



**ALTOS DEL PINO JORNADA TARDE**



Observa con atención cada conjunto de números y responde a las preguntas con base en esta información. (Selecciona los que se repiten en cada caso)

16	84	4	86	9
87	45	39	66	20
13	34	31	25	91
93	49	54	74	68

A

16	75	5	28	83
57	30	46	32	65
50	11	35	25	43
8	61	21	81	69

B

16	2	70	28	10
12	47	39	19	62
38	34	35	42	27
8	51	33	60	29

C

56	80	37	85	10
89	30	48	6	79
67	14	26	44	27
8	72	54	73	40

D

38	76	23	78	10
58	15	3	52	36
93	34	35	17	88
72	94	54	97	29

E

1	98	59	28	82
64	30	39	77	24
3	71	90	25	27
41	53	18	63	29

F



Averigua qué número está en los tres conjuntos siguiendo el ejemplo.

- |        |    |         |  |
|--------|----|---------|--|
| 1) ABC | 16 | 4) CEF  |  |
| 2) BCD |    | 5) BDF  |  |
| 3) CDE |    | 6) ACF  |  |
|        |    | 7) BCF  |  |
|        |    | 8) ADE  |  |
|        |    | 9) ACE  |  |
|        |    | 10) ABF |  |
|        |    | 11) BCE |  |
|        |    | 12) CDF |  |

Resuelve las restas

13) $\begin{array}{r} \square \square \\ - 89 \\ \hline 73 \\ \hline \square \square \end{array}$	14) $\begin{array}{r} \square \square \\ - 70 \\ \hline 66 \\ \hline \square \square \end{array}$	15) $\begin{array}{r} \square \square \\ - 35 \\ \hline 10 \\ \hline \square \square \end{array}$	16) $\begin{array}{r} \square \square \\ - 33 \\ \hline \square 9 \\ \hline \square \square \end{array}$
---	---	---	--



Descubre los números de los recuadros al sumar los números de los círculos. Sigue el ejemplo

Example:  $\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline 16 \\ \hline \square \square \end{array}$

Example:  $\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline 10 \\ \hline \square \square \end{array}$

Example:  $\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline 26 \\ \hline \square \square \end{array}$

Example:  $\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline 19 \\ \hline \square \square \end{array}$

Example:  $\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline 34 \\ \hline \square \square \end{array}$

Example:  $\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline 29 \\ \hline \square \square \end{array}$

Example:  $\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline 45 \\ \hline \square \square \end{array}$

Example:  $\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline 30 \\ \hline \square \square \end{array}$

Example:  $\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline 17 \\ \hline \square \square \end{array}$

Example:  $\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline 24 \\ \hline \square \square \end{array}$

Example:  $\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline 23 \\ \hline \square \square \end{array}$

Example:  $\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline 21 \\ \hline \square \square \end{array}$

Example:  $\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline 22 \\ \hline \square \square \end{array}$

Diagram showing a central circle with numbers 15, 16, 19, 10, 34, 66, 29, 45, 30. Lines connect these circles to empty boxes. Some boxes are already filled with numbers like 26, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24. Arrows indicate the path from the circles to the boxes.



Descubre el valor faltante al sumar las dos cifras.

25)		+	<table border="1"><tr><td>d</td><td>u</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	d	u					26)		+	<table border="1"><tr><td>d</td><td>u</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	d	u					27)		+	<table border="1"><tr><td>d</td><td>u</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	d	u				
d	u																												
d	u																												
d	u																												
28)		+	<table border="1"><tr><td>d</td><td>u</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	d	u					29)		+	<table border="1"><tr><td>d</td><td>u</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	d	u					30)		+	<table border="1"><tr><td>d</td><td>u</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	d	u				
d	u																												
d	u																												
d	u																												
31)		+	<table border="1"><tr><td>d</td><td>u</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	d	u					32)		+	<table border="1"><tr><td>d</td><td>u</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	d	u					33)		+	<table border="1"><tr><td>d</td><td>u</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	d	u				
d	u																												
d	u																												
d	u																												
34)		+	<table border="1"><tr><td>d</td><td>u</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	d	u																								
d	u																												



En tu cuaderno dibuja un plano como este y une los resultados en orden para encontrar la figura.

1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*	9*	10*
11*	12*	13*	14*	15*	16*	17*	18*	19*	20*
21*	22*	23*	24*	25*	26*	27*	28*	29*	30*
31*	32*	33*	34*	35*	36*	37*	38*	39*	40*
41*	42*	43*	44*	45*	46*	47*	48*	49*	50*
51*	52*	53*	54*	55*	56*	57*	58*	59*	60*
61*	62*	63*	64*	65*	66*	67*	68*	69*	70*
71*	72*	73*	74*	75*	76*	77*	78*	79*	80*
81*	82*	83*	84*	85*	86*	87*	88*	89*	90*
91*	92*	93*	94*	95*	96*	97*	98*	99*	100*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN**  
Aprobación: Resoluciones N° 001171 de 25 de Agosto/2000 y N° 000043 del 15 de Enero /2001 de la Secretaría de Educación  
Departamental de Cundinamarca Diagonal 8 n. 11 -33 Este. Comuna 4. Soacha.  
Formación Humanista para el Liderazgo social"  
[Oficial.luisalos.galan@edusoacha.gov.co](mailto:Oficial.luisalos.galan@edusoacha.gov.co) / [Luis.carlos.galan@hotmail.com](mailto:Luis.carlos.galan@hotmail.com)  
**ALTOS DEL PINO JORNADA TARDE**



Arrastra las tiras y ordénalas en la parte de abajo para encontrar la figura.

