LKPD 5

Indikator: Menganalisis hubungan yang terjadi dalam interaksi antarmakhluk hidup serta Menemukan jenis interaksi antarmakhluk hidup di lingkungan sekitar rumah

TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan menganalisis video peserta didik mampu menyimpulkan hubungan interaksi antarmakhluk hidup dalam video yang di sediakan
2. Melalui pengamatan di lingkungan sekitar, peserta didik mampu menemukan interaksi antarmakhluk hidup disekitar lingkungan rumah dengan baik dan benar

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN 1

1. **Amatilah video dibawah ini dengan seksama!**
2. **Analisislah hubungan interaksi antar makhluk hidup dalam video tersebut**
3. **Jawablah pertanyaan pada lembar kegiatan dibawah ini dengan benar dan tepat!**

LEMBAR KEGIATAN

A. Amatilah dan analisislah video dibawah ini dengan seksama!

LIVEWORKSHEETS

1) Setiap makhluk hidup tidak dapat hidup sendiri, mereka saling berinteraksi untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Contohnya seperti interakhsi makhluk hidup dalam video yang sudah kalian lihat. Dari video diatas hubungan interaksi apakah yang terjadi? Tuliskan jawabanmu ada kolom dibawah ini dan sertakan alasanmu!

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN 2

1. Amatilah lingkungan disekitar rumahmu. Temukanlah contoh interaksi antarmakhluk hidup di lingkungan rumahmu.
2. Setiap interaksi yang kamu temukan. Tulislah dalam satu kartu. Berilah penjelasan pada kartu tersebut keuntungan dan kerugian yang diperoleh kedua makhluk hidup yang berinteraksi
3. Tulislah jenis interaksi disetiap kartu pengamatan dan penjelasan mengenai interksi tersebut
4. Buatlah dengan benar dan tepat

LEMBAR KEGIATAN

Nama Interaksi:.....

.....

.....

Makhluk hidup yang berinteraksi:

a. .....
b. .....

Keuntungan/kerugian yang diperoleh oleh hewan.....

- .....

keuntungan/kerugian yang diperoleh hewan....

- .....

LIVEWORKSHEETS

RINGKASAN MATERI

- Ekosistem adalah interaksi antar komponen biotik dan abiotik yang saling timbal balik dalam suatu habitat.
- Lingkungan terdiri dari komponen abiotik dan biotik. Komponen abiot adalah segala yang tidak bernyawa seperti tanah, udara, air, iklim dan kelembapan. Komponen biotik adalah segala sesuatu yang bernyawa seperti tumbuhan, hewan, manusia dan mikroorganisme.
- Jenis ekosistem terbagi menjadi 2 yaitu ekosistem alamiah dan ekosistem buatan.
- Rantai makanan adalah peristiwa makan dimakan antara makhluk hidup dengan urutan tertentu
- Makhluk hidup dalam rantai makanan dibedakan berdasarkan perannya, yaitu sebagai produsen, konsumen dan decomposer (pengurai)
- Jaring-jaring makanan merupakan kumpulan dari beberapa rantai makanan dalam suatu ekosistem
- Simbiosis adalah hidup bersama antara dua makhluk hidup yang berbeda. Simbiosis dibagi menjadi simbiosis dibagi menjadi symbiosis mutualisme, komensalisme dan parasitisme.

LIVEWORKSHEETS

TEST FORMATIF

A. Pilihlah tanda silang (X) pada salah satu jawaban A, B, C, atau D yang kamu anggap benar!

1. Pagi hari Tono duduk di depan rumah. Lalu dia melihat angin dan awan tebal, hujan deras, ayam berlarian dan burung berterbangan mencari tempat berteduh. Setelah hujan reda, Tono melihat pelangi muncul, bunga-bunga bermekaran, ayam dan burung kembali berlarian dan berterbangan di halaman rumahnya. Menurut pendapatmu, pernyataan berikut yang termasuk dalam gejala alam biotik ialah ...

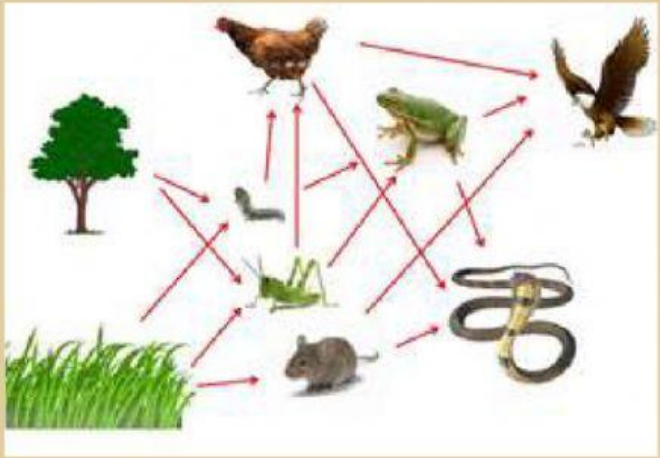
   A. Ayam berlarian, burung terbang, dan bunga mekar
   B. Awan tebal, burung berterbangan, dan ayam berlarian
   C. Hujan deras, awan tebal, dan ayam berlarian
   D. Pelangi, hujan deras, dan ayam berlarian

2. Pak Andi mengajak siswa-siswinya di kebun sekolah yang berada di belakang sekolah. Siswa-siswi diminta melakukan pengamatan menggunakan seluruh panca indera mereka. Pada saat itu cuaca sangat cerah, sinar matahari tidak terlalu panas, burung-burung berkicauan, kelompok semut terlihat berbaris rapi di batang pohon, seekor ayam yang mengais tanah mencari cacing, angin bertiup sangat sejuk membuat dedaunan bergerak-gerak, dan terlihat bunga anggrek yang bermekaran sangat indah. Berdasarkan ilustrasi di atas, kelompok gejala alam abiotik ialah ...

   A. Angin bertiup sejuk, dedaunan bergerak, bunga anggrek mekar
   B. Burung berkicauan, kelompok semut berbaris, dan seekor ayam mengais cacing
   C. Cuaca cerah, sinar matahari, dan burung-burung bekicauan
   D. Cuaca cerah, sinar matahari, dan angin bertiup sejuk

LIVEWORKSHEETS

3. Perhatikan jaring-jaring makanan berikut!



Hal yang terjadi apabila populasi katak menurun adalah....

A. Populasi tikus akan berkurang karena tumbuhan semakn banyak

B. Populasi belalang semakin bertambah karena pemangsa berkurang

C. Populasi ular bertambah karena kehilangan satu sumber makanan

D. Populasi burung elang bertambah karena berkurangnya saingan

4. Pak Didi pergi ke sawahnya, karena ia ingin melihat kondisi tanaman padi yang akan di panennya, ketika tiba di sawah, pak didi melihat banyak sekali ular yang mati di sekitar tanaman padinya. Melihat kondisi tersebut maka yang terjadi adalah populasi.....

A. Padi meningkat

B. Katak menurun

C. Tikus menurun

D. Tikus meningkat

5. perhatikan gambar dibawah ini!

Dari gambar tersebut, apa yang akan terjadi jika dilakukan secara terus menerus adalah....

A. Hutan akan semakin asri

B. Hewan akan banyak yang mati

C. Hewan akan semakin bertambah banyak

D. Udara semakin sejuk

LIVEWORKSHEETS

6. Perhatikan rantai makanan di bawah ini

(1) Padi --> tikus --> ular --> burung elang

(2) Fitoplankton --> zooplankton --> udang --> cumi-cumi

(3) Rumput --> zebra --> singa

(4) Tanaman tomat --> ulat --> ayam --> ular

Rantai makanan yang terjadi di ekosistem kebun ditunjukkan oleh nomor....

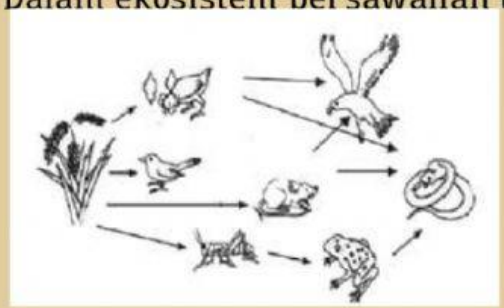
A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

7. Dalam ekosistem persawahan terdapat jaring makanan sebagai berikut.



Bila dalam ekosistem tersebut ular habis diburu manusia, maka yang dapat diupayakan manusia agar hama tikus tidak mengganggu pertanian padi adalah . . . .

A. menjaga kelestarian elang

B. menjaga kelestarian katak

C. membasmi hama belalang dengan pestisida

D. mengusir burung pemakan padi

8. Perhatikan ilustrasi berikut!

Pada hari Minggu, Wayan pergi ke sawah di belakang rumahnya. Dia melihat banyak tanaman dan hewan di sawahnya. Di sana dia melihat tanaman padi yang mulai menguning dan berbagai jenis hewan antara lain belalang, burung pipit, ular, ikan mujair, dan burung bangau.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, rantai makanan yang dapat terbentuk adalah ....

A. tanaman padi -> belalang -> mujair -> burung pipit -> burung bangau

B. tanaman padi -> belalang -> burung pipit -> ular -> burung bangau

C. tanaman padi -> ikan mujair -> belalang-> ular -> burung bangau

D. tanaman padi -> ikan mujair -> ular -> belalang -> burung bangau

LIVEWORKSHEETS

9. Menempelnya tanaman anggrek bulan (Phalaenopsis amabilis) pada batang pohon mangga (Mangifera indica) yang dapat hidup bersama, pola interaksi antara dua tanaman adalah ...

A. Tanaman anggrek bulan merugikan dengan menyerap zat makanan dari batang pohon manga
B. Saling menguntungkan tanaman anggrek bulan dapat menempel sehingga pohon mangga melakukan fotosintesis
C. Tumbuhan anggrek bulan berungtung dapat menempel pada batang pohon mangga, tetapi pohon mangga tidak teroengaruhi
D. Anggrek bulan tidak mempengaruhi pohon mangga

10. Perhatikan gambar di bawah ini.

Gambar ini termasuk simbiosis mutualisme karena ...

A. Bunga dibantu penyerbukan oleh angin, dan kupu – kupu tidak mendapatkan makanan dari bunga.
B. Bunga kehabisan makanan oleh kupu –kupu karena kupu –kupu mendapatkan makanan dari bunga
C. Bunga dibantu penyerbukan oleh kupu - kupu dan kupu –kupu mendapat makanan dari bunga.
D. Bunga dibantu penyerbukannnya oleh kupu –kupu, dan kupu – kupu tidak mendapatkan makanan dari bunga.

LIVEWORKSHEETS