



L K P D

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

class

5

TEMA
5

EKOSISTEM



Oleh:
Nur Nadifatinisa

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Hari/Tanggal :



KOMPETENSI DASAR

3.5. Menganalisis hubungan antarkomponen ekosistem dan jarring-jaring makanan di lingkungan sekitar

4.5 Membuat karya tentang konsep jarring-jaring makann dalam suatu ekosistem

PETUNJUK PENGISIAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Berdoa sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
2. isilah identitas masing-masing
3. Kerjakanlah kegiatan 1 sampai kegiatan 5.
4. Ikuti langkah - langkah masing - masing kegiatan yang ada.
5. Jawablah pertanyaan pada link liveworksheet yang disediakan dengan teliti.
6. Periksalah jawabanmu sebelum menekan tombol finish.
7. Bila sudah selesai klik tombol finish
8. Selamat mengerjakan !

LKPD 1

INDIKATOR : MENGANALISIS KOMPONEN EKOSISTEM

Tujuan

1. Melalui kegiatan mengamati dan menganalisis gambar siswa mampu menemukan komponen biotik dan abiotik
2. Melalui kegiatan mengamati dan menganalisis gambar siswa mampu mengelompokkan komponen ekosistem biotik dan abiotik
3. Setelah siswa menganalisis gambar, siswa mampu mengkategorikan gambar berdasarkan komponen ekosistemnya dengan tepat!

Langkah-langkah kegiatan 1

1. Amati dan analisislah gambar yang tersedia!
2. Jawablah pertanyaan yang terdapat dalam lembar kegiatan
3. Kerjakan dengan teliti!

LEMBAR KEGIATAN

A. Amati dan analisislah gambar dibawah ini!



- 1) Apa saja makhluk hidup yang kalian temukan pada gambar diatas?
Tuliskan pada kolom dibawah ini!

- 2) Apa sajakah komponen tidak hidup yang terdapat dalam gambar tersebut? Tulislah pada kolom dibawah ini!

3) Setelah kalian menemukan bebarapa jenis makhluk hidup dan tak hidup di atas, kelompokkan ke dalam tabel di bawah ini!

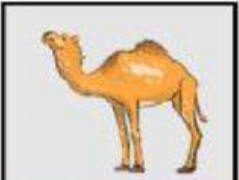
No.	Komponen Biotik	Komponen Abiotik

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN 2

1. Amati dan analisislah gambar yang tersedia dibawah ini!
2. Kategorikan gambar sesuai dengan komponen ekosistemnya dengan menarik gambar dan meletakkannya pada kolom tabel yang tersedia!
3. Kerjakan dengan teliti!

LEMBAR KEGIATAN

A. Amati dan analisislah gambar di bawah ini dan kerjakan sesuai langkah-langkah di atas!

			
Kaktus	Salju	Ikan	Air
			
Singa	Pinguin	Unta	
			
Belut	Katak	Tanah	

B. Tarik lah gambar di atas dan tempelkan sesuai dengan kategori komponen ekosistemnya pada tabel dibawah ini!

Ekosistem	Komponen Abiotik	Komponen Biotik	
		Flora	Fauna
Laut			
Gurun Pasir			
Tundra/kutub			
Hutan			
Rawa			

LKPD 2

INDIKATOR : MENGANALISIS JENIS EKOSISTEM

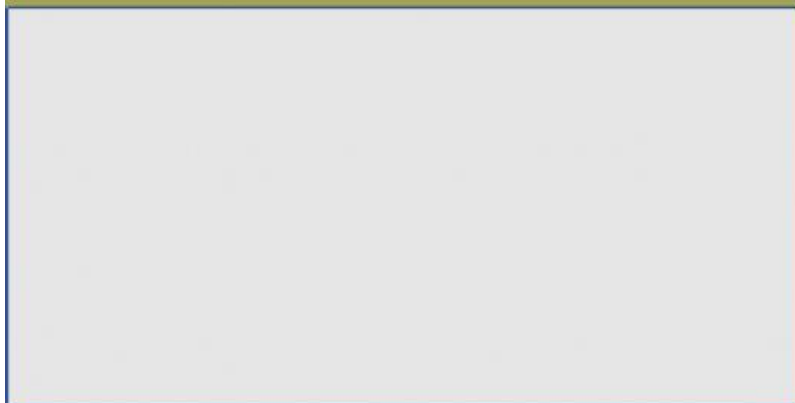
TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan menganalisis video peserta didik mampu menyimpulkan jenis ekosistem apa yang ada dalam video tersebut serta mampu memberikan alasannya.
2. Melalui kegiatan mengamati dan menganalisis video peserta didik mampu menuliskan ciri ciri dari contoh jenis ekosistem yang ada dalam video.

Langkah-langkah kegiatan 1

1. Amati dan analisislah video yang tersedia dengan seksama!
2. Jawablah pertanyaan yang terdapat dalam lembar kegiatan!
3. Kerjakan dengan teliti!

A. Perhatikan dan analisislah video dibawah ini dengan seksama!



1) Bagaimana menurutmu pemandangan yang ada dalam video tersebut?

2) Termasuk jenis ekosistem apakah yang ada dalam video tersebut? Tuliskan jawabanmu pada kolom dibawah ini serta berikan alasannya!

3) Tuliskanlah ciri-ciri dari contoh jenis ekosistem yang ada dalam video diatas! Tuliskan pada tabel di bawah ini

No.	Jenis ekosistem	Ciri-Ciri

L K P D 3

INDIKATOR: MENGANALISIS SUATU RANTAI MAKANAN DAN MEMBUAT SUATU RANTAI MAKANAN

TUJUAN

1. Melalui kegiatan Menganalisis gambar yang disediakan, siswa mampu Menyusun sebuah rantai makanan yang benar dan tepat sesuai dengan tingkatannya!
2. Melalui pengamatan di lingkungan sekitar, siswa mampu menemukan makhluk hidup di lingkungan sekitar serta mampu membuat rantai makanan sesuai pengamatan disekitar lingkungan rumah dengan baik dan benar

Langkah-langkah kegiatan 1

1. Amatilah gambar yang telah disediakan!
2. Rangkailah atau susunlah gambar menjadi sebuah rantai makanan
3. Pindahkan gambar kedalam kolom rantai makanan sesuai dengan tingkatannya!
4. Kerjakan kegiatan tersebut dengan benar dan tepat!

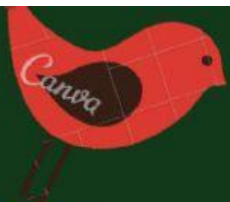
LEMBAR KEGIATAN

A. Rangkailah gambar dibawah ini menjadi sebuah rantai makanan sesuai dengan tingkatannya! Dengan menarik gambar dan meletakkannya pada kolom yang tersedia!



Langkah-langkah kegiatan 2

1. Pergilah di halaman rumah/kebun/lapangan rumput yang ada disekitar tempat tinggal kalian
2. Amatilah lingkungan tersebut, makhluk hidup apa saja yang kalian temukan? Catatlah semua makhluk hidup yang kalian temukan dalam kolom yang tersedia dibawah ini!
3. Lalu tentukanlah apakah makhluk hidup tersebut termasuk produsen/konsumen
4. Setelah itu gambarlah rantai makanan dari data yang kalian peroleh
5. Dan deskripsikan rantai makanan tersebut dengan benar
6. Catatlah hasil pengamatan pada kolom yang tersedia.



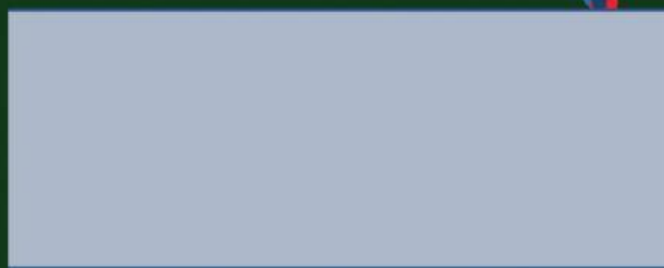
Lembar Kegiatan

A. Lokasi :

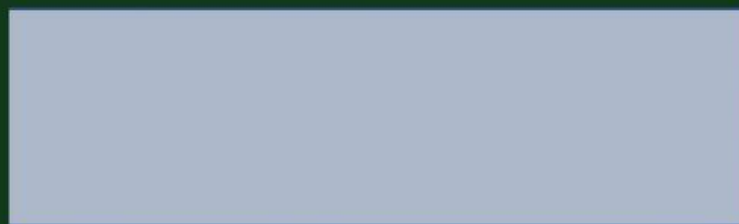
B. Gambar Rantai Makanan



No.	Objek yang ditemukan	produsen/Konsumen



C. Deskripsi rantai makanan



LKPD

4

INDIKATOR: MENGANALISIS JARING-JARING MAKANAN

TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan menganalisis gambar peserta didik mampu memprediksi hubungan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar
2. Melalui kegiatan mengamati dan menganalisis gambar jaring-jaring makanan, peserta didik mampu menuliskan sebuah rantai makanan dalam jaring-jaring makanan

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN 1

1. Amati dan analisislah gambar jaring-jaring makanan dibawah ini
2. Prediksilah hubungan jaring-jaring makanan tersebut
3. Jawablah pertanyaan yang terdapat pada lembar kegiatan
4. Jawablah dengan tepat dan benar!

LEMBAR KEGIATAN

A. Amati dan analisislah gambar jaring jaring makanan di bawah ini dengan cermat!



1) Pada gambar disamping. Tulislah apa saja rantai makanan yang terjadi pada sebuah jaring-jaring makanan di atas pada kolom dibawah ini!

2) Pada gambar tersebut terjadi proses beberapa rantai makanan, seperti padi yang berperan sebagai produsen di makan oleh belalang (konsumen I), belalang di makan oleh katak (konsumen II) dan katak dimakan oleh ular (konsumen 3). Bagaimana jika dalam suatu jaring-jaring makanan di atas populasi belalang punah, maka kemungkinan-kemungkinan apakah yang akan terjadi pada populasi lainnya? Tuliskan jawabanmu pada kolom dibawah ini!

