de imaginação.

B Charlô

Estou enviando a receita da minha avó.

[...]

Espero que você goste tanto quanto eu. Você também escreve poemas?

Beijos

Felpo

- Explique sua escolha.

A carta _____ poderia ser a resposta porque _____

★ **Compreendendo a escrita:**



1 - Vamos escrever uma frase simples formada por um substantivo (nome de objeto ou coisa) e um verbo (ação). Observe a frase abaixo:

A flor cresce.

flor - substantivo (nome do objeto ou coisa)
cresce - verbo (ação, o que está acontecendo)





Agora é com você!

Faça uma frase simples para cada figura.

a)



b)





2- Agora vamos detalhar mais as frases. Observe:

- Vou acrescentar mais informações ao **substantivo** (posso dizer a cor ou o tamanho da minha flor).

A flor vermelha cresce.

- Agora, vou acrescentar mais informações sobre o **verbo** (posso dizer onde ou quando a flor cresce)

A flor vermelha cresce no jardim.



Agora é com você! Repita a frase que você criou na atividade anterior e acrescente mais informações ao verbo e ao substantivo.

a) _____

b) _____

Auto avaliação. A atividade de hoje foi...

