

姓名：

班级：

日期：

中三华文 单元 6.4 —— 韩愈《马说》 活动单

请仔细阅读问题和选项，选出正确的答案。 [2.1.1]



在《马说》这篇议论文中，韩愈通过托物寓意的手法，表达了他初登仕途，雄心勃勃欲进行改革的时候，却碰上当时朝廷奸佞当权，政治黑暗的窘境。那时候才能之士不受重视，他们的才华也无从施展，落得郁郁不得志的下场，而韩愈也只能靠写文章来感怀生不逢时。在《马说》中，韩愈通过描写伯乐、千里马、仆役和食马者的关系，来暗喻有才华的人怀才不遇，惨遭埋没的命运。这篇写于大约一千两百年以前的文章，如果用来探讨当今社会有才华的人不被重视的下场，依然是非常贴切的。此文还是可以用来警惕大家：珍惜人才，爱护他们，给他们发挥的机会，去造福人群，建设更美好的社会和国家。

(A) 填充——《马说》里的议论主体。

	人才
	无知小人

伯乐	千里马	食马者	奴隶人
			善于发现，赏识人才的人。
			愚昧无知，埋没人才的统治者。

(B) 请同学戴上思考的帽子，从《马说》中找出韩愈关于珍惜人才的理论。

原文	语译 / 隐喻
世有伯乐，然后有千里马。	世上有了人才的人，然后才能人才。
千里马常有，而伯乐不常有。	人才有，但懂得赏识人才的人却不常有。
故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骐死于槽枥之间，不以千里称也。	所以即使有人才，也只是辱没在做仆役的手中，像一样平凡地死去，终其一生，他的才华都。
马之千里者，一食或尽粟一石。	人才，学习能力很强，在每一次学习过程中，他能掌握很多新知识。
食马者，不知其能千里而食也。	他的上司却不懂得根据他的强项来他，以及分配工作给他担当。
是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，	所以这样的人才，即使学习能力和办事能力都很强，却因为学习不足够，，他们的特殊的才能和因此无法显示出来。
且欲与常马等不可得，安求其能千里也？	因为被安排在错误的环境里，这人才的表现才况且不能和同等，又怎能要求他有更强大的表现呢？
策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意	雇用人才却不按照正确的方法他，不能充分让他，听他又不能通晓他的意思。
执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也！	上司只是生气站在他跟前，说：“天下！” 唉！难道果真没有人才吗？其实是他们人才。

叶凤梅 黄佩妮 姚毅勋 联手编制 20062021