LA COOPÉRATION INTERNATIONALE

Aucun de nous, en agissant seul, ne peut atteindre le succès.

Nelson Mandela (1918-2013), président de la République d'Afrique du Sud



1.A. Écoutez la chanson de Kids United «Ensemble» et écrivez qui a assez de force pour changer le monde.



B. ► Réécoutez la chanson et complétez les paroles. Cliquez ici pour le faire.

C. ► Réécoutez la chanson et écrivez vos réponses ci-dessous :

1) pour qui le soleil brillera demain;

2) quelle envie a l'auteur;

3) ce qu'il y a autre que les guerres.

1)

2)

3)

D. À votre avis, comment peut-on changer le monde pour le mieux? Qui peut le faire? Écrivez votre réponse ci-dessous.

LIVEWORKSHEETS

POURQUOI COOPÉRER AVEC D'AUTRES PAYS

2. Ω ☼ Pourquoi est-il important de coopérer avec d'autres pays? Comment peut-on le faire? Voici des questions qui peuvent vous aider à formuler vos idées. (Ecrivez vos réponses dans les cases ci-dessous.)

Servez-vous du tableau Vocabulaire (la dernière page du document) et de l'enregistrement pour pouvoir y répondre (pour écouter cliquez ici).

1. Quelles sont les fonctions d'un État?

L'État sert à ...

2. Dans quels domaines les États coopèrent-ils?

Les États coopèrent dans les domaines de (du) ...

3. La coopération internationale, comment peut-elle être?

Elle peut être ...

4. Quelles sont les missions principales des organisations internationales?

Les organisations tiennent à ....

3. Lisez les actualités et dites dans quels domaines ces États et ces personnes coopèrent.

À votre avis, pourquoi coopèrent-ils?

Ecrivez vos réponses dans le tableau après le texte.

1. Suite aux séismes et au tsunami qui ont frappé l'Indonésie, la France et l'Europe se mobilisent pour répondre aux besoins exprimés par les autorités locales. Un avion de fret[1] est arrivé en Indonésie. Ce fret est composé de générateurs, de pastilles de purification d'eau, de médicaments. (D'après *lepetitjournal.com)*

2. «Même si nous sommes les témoins d'impacts climatiques dévastateurs provoquant le chaos à travers le monde, nous ne faisons toujours pas assez, nous n'allons pas assez vite», a lancé Antonio Guterres au cours de la 24e Conférence de l'ONU sur le climat (COP24) à Katowice (Pologne). (D'après *www.lefigaro.fr)*

[1] **avion (m) de fret** – грузовой самолёт / грузавы самалёт

LIVEWORKSHEETS

3. En 2018 James Allison, immunologiste américain, et Tasuku Honjo, médecin japonais, ont obtenu le Prix Nobel de physiologie ou médecine pour leurs découvertes ayant permis de faire avancer la connaissance dans le traitement du cancer. (D'après *www.linternaute.com)*

4. La Banque d'État de la Chine et la Banque du développement du Bélarus ont signé un accord sur l'ouverture à celle-ci la ligne de crédit pour 700 millions de dollars. L'accord prévoit le financement des projets bilatéraux dans différents domaines (transport, industrie, infrastructure, etc.). (D'après *brrb.by)*

5. Grâce aux projets d'échange universitaire les étudiants bélarusses peuvent faire des stages dans les meilleures universités de l'Europe. En même temps, en 2018, 20 000 étudiants étrangers de 102 pays du monde ont fait leurs études au Bélarus. (D'après *www.belta.by)*

6. En 2018 le commerce entre le Bélarus et la Russie a atteint 35,5 milliards de dollars. Le Bélarus exporte des camions, des produits laitiers, du bœuf. On importe du pétrole, des hydrocarbures, etc. (D'après *embassybel.ru)*

Dans quels domaines ces États et ces personnes coopèrent-ils dans les textes?

À votre avis, pourquoi coopèrent-ils?

Texte 1.

Texte 2.

Texte 3.

Texte 4.

Texte 5.

Texte 6.

LIVEWORKSHEETS

La coopération internationale

Vocabulaire

1. Quelles sont les fonctions d'un État? *L'État sert à ...*	
-управлять народом	-guider le peuple
-определять приоритеты общества	-définir les priorités de la société
-защищать интересы граждан	-défendre les intérêts des citoyens
-сохранять целостность территории	-préserver l'unité de son territoire
-обеспечивать соблюдение законов	-faire respecter les lois
-обеспечивать стабильность и безопасность	-assurer la stabilité et la sécurité
-управлять ресурсами	-contrôler les ressources
-распределять материальные ценности	-répartir les biens
-обеспечивать охрану окружающей среды	-veiller à la protection de l'environnement
2. Dans quels domaines les États coopèrent-ils? *Les États coopèrent dans les domaines de (du) ...*	
-охрана окружающей среды	-la protection de l'environnement
-устойчивое развитие	-le développement durable
-права человека	-les droits de l'homme
-гуманитарная помощь	-l'aide humanitaire
-здравоохранение	-la santé
-экономическое развитие	-le développement économique
-телекоммуникации	-les télécommunications
-научные исследования	-la recherche scientifique
образования	-l'enseignement
3. La coopération internationale, comment peut-elle être? *Elle peut être ...*	
-двусторонное	-bilatérale
-многостороннее	-multilatérale
-(не)эффективное	-(in)efficace
-плодотворное	-fructueuse
-взаимовыгодное	-mutuellement avantageuse
-краткосрочное	-à court terme
-долгосрочное	-à long terme
4. Quelles sont les missions principales des organisations internationales? *Les organisations tiennent à ....*	
-поддерживать мир и безопасность во всем мире	-maintenir la paix et la sécurité dans le monde
-развивать дружественные отношения между народами	-développer les relations amicales entre les nations
-осуществлять международное сотрудничество	-réaliser la coopération internationale
-регулировать международные кризисы	-gérer les crises internationales
-содействовать торговле между государствами	-favoriser le commerce entre les États
-решать общие проблемы	-résoudre les problèmes communs

LIVEWORKSHEETS