



SMPIT TAMBUN ISLAMIC SCHOOL

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERTEMUAN KETIGA

AKTIVITAS 1

Nama Kelompok :

Kelas :

Tujuan :

1. Setelah melakukan percobaan sederhana uji warna urine, siswa dapat menganalisis kondisi kesehatan berdasarkan pengamatan
2. Setelah berdiskusi antar anggota kelompok, siswa mampu menganalisis faktor yang mempengaruhi perbedaan warna urine

Langkah Kerja :

1. Setiap siswa mengambil sampel hasil urine yang diambil setelah bangun tidur di pagi hari
2. Sampel urine di simpan dalam sebuah wadah transparan untuk dilakukan analisis berdasarkan indikator warna urine
3. Kirimkan foto warna urine kalian pada grup wa kelompok IPA

4. Amati warna urine sesuai dengan indikator warna urine berikut ini



5. Analisis lah warna urine setiap masing masing siswa lalu catat hasil nya pada tabel hasil berdasarkan hasil diskusi kelompok

Tabel Hasil Pengamatan :

No	Nama Siswa	Nomor Level Indikator Warna Urine	Diagnosa Hasil Warna Urine	Penyebab	Solusi yang dapat dilakukan

Note : tabel hasil pengamatan diisi berdasarkan hasil pengamatan warna urine dari masing masing anggota kelompok dengan mengacu pada indicator variasi warna urine

Pertanyaan :

1. Tuliskan alasan, mengapa warna urine seseorang berwarna kuning ! Berasal dari manakah warna kuning yang terdapat pada urine !

2. Tuliskan perbedaan antara urine dalam kategori normal dengan dehidrasi !

3. Tuliskan mengapa warna urine seseorang dapat menjadi indicator/petokan untuk mengetahui kesehatannya !



SMPIT TAMBUN ISLAMIC SCHOOL

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERTEMUAN KETIGA

AKTIVITAS 2

Nama Kelompok :

Kelas :

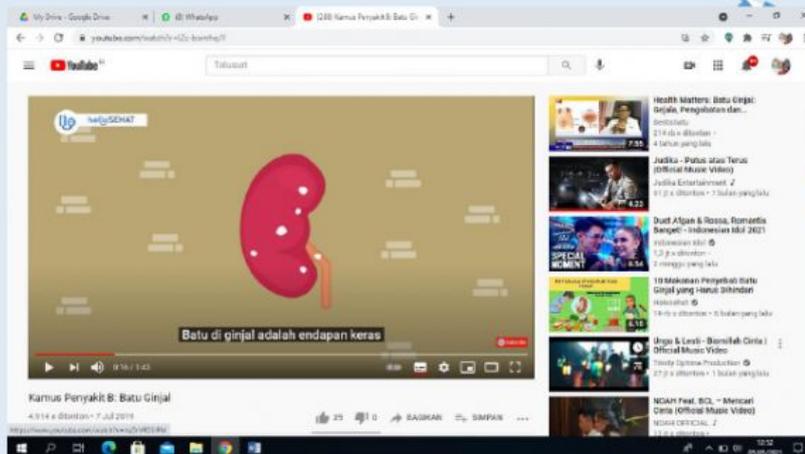
Tujuan :

1. Mengetahui gangguan pada ginjal yang berperan sebagai organ sistem ekskresi
2. Mengetahui berbagai faktor penyebab gangguan pada ginjal

Langkah Kerja :

1. Siswa melakukan analisis artikel yang tertera pada LKPD
2. Siswa melakukan analisis permasalahan kontekstual terkait pola hidup sehat
3. Siswa melakukan studi literature dengan menyaksikan video pembelajaran yang mendukung penjelasan terkait artikel yang ditampilkan
4. Berdasarkan artikel dan berbagai pertanyaan yang timbul dari siswa kalian dapat melakukan analisis berdasarkan pertanyaan di bawah ini

Video Pembelajaran dan studi literature :



REFERENSI
STUDI
LITERATUR

<https://www.youtube.com/watch?v=IZc-bomhQJY>



REFERENSI
STUDI
LITERATUR

<https://www.youtube.com/watch?v=EN-3YqENpzI>



<https://jateng.tribunnews.com/2019/03/18/hati-hati-konsumsi-minuman-istan-picu-gagal-ginjal>

Perhatikan gambar di bawah ini !



1. Tuliskanlah komposisi yang terkandung pada minuman serbuk teh instan beserta petunjuk penyajiannya pada tabel di bawah ini!

2. Berdasarkan komposisi yang tertera pada kemasan, bahan makanan mana yang tidak boleh untuk dikonsumsi dalam jangka waktu panjang !

3. Jika minuman serbuk dikonsumsi dalam jangka waktu yang panjang, apa yang dapat terjadi bagi tubuh kalian !

Perhatikan pemberitaan di bawah ini !



(<https://surabaya.tribunnews.com/2018/05/22/hobi-minum-teh-kemasan-bocah-11-tahun-sempat-alami-sesak-napas-sebelum-meninggal>).

5. Berdasarkan pemberitaan di atas, apa penyebab siswa tersebut meninggal dunia!

6. Pada organ tubuh yang mengalami gangguan, apa kaitannya antara minuman teh kemasan yang biasa di konsumsi dengan kesehatan tubuh !

7. Apa yang dapat dilakukan untuk mengantisipasi rusak nya organ yang mengalami gangguan seperti kasus tersebut !



8. Pola hidup seperti apa yang dapat kita lakukan untuk menjaga kesehatan organ ginjal manusia !



9. Buatlah kesimpulan pembelajaran pada hari ini terkait variasi warna urine terhadap kesehatan manusia !

