

RadasPenimbang/*Scales***Prosedur**

- 1 Timbang jisim murid dalam kelas./*Measure the body mass of the students in the class.*
- 2 Rekod bilangan murid yang mempunyai jisim badan pada selang kelas tertentu dalam jadual.
Record the number of students with a body mass within a fixed range in a table.

Keputusan

Jisim badan (kg) Body mass (kg)	35 – 40	41 – 45	46 – 50	51 – 55	56 – 60
Bilangan murid Number of students	3	12	20	10	5



2 Nyatakan jenis variasi berdasarkan histogram yang dilukis di 1.

3 Bulatkan contoh-contoh lain variasi yang dinyatakan di 2.

4 Tandakan (✓) faktor yang mempengaruhi variasi dalam aktiviti ini.

☐

Genetik/*Genetic*

☐

Persekitaran/*Environment*

Fisim badan ialah satu contoh variasi _____.

Kertas putih, pad dakwat/White paper, ink pad



lengkung
curve



gelung
loop



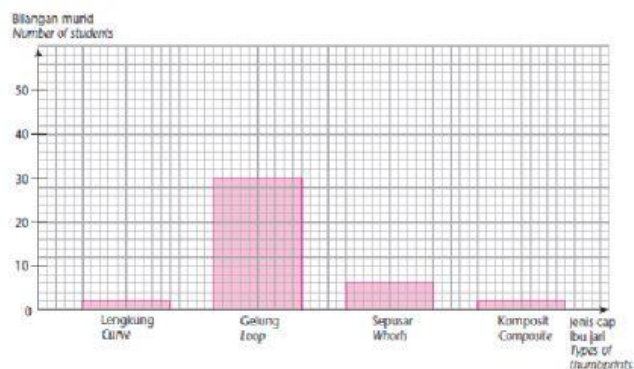
sepusar
whorl



komposit
composite

- 1 Minta murid-murid dalam kelas menekan ibu jari pada pad dakwat dan kemudian menekankan ibu jari mereka di atas sehelai kertas putih.
Ask the students in the class to press their thumbs on an ink pad and then press their thumbs onto a piece of white paper.
- 2 Kenal pasti jenis cap ibu jari murid dengan merujuk kepada rajah yang ditunjukkan di atas.
Identify the types of thumbprints of the students by referring to the diagrams shown above.
- 3 Rekodkan bilangan murid yang mempunyai jenis cap ibu jari yang berbeza dalam jadual.
Record the number of students having the different types of thumbprints in the table.

Jenis cap ibu jari Types of thumbprints	Lengkung Curve	Gelung Loop	Sepusar Whorl	Komposit Composite
Bilangan murid Number of students	2	30	6	2



2 Nyatakan jenis variasi berdasarkan carta bar yang dilukis di 1.

3 Bulatkan contoh-contoh lain variasi yang dinyatakan di 2.

4 Tandakan (✓) faktor yang mempengaruhi variasi dalam aktiviti ini.

☐

Genetik/*Genetic*

☐

Persekitaran/*Environment*