

# División exacta e inexacta

## COMPRENDO



Pilar y Andrés visitaron un vivero municipal. Ellos ayudaron a distribuir 1 890 plantones en 35 parques y otros 1 270 plantones en 16 colegios.

¿Cuántos plantones dejaron en cada parque y en cada colegio?



Dividimos 1 890 entre 35:

$$\begin{array}{r} \text{Dividendo} \\ 1890 \overline{) 35} \\ 140 \phantom{00} \leftarrow \text{Divisor} \\ 0 \phantom{00} \phantom{00} \leftarrow \text{Cociente} \\ \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \leftarrow \text{Residuo} \end{array}$$

Flores que sembró en cada parque

Flores que sobran

Relación entre los términos de la **división exacta**.

$$\text{dividendo} = \text{divisor} \times \text{cociente}$$

$$1890 = 35 \times 54$$

En cada parque dejaron 54 plantones.

Dividimos 1 270 entre 16:

$$\begin{array}{r} \text{Dividendo} \\ 1270 \overline{) 16} \\ 150 \phantom{00} \leftarrow \text{Divisor} \\ 6 \phantom{00} \phantom{00} \leftarrow \text{Cociente} \\ \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \leftarrow \text{Residuo} \end{array}$$

Flores que sembró en cada colegio

Flores que sobran

Relación entre los términos de la **división inexacta**.

$$\text{dividendo} = \text{divisor} \times \text{cociente} + \text{residuo}$$


$$1270 = 16 \times 79 + 6$$

En cada colegio dejaron 79 plantones y sobraron 6.

I.-Resuelve en tu cuaderno y completa el cuadro.

		DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESIDUO
B	2 345 : 9				
C	58 968 : 8				
A	3 588 : 92				
E	40 217 : 35				
R	1 900 : 76				
S	96 523 : 94				
D	5 832 : 18				
T	32 045 : 72				
O	37 848 : 83				

## II.-Resuelve las siguientes divisiones

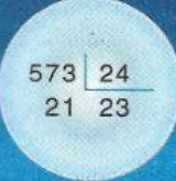


$$\begin{array}{r} 864 \overline{) 36} \\ 00 \ 24 \end{array}$$

$1\,728 : 72$   
 Cociente   
 Residuo

$216 : 9$   
 Cociente   
 Residuo

$8\,640 : 360$   
 Cociente   
 Residuo




$$\begin{array}{r} 573 \overline{) 24} \\ 21 \ 23 \end{array}$$

$1\,146 : 48$   
 Cociente   
 Residuo

$191 : 8$   
 Cociente   
 Residuo

$57\,300 : 2\,400$   
 Cociente   
 Residuo

## III.-Observa esta división y escribe.



$$\begin{array}{r} 140 \overline{) 42} \\ 14 \ 3 \end{array}$$

54 Otra división con el mismo cociente y el residuo igual a 7.

55 Otra división con el mismo cociente y el residuo igual a 28.

56 Otra división con el mismo cociente y el residuo igual a 140.

## IV. ¡Te reto!

702 dividido entre un número es igual a 39 y la división es exacta. ¿Qué número es?

El número es .

Un número se divide entre 30; el cociente es 45 y el residuo es 12. ¿Qué número es?

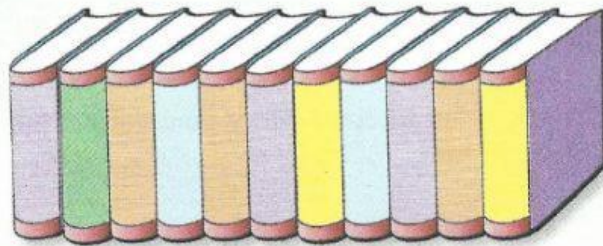
El número es .



# Práctica de la división

## COMPRENDO

La municipalidad de un distrito ha comprado 33 298 libros para repartir en partes iguales en 82 bibliotecas escolares. ¿Cuántos libros corresponden a cada biblioteca? ¿Cuántos sobran?



Dividimos  $33\ 298 : 82$

- Como 33 es menor que 82, separamos en el dividendo tres cifras y dividimos:

$$332 : 82 \rightarrow 33 : 8 = 4$$

$4 \times 82 = 328$  y lo restamos de 332:

$$\begin{array}{r} 33298 \quad | 82 \\ - 328 \quad \quad 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

- Bajamos la cifra siguiente, el 9. Dividimos, y observamos que 49 es menor que 82, colocamos un 0 en el cociente:

$$\begin{array}{r} 33298 \quad | 82 \\ - 328 \downarrow \quad 40 \\ \hline 49 \end{array}$$

- Bajamos la cifra siguiente, el 8. Dividimos  $498 : 82$  y continuamos dividiendo como ya sabemos:

$$\begin{array}{r} 33298 \quad | 82 \\ - 328 \downarrow \quad 406 \\ \hline 498 \\ 492 \quad 6 \\ \hline 6 \end{array}$$

A cada biblioteca le corresponden 406 libros y sobran 6.

Una división está bien resuelta si se cumple que:

- El residuo es menor que el divisor:  $6 < 82$
- Dividendo = divisor  $\times$  cociente + residuo  
 $33\ 298 = 406 \times 82 + 6$

## PRACTICO

Resuelve las divisiones. Luego, compruébalas.

57

$$\begin{array}{r} 35728 \quad | 25 \\ \hline \end{array}$$

58

$$\begin{array}{r} 514030 \quad | 46 \\ \hline \end{array}$$

59

$$\begin{array}{r} 1518867 \quad | 746 \\ \hline \end{array}$$

60

$$\begin{array}{r} 9554853 \quad | 931 \\ \hline \end{array}$$

61 Piensa y completa.

