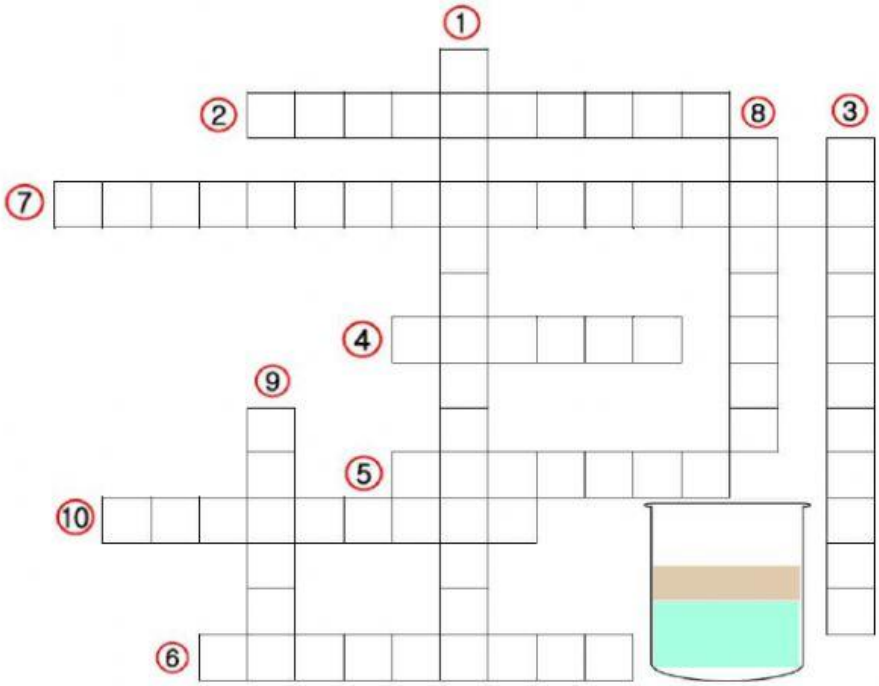
GRADE CURRICULAR CIÊNCIAS

DIRETORA: IVANA RODRIGUES
PROFESSOR: LUIZ GUSTAVO
ALUNO(A)_____SÉRIE: 9ºANO
ATIVIDADE AVALIATIVA 14/06/21

Questão 01 – Cruzada científica:

(1) Propriedade em que a matéria pode ser dividida até certo limite, sem alterar sua constituição.
(2) Processo de mudança do estado sólido para o gasoso e vice-versa, sem passar pelo estado líquido.
(3) Mistura em que os componentes podem ser diferenciados.
(4) Um corpo com função específica.
(5) Reunião de duas ou mais substâncias diferentes em um mesmo material.
(6) Mistura que é chamada de solução.
(7) É a propriedade que a matéria tem de possibilitar a redução de seu volume.
(8) É tudo o que apresenta massa e ocupa lugar no espaço.
(9) Estado da matéria que possui forma e volume variáveis.
(10) Propriedade que permite compreender por que alguns corpos flutuam na água.



Questão 02 – Mudança do estado líquido para estado sólido. Um exemplo, a lava que sai do interior dos vulcões é um material líquido que está em uma temperatura muito alta; em contato com o ar atmosférico, mais frio, a lava sofre:

LIVEWORKSHEETS

A) condensação, formando vários tipos de rochas.
B) solidificação, formando vários tipos de rochas.
C) sublimação, formando vários tipos de rochas.
D) fusão, formando vários tipos de rochas.

Questão 03 – No texto: “Um escultor recebe um bloco retangular de mármore e, habilmente, o transforma na estátua de uma celebridade do cinema”, podemos identificar matéria, corpo e objeto e, a partir daí, definir esses três conceitos.

I. Matéria (mármore): tudo aquilo que tem massa e ocupa lugar no espaço.
II. Corpo (bloco retangular de mármore): porção limitada de matéria que, por sua forma especial, se presta a um determinado uso.
III. Objeto (estátua de mármore): porção limitada de matéria.
Assinale a alternativa correta:
A) se somente a afirmativa I é correta.
B) se somente a afirmativa II é correta.
C) se somente a afirmativa III é correta.
D) se somente as afirmativas I e II são corretas.
E) se as afirmativas I, II e III são corretas

Questão 04 – Relacione as colunas:

1. Vaporização	( ) passagem de uma substância do estado sólido ao líquido
2.Fusão	( ) passagem de uma substância do estado líquido ao sólido
3.Solidificação	( ) passagem de uma substância do estado líquido ao vapor
4.Condensação	( ) passagem de uma substância do estado de vapor ao líquido

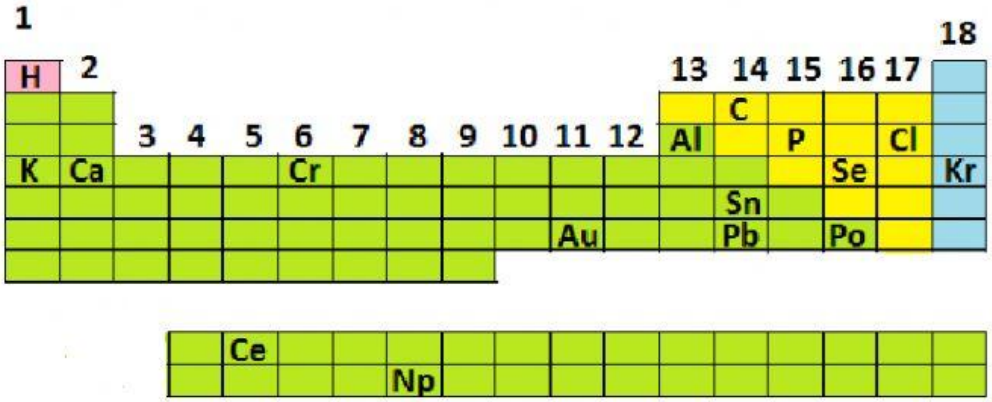
Questão 05 – As afirmativas a seguir descrevem estudos sobre modelos atômicos, realizados por Niels Bohr, John Dalton e Ernest Rutherford.

I. Partículas alfa foram desviadas de seu trajeto, devido à repulsão que o núcleo denso e a carga positiva do metal exerceram.
II. Átomos (esferas indivisíveis e permanentes) de um elemento são idênticos em todas as suas propriedades. Átomos de elementos diferentes têm propriedades diferentes.
III. Os elétrons movem-se em órbitas, em torno do núcleo, sem perder ou ganhar energia.
Assinale a alternativa que indica a sequência correta do relacionamento desses estudos com seus autores.

LIVEWORKSHEETS

A) Bohr, Rutherford, Dalton.
B) Rutherford, Bohr, Dalton.
C) Dalton, Bohr, Rutherford.
D) Rutherford, Dalton, Bohr.
E) Dalton, Rutherford, Bohr.

Questão 06 – A partir da tabela periódica abaixo, identifique o símbolo dos elementos com as propriedades indicadas em cada item.



A) Um elemento metal alcalino. _____
B) Um gás nobre. _____
C) Um metal alcalino-terroso. _____
D) Um lantanídeo. _____
E) Dois metais de transição. _____
F) Um halogênio. _____
G) Um actinídio. _____
H) Um ametal da família 5A. _____

Questão 07 – Considere os seguintes sistemas:
I. Gás carbônico e oxigênio

II. Água e álcool

III. Granito

IV. Sangue

A alternativa que apresenta a sequência correta com os tipos de misturas apresentados é:

a) I. homogênea, II. heterogênea, III. homogênea e IV. homogênea.

b) I. heterogênea, II. homogênea, III. heterogênea e IV. homogênea.

c) I. homogênea, II. homogênea, III. heterogênea e IV. heterogênea.

.d) I. homogênea, II. homogênea, III. heterogênea e IV. Homogênea

LIVEWORKSHEETS

Questão 08 – Os materiais água (I), vinagre (II) e azeite (III) são adicionados em dois recipientes na ordem a seguir.

Recipiente A: I, II e III

Recipiente B: I, III e II

O número de fases nos recipientes A e B são, respectivamente:

A) 1 e 2

B) 3 e 2

C) 2 e 3

D) 3 e 3

Questão 09 – Relacione corretamente a mistura (coluna 1) com o número de fases (coluna 2).

Coluna 1	Coluna 2
I. Água, acetona, granito, areia e gelo	a. monofásica
II. Água, etanol e limalha de ferro	b. bifásica
III. Água, sal e açúcar	c. trifásica
IV. Água, sal, gelo e areia	d. tetrafásica

Os correspondentes corretos são:

A) I.b, II.a, III.c, IV.d

B) I.d, II.b, III.a, IV.c

C) I.c, II.d, III.b, IV.a

D) I.a, II.c, III.d, IV.b

Questão 10 – Resolva.

LIVEWORKSHEETS

_____São aquelas em que não se consegue perceber a diferença entre duas ou mais substâncias componentes da mistura.

_____São aquelas constituídas somente por um tipo de constituinte (moléculas, átomos, íons, fórmulas unitárias etc.

_____São formadas por duas ou mais substâncias puras.

_____é nítida a presença de duas ou mais substâncias numa mistura. Apresenta duas ou mais fases (polifásica).

mistura homogênea – mistura heterogênea – substância pura – mistura

Questão 11 – Ligue.

	Massa
Seus corpos tende manter seu estado de repouso ou movimento.	
	Extensão
A matéria ocupa lugar no espaço.	
	Impenetrabilidade
Retorno ao volume e à forma inicial quando cessa a compressão.	
	Inércia
Medida da quantidade de matéria.	
	.Divisibilidade
Possibilidade de divisão em partes menores.	
	Elasticidade
Dois corpos não pode ocupar o mesmo lugar ao espaço.	

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS